



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Липецк 398035, Циолковского, 18
тел. 32-94-60, факс (4742)74-85-26
E-Mail admiiu@mail.ru

от «14» мая 2018 г. № 441

На _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО ЛО «ИРО») в рамках реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (далее – мероприятие 21) с 15 мая по 30 июня 2018 года проводит региональный конкурс программ перехода образовательной организации в эффективный режим работы и механизмов их реализации среди образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 (далее – Конкурс).

В соответствии с положением (приложение 1) в Конкурсе принимают участие все образовательные организации – участники региональной программы:

- в номинации «Лучшая программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы» – образовательные организации, участвующие в региональной программе с 2018 года;
- в номинации «Эффективные механизмы реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы» – образовательные организации, участвующие в региональной программе в 2017 и 2018 году.

Участникам конкурса в срок с 28 мая по 01 июня 2018 года необходимо представить в Оргкомитет Конкурса:

- скан заявки установленной формы, подписанной руководителем образовательной организации и заверенной печатью (приложение 2);
- конкурсные материалы (программу перехода образовательной организации в эффективный режим работы или описание механизма реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы) в формате doc.

Конкурсные материалы направляются по электронной почте sozontova66@mail.ru.

Структура программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы и структура описания механизма реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы представлены в приложении 1 к положению. Критерии содержательной экспертизы программы перехода в эффективный режим работы на соответствие требованиям к программным документам и критерии содержательной экспертизы описания механизма реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы представлены в приложении 2 к положению.

Куратор: Созонтова Ольга Вячеславовна, телефоны – (4742)-32-94-70, 8-906-684-06-85.

Приложений 2: на 7 л в 1 экз.

Ректор

Л.А. Черных

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе программ перехода образовательной организации в эффективный режим работы и механизмов их реализации среди образовательных организаций - участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурса программ перехода образовательной организации в эффективный режим работы и механизмов их реализации среди образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится с целью обеспечения методического сопровождения общеобразовательных организаций в части организации и выполнения работ по разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы.

2. Задачи Конкурса

2.1. Создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы образовательных организаций с низкими результатами обучения и организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Выявление в региональной системе образования успешных практик перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации Липецкой области, включенные в региональную программу реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году.

4. Организация проведения конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- решает организационные, финансовые, материально-технические вопросы;
- определяет состав экспертной комиссии;
- проводит регистрацию участников Конкурса;
- осуществляет прием материалов участников Конкурса и проверку на соответствие требованиям Конкурса;
- разрабатывает требования к процедуре регистрации участников, к конкурсным программам, оцениванию материалов, представленным на Конкурс, подведению итогов Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса;
- рассматривает совместно с экспертной комиссией спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;
- готовит материалы для освещения организации и проведения Конкурса на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

4.3. Для проведения конкурсных процедур и определения победителей создается экспертная комиссия.

4.4. Экспертная комиссия:

- проводит предварительную и итоговую экспертизу конкурсных материалов;
- осуществляет экспертное ранжирование конкурсных материалов;
- определяет победителей Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучшая программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы», «Эффективные механизмы реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы». В конкурсной номинации «Лучшая программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы» принимают участие образовательные организации, включенные в региональную программу реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году. В конкурсной номинации «Эффективные механизмы реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы» принимают участие образовательные программы, реализующие программы перехода с 2017 года.

5.2. Конкурс проводится в три этапа: организационный, экспертиза конкурсных материалов (2 тура) и заключительный.

5.2. Срок проведения Конкурса: 15 мая 2018 г. – 30 июня 2018 г.

5.3. Конкурс проводится в следующем порядке:

I этап – организационный (с 15 мая 2018 года по 01 июня 2018 г.)

На данном этапе Оргкомитет проводит:

- информирование об организации Конкурса и условиях его проведения на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
- консультирование по процедуре проведения Конкурса;

- прием, регистрацию заявок и пакета документов от образовательных организаций (участников Конкурса).

Участники Конкурса в срок с 28 мая 2018 г. по 01 июня 2018 г. предоставляют в Оргкомитет:

- заявку установленной формы;
- конкурсные материалы.

II этап – экспертиза конкурсных материалов
(с 4 июня 2018 г. по 22 июня 2018 г.)

Экспертиза проводится в два тура:

I тур – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям (приложение к положению 1).

II тур – содержательная экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями (приложение к положению 2).

III этап – заключительный (с 22 июня 2018 г. по 30 июня 2018 г.)

Подведение итогов Конкурса.

Общая оценка конкурсных материалов определяется путем сложения баллов за два экспертных тура. Победителями Конкурса экспертная комиссия признает десять образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов за два экспертных тура в каждой номинации. При равенстве суммы баллов участников Конкурса решение о победителях Конкурса принимается председателем экспертной комиссии. Результаты Конкурса вносятся в протокол заседания экспертной комиссии.

Победители Конкурса становятся базовыми площадками ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» по распространению опыта разработки и реализации программ перехода школы в эффективный режим работы, повышения качества образования.

Результаты доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Примечание.

Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются.

Критерии технической экспертизы
 Программы перехода образовательной организации
 в эффективный режим работы
 на соответствие требованиям к программным документам

№	Критерий	Количество баллов
1	Наличие паспорта программы	1
2	Наличие нормативной основы разработки программы	1
3	Наличие анализа состояния образовательной системы	1
4	Наличие целевого раздела	1
5	Определение этапов реализации программы	1
6	Наличие плана основных мероприятий программы	1
7	Кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение реализации программы	2
8	Наличие ожидаемых результатов реализации программы	1
	Итого	9

Критерии технической экспертизы
 описания механизма реализации программы
 перехода образовательной организации в эффективный режим работы

№	Критерий	Количество баллов
1	Описание проблемы программы перехода в эффективный режим работы	1
2	Описание условий организации работ по решению проблемы (кадровые, организационные, информационные и т.д.)	1
3	Описание механизма/опыта решения проблемы	1
4	Описание достигнутого результата	1
5	Краткое описание полученных продуктов, предназначенных для распространения	1
	Итого	5

Критерии содержательной экспертизы
 Программы перехода в эффективный режим работы
 на соответствие требованиям к программным документам

Оценка критерия:

2 балла – критерий представлен в полной мере

1 балл – критерий представлен частично

0 баллов – критерий отсутствует

№	Критерий	Количество баллов
1	Самоанализ отражает выявление проблемных зон образовательной системы школы	
2	Цели и задачи направлены на преодоление проблем образовательной системы	
3	Цели и задачи направлены на улучшение образовательных результатов обучающихся	
4	Реалистичность сроков и системность этапов реализации программы	
5	Конкретность ожидаемых результатов каждого этапа реализации программы	
6	Адекватность плана мероприятий целям и задачам программы	
7	Соответствие запланированных действий (мероприятий) выявленным в самоанализе проблемам, необходимым изменениям	
8	Сбалансированность плана мероприятий по последовательности мероприятий, срокам исполнения, планируемым результатам	
9	Соответствие ресурсов запланированным мероприятиям	
10	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (район города, поселение), муниципального уровня, регионального уровня, социальных партнеров	
11	Соответствие целевых показателей задачам, планируемым результатам	

Критерии содержательной экспертизы
описания механизма реализации программы
перехода образовательной организации в эффективный режим работы

№	Критерий	Количество баллов
1	Формулировка проблемы: - реалистична, - строится на выявленном противоречии/несоответствии, - имеет значение для повышения качества образования в школе	0 – 3
2	Условия: - позволяют решить проблему, - являются необходимыми элементами механизма, - отражена специфика формирования комплекса условий для решения данной проблемы	0 – 3
3	Описание механизма/опыта: - последовательное, - комплекс мероприятий нацелен на решение проблемы и достижение заявленного результата; - шаги конкретны	0 – 3
4	Описание полученного результата: - отражает решение проблемы; - конкретен, характеризуется фактами, индикаторами, качественными/количественными показателями	0 – 2
5	Описание полученных продуктов, предназначенных для распространения. Материалы: - отражают суть решаемой проблемы, - являются инструментом достижения описанного результата, - характеризуются новизной; - являются инструментальными, могут быть использованы другими образовательными организациями.	0 – 4
	Итого	0 – 15

В оргкомитет регионального конкурса программ перехода образовательной организации в эффективный режим работы и механизмов их реализации среди образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году

Заявка на участие в региональном конкурсе программ перехода образовательной организации в эффективный режим работы и механизмов их реализации среди образовательных организаций – участников региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году

Коллектив ОО (полное наименование образовательной организации по Уставу)
адрес организации (Липецкая область, муниципальное образование, населённый пункт (город, село), улица, дом №):
контактные телефоны:
адрес электронной почты:
заявляет о своем участии в региональном конкурсе в номинации
«_____».

Сведения об образовательной организации:
численный состав обучающихся:
численный состав педагогических работников:
ФИО руководителя (полностью):

Руководитель ОО

(подпись) (расшифровка подписи)

МП.