

**Отдел образования администрации
Лев-Толстовского муниципального района
(Отдел образования)**

ПРИКАЗ

п.Лев Толстой

29.11.2022г.

№ 517

О внедрении системы (целевой модели)
наставничества в Лев-Толстовском
муниципальном районе

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании приказа УОиН Липецкой области от 27.06.2022г.№ 935

приказываю:

1. Утвердить Положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе (приложение 1).
2. Утвердить Дорожную карту внедрения системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе (приложение 2).
3. Назначить муниципальным координатором, ответственным за реализацию системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе – Отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района – Отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района (далее-Отдел образования).
4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:

-обеспечить внедрение системы наставничества, руководствуясь настоящим приказом и письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

-определить ответственных за реализацию системы (целевой модели) наставничества в образовательном учреждении.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Цыганова Геннадия Викторовича.

Начальник отдела



И. В. Абросимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом Российской Федерации «Образование», федеральным проектом «Современная школа»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Минпросвещения России от 01.07.2021 № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

- иными актами Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- Законом Липецкой области от 07.10.2008 № 182-03 «Об оплате труда работников областных государственных учреждений»;

- Законом Липецкой области от 24.12.2008 № 224-03 «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области»;

- постановлением администрации Липецкой области от 12.05.2020 № 282 «О компенсационных и стимулирующих выплатах работникам областных государственных учреждений образования»;

- постановлением администрации Липецкой области от 02.12.2020 № 651 «Об учреждении знака отличия администрации Липецкой области «Почетный наставник»;

- постановлением Липецкого областного Совета депутатов от 04.06.2015 № 1173-пс «Об учреждении почетного звания «Заслуженный работник образования Липецкой области»;

- правовыми актами управления образования и науки Липецкой области.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи системы наставничества (целевой модели) в Лев-Толстовском муниципальном районе.

1.2. Система (целевая модель) наставничества является компонентом муниципальной системы методического сопровождения педагогических и руководящих работников Лев-Толстовского муниципального района.

2. Основные понятия

Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как:

- социального института, обеспечивающего передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;

- элемента системы дополнительного профессионального образования (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;

- составной части методической работы образовательного учреждения по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами;

- деятельность по адаптации педагогических кадров в новом учреждении;

- работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность;

- организацию работы с кадрами по итогам прохождения аттестационных процедур;
- обучение при введении в профессиональную деятельность инновационных технологии;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Форма наставничества - способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Персонализированная программа наставничества - это краткосрочная персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого, а также на поддержку его сильных сторон.

Наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Система (целевая модель) наставничества ориентирована на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Система (целевая модель) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

Методология наставничества - система подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Система наставничества - комплекс мер, способствующих обеспечению качественной подготовки наставников для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Цели, задачи системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе.

3.1. Основная цель системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе - создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных учреждениях для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических

работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

3.2. Основные задачи:

- диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик, в том числе в формате «горизонтального обучения»;
- содействие развитию профессиональных и общественных объединений педагогов на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение соответствующей помощи в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов;
- содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- содействие формированию системы единого методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на всех уровнях.

4. Ожидаемые результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе

4.1 Планируемые результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества:

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательном учреждении как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников муниципальных учреждений, связанное с развитием гибких навыков.

4.2 Внедрение системы (целевой модели) наставничества может повлиять в том числе на решение следующих проблем обучающегося образовательного учреждения:

- низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых обучающихся;

- падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;

- проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

4.3. Внедрение и реализация системы (целевой модели) наставничества будет способствовать формированию и обеспечению функционирования единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и руководящих работников в части поддержки педагогов «на местах». В результате внедрения и реализации целевой модели наставничества будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников;

- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;

- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;

- методическое сопровождение системы наставничества образовательных учреждений Лев-Толстовского муниципального района;

- цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;

- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

4.4 Внедрение системы (целевой модели) наставничества может повлиять в том числе на решение следующих проблем муниципалитета:

- трудовую неустроенность молодых специалистов и выпускников, влекущую за собой падение уровня жизни, рост неблагополучия и миграцию ценных трудовых кадров в иные регионы;

- отсутствие налаженной связи между разными уровнями образования в районе;

5. Организация деятельности системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе

5.1. Система наставничества предполагает ступенчатую структуру, включающую муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения.

5.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования осуществляется на основании соответствующих локальных актов.

5.3. Систему наставничества реализует Отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района (далее-Отдел образования).

5.4. Организация деятельности на муниципальном уровне.

Отдел образования осуществляет:

- отбор кандидатур муниципальных координаторов, курирующих систему наставничества;

- отбор кандидатур педагогических работников образовательных учреждений для формирования муниципального и регионального электронного банка данных педагогических работников, осуществляющих функции наставника.

5.5. Организация деятельности на уровне образовательного учреждения.

5.5.1. Система (целевая модель) наставничества реализуется в образовательных учреждениях общего, дошкольного, дополнительного образования.

5.5.2. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется локальными актами, обеспечивающими внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества.

5.5.3. Образовательное учреждение обладает следующими полномочиями:

- издание локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательном учреждении, дорожную карту по его реализации и другие документы;

- взаимодействие с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;

- реализация системы (целевой модели) наставничества.

Общее руководство и контроль за организацией и реализацией системы (целевой модели) наставничества осуществляется руководителем образовательного учреждения.

5.5.4. В зависимости от особенностей работы образовательного учреждения и от количества наставников/наставляемых могут определяться ответственные лица, например, куратор реализации системы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

5.5. Стимулирование педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами региона, локальными актами образовательного учреждения.

6. Права и обязанности участников целевой модели наставничества Лев-Толстовского муниципального района

6.1. Отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района:

- осуществляет контроль за соответствием деятельности муниципальной системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе целям, предусмотренным настоящим Положением;

- участвует в подготовке и реализации мероприятий, отвечающих задачам, предусмотренным данным Положением;

- формирует предложения по повышению эффективности системы (целевой модели) наставничества в районе.

6.2. Участники системы (целевой модели) наставничества в Лев-Толстовском муниципальном районе:

- взаимодействуют со структурными подразделениями ГАУДПО ЛО «ИРО», образовательными учреждениями района;

- участвуют в мероприятиях, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества Лев-Толстовского муниципального района и Липецкой области;

- участвуют в подготовке и проведении мероприятий, способствующих развитию системы (целевой модели) наставничества Лев-Толстовского

муниципального района;

- дополнительно разрабатывают и проводят мероприятия, соответствующие целям и задачам системы наставничества, на уровне образовательных организаций;
- формируют предложения для поощрения педагогов за активное участие в мероприятиях региональной системы наставничества.

7.Заключительные положения

7.1.Настоящее Положение утверждается приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района.

7.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом Отдела образования.