



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕВ-ТОЛСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## Оглавление:

Перечень сокращений 3

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4-16

1. Вводная часть 4-8

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 4

1.3. Контакты 4

1.4. Источники данных 5

1.5. Паспорт образовательной системы 5 – 6

1.6. Образовательный контекст 6-7

1.7. Особенности образовательной системы 7-8

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть 7-14

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 7 – 9

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 9 – 13

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 13-14

3. Выводы и заключения 14-15

3.1. Выводы 14

3.2. Планы и перспективы развития образования 15

II Показатели мониторинга системы образования 16 - 36

### Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ОО	Образовательная организация

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### *1.1. Аннотация*

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Лев-Толстовском муниципальном районе Липецкой области подготовлен отделом образования администрации района в соответствии с п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», формой итогового отчета, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1146, показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955, изменениями в соответствии с письмом Минпросвещения России № 02-808 от 12.09.2019 г. Отчет составлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования. В отчете представлены общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, результаты оценки динамики изменений показателей системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов, выводы и заключения по результатам проведенного анализа. Анализ проведен также на основании результатов изучения общественного мнения населения через тестирования, анкетирования, опросы. Отчет направляется в региональный орган управления образования.

#### *1.2. Ответственные за подготовку*

Ответственными за подготовку отчета являются - отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области, МБУ «Центр бюджетного планирования, экономического анализа и ресурсного обеспечения учреждений образования Лев-Толстовского муниципального района», МКУ «Центр по бухгалтерским услугам и закупкам Лев-Толстовского муниципального района». Общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа осуществлялась исполняющим обязанности начальника отдела образования.

#### *1.3. Контакты*

Название: отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области

Адрес: 393870. Липецкая обл., п. Лев Толстой, ул. Слонского, д. 10, пом.4

Руководитель: Гаракина Виктория Николаевна

Телефон: 8 (47464) 22276

Почта: ltotobr@mail.ru

#### *1.4. Источники данных*

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются итоги мониторинга системы образования (п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, показатели мониторинга, утвержденные приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 года № 955, с изменениями от 12.09.2019 г.), формы федеральных статистических наблюдений: ОО-1, ОО – 2, 85 – К, ведомственная отчетность, результаты опросов и анкетирования при проведении независимой оценки качества работы образовательных организаций.

#### *1.5. Паспорт образовательной системы*

##### Образовательная политика

Политика в сфере образования, проводимая администрацией района, обеспечивает выявление творческого потенциала образовательных учреждений и педагогов. В районе созданы действенные механизмы инновационного развития системы образования. Администрация района активно поддерживает инновационные процессы, участвует в решении актуальных проблем образования по материально – техническому оснащению и финансовым ресурсам. В образовательных учреждениях района внедряются и развиваются эффективные системы управления образовательным процессом. 2 общеобразовательные организации района являются участниками реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». Внедрена муниципальная программа и модель педагогической поддержки данной категории школ. Идет позитивный процесс по изменению содержания и структуры образования практически во всех образовательных организациях. Осуществляется информационная поддержка творчества учителей и учащихся.

Основными целями и задачами деятельности муниципальной системы образования в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования Лев-Толстовского муниципального района» являются:

- обеспечение условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.
- обеспечение стратегического характера планирования работы образовательных организаций, ресурсов для достижения улучшений и перехода школ в эффективный режим работы;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение качества образования и объективности оценки знаний обучающихся;
- развитие общественно – государственного управления образованием;
- формирование системы дополнительного образования, направленного на развитие творческой среды.

### Инфраструктура

Образовательная политика в муниципалитете реализуется отделом образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области, в составе начальника отдела, заместителя начальника, одного главного специалиста-эксперта, пяти старших инспекторов.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Лев-Толстовском муниципальном районе создана сеть сельских образовательных учреждений, обеспечивающих разнообразные интересы ребенка, дающие возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающих требованиям различных слоев населения.

Имеющаяся сеть образовательных учреждений, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования.

В Лев-Толстовском муниципальном районе функционируют 12 образовательных организаций: 7 общеобразовательных организаций (юридических лиц) с 7 филиалами, 3 дошкольных организации (юридических лиц) с 6 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования.

В 7 общеобразовательных организациях созданы 7 групп дошкольного образования.

В 7 общеобразовательных организациях района функционировали 23 группы продленного дня с охватом 465 человек.

Численность учащихся на начало учебного года составила 1545 человек. Пока тенденция к снижению количества обучающихся остается неизменной (2021 год – 1539, 2020 год – 1552, 2019 год – 1582, 2018 год – 1597, 2017 год - 1615).

Все учащиеся занимаются в одну смену.

### *1.6. Образовательный контекст*

### Экономические характеристики

Основу экономического потенциала района составляет сельскохозяйственное производство. Площадь сельскохозяйственных угодий - 79,6 тыс. га, из которых более 68,5 тыс. га - пашня.

Возделываются зерновые (пшеница, кукуруза, ячмень), технические (рапс, подсолнечник, соя, лен) и прочие сельскохозяйственные культуры.

В животноводстве производится молоко, баранина и мясо свинины (свыше 55% от областного объема). С 2006 года на территории Лев-Толстовского муниципального района образована особая экономическая зона регионального уровня агропромышленного типа «Астапово».

В программах развития животноводства предусмотрены новые перспективные проекты с применением суперсовременных технологий. Действуют свиноводческие площадки мирового стандарта, комбикормовый завод.

Наш район прочно удерживает лидирующую позицию в регионе по производству мяса свинины в живом весе. Численность поголовья свиней составляет свыше 173,7 тыс. Реализовано более 50 тыс. тонн в живом весе.

На территории района осуществляют сельскохозяйственную деятельность 9 предприятий, 22 КФХ и 2 средних предприятия.

В сельскохозяйственной отрасли трудятся свыше 45% от всей численности работающих в районе.

В районе имеются месторождения песка, глины, торфа. Историко-культурное наследие представлено 14 объектами археологического наследия и рядом объектов недвижимости, представляющих историческую ценность и принятых на государственную охрану.

### *1.7. Особенности образовательной системы*

Показатели функционирования системы образования в районе достаточно высоки.

В районе отсутствуют аварийные здания, все учреждения образования работают в одну смену, имеют официальные сайты с высокоскоростным интернетом, обеспечивают функционирование электронных систем с программами «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронный детский сад», персонифицированное финансирование дополнительного образования «ПФДО», «Барс» и т.д. Ликвидирована очередь в детские сады, 100 % детей охвачены двухразовым горячим питанием.

Качество знаний в районе по итогам 2022 – 2023 учебного года на уровне показателя прошлого периода. На данный результат повлияло повышение ответственности педагогов за объективность оценивания знаний учащихся.

Все выпускники 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании. Доля участников ЕГЭ, получивших высокие баллы по обязательным предметам, с каждым годом увеличивается. Ученики школ района неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных и областных конкурсов и олимпиад.

За 2022 год отдыхом и оздоровлением охвачено 901 школьник в 34 оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Проведенный в 2022 году мониторинг удовлетворенности населения качеством образования показал, что средний общий показатель удовлетворенности образовательной деятельностью школ и детских садов составляет 82 %, практически таким же он был и в предыдущий период.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### *2.1. Сведения о развитии дошкольного образования*

#### Контингент

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В результате проведенной работы в районе обеспечена доступность дошкольного образования для 548 детей от 3 до 7 лет на 100% (все дети, родители которых желают посещать детский сад, обеспечены этой услугой). Очередность в дошкольные учреждения отсутствует. Наполняемость групп общеразвивающей направленности – 411 чел., наполняемость групп комбинированной направленности – 41 чел., компенсирующей направленности - 96 чел.

### Кадровое обеспечение

Состав педагогических работников учреждений дошкольного образования: воспитатели – 71 %, старшие воспитатели – 6 %, музыкальные руководители – 3 %, инструкторы по физической культуре – 3 %, педагоги – психологи – 5 %, учителя-логопеды - 10 %, учителя-дефектологи – 2 %.

Воспитанием детей в дошкольных учреждениях района занимаются 63 педагога, 53 % из них имеют высшее образование, 80% аттестованы на высшую или первую квалификационную категории, 100 % прошли курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования.

В целях выявления, обобщения и распространения передового опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций район принял участие в областном публичном конкурсе «Воспитатель года», где педагогический работник нашего муниципалитета стал призером указанного конкурса.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника – 10.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило – 109 %.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

В Лев-Толстовском муниципальном районе 3 дошкольных учреждения, в дошкольных учреждениях функционируют 21 группа дошкольного образования. В общеобразовательных учреждениях функционируют 23 группы полного дня.

Ликвидации и реорганизации дошкольных организаций не проводилось. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта – 1 из 3 дошкольных учреждений.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое состояние дошкольных учреждений обеспечивает выполнение требований СанПиНа к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ. Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей, качественную подготовку к обучению в школе

Во всех учреждениях дошкольного образования имеются официальные сайты.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети-инвалиды. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил 18 %. Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется в трех дошкольных учреждениях.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил 149 568,3 тыс. рублей.



## Выводы

Дошкольное образование в районе развивается целенаправленно, функционирует стабильно. Для организации качественного дошкольного образования в районе успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Первые результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, а не общая подготовка к школе, оправдались. Часть родителей дошкольников высказывает заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе.

Успешно решены вопросы развития сети, кадрового, материально – технического, информационного и финансового обеспечения.

Вместе с тем, есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Посещаемость детей в некоторых дошкольных учреждениях достаточно низкая. Такие результаты связаны с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад для некоторых категорий родителей, недостаточная разъяснительная работа со стороны администрации дошкольных учреждений.

Необходимо решить вопросы обеспечения дошкольных учреждений персональными компьютерами, развивать вариативные формы дошкольного образования, создавать условия для привлечения негосударственных организаций в сферу образования.

## *2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования*

Школа - одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право получить образование независимо от стартовых возможностей, семейных условий и места жительства. Для обеспечения доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования все школы в районе отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. Все дети обучаются в одну смену. В районе нет аварийных зданий.

Для обеспечения доступности качественного образования детей независимо от места проживания продолжена работа по внедрению дистанционных технологий. Достижение повышения качества образования и его доступности осуществляется благодаря возможности доставки школьников к базовым школам и филиалам автотранспортом. Парк школьных автобусов полностью укомплектован, в нем 8 единиц автотранспорта, осуществляющих подвоз 293 ребенка по 18 маршрутам. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, составил 100 %.

## Контингент

В школах района обучается 1545 чел. Тенденция к снижению контингента учащихся сохраняется.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся составляет 100%.

### Кадровое обеспечение

В системе образования района трудится 228 педагогических работников, из них 190 учителей. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 86 %.

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. За 2022 год в школы района пришел 1 молодой педагог.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Молодые учителя достаточно активны, принимают участие в районных профессиональных конкурсах, неоднократно становились победителями в мероприятиях для молодых педагогов, организованных институтом развития образования. К сожалению, начинающие учителя не всегда имеют хорошую теоретическую подготовку. Кроме того, они слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. В условиях перехода школы на ФГОС эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

Для достижения успешной педагогической деятельности молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма. Необходимо возрождать обновлённую систему наставничества и открывать стажировочные площадки для данной категории специалистов.

Повышение квалификации реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Руководящие кадры прошли подготовку в области лидерства и менеджмента.

Средняя учебная нагрузка составила 27,94 часа.

Численность учащихся на одного педагогического работника составила 7 человек. Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей составил 9 %.

### Сеть образовательных организаций

В районе функционируют 7 общеобразовательных организаций с 7 филиалами. В 2022 году не было случаев ликвидации или реорганизации общеобразовательных учреждений.

В районе отсутствуют аварийные здания учреждений образования.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше – 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций 20 шт., имеющих доступ к сети Интернет – 20.

Все учреждения образования оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением и средствами телекоммуникаций с целью обеспечения доступа к современным ИКТ всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам и родителям. Оборудовано рабочее место каждого учителя начальной школы, продолжается работа по оснащению рабочего места учителей основной и средней школы.

Сайт ОУ является важным звеном информационного пространства. В районе каждое образовательное учреждение имеет официальный действующий сайт, однако пока не во всех ОУ он регулярно обновляется. Большая часть педагогов района владеют ИКТ и включают их в учебный процесс.

Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал и электронный дневник – 100 %.

### Сохранение здоровья

В целях сохранения здоровья детей в школах создана необходимая материально – техническая база и организовано качественное двухразовое горячее питание школьников. Удельный вес лиц числа организаций, имеющих физкультурные залы – 14.

### Обеспечение безопасности

Общеобразовательные учреждения района обеспечивают безопасность детей и воспитанников.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %. Все общеобразовательные организации имеют систему видеонаблюдения.

Во всех общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Вводятся более гибкие формы получения образования: альтернативой специальным учреждениям становится инклюзивное образование, индивидуальное обучение в общеобразовательных школах или обучение на дому.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждом образовательном учреждении системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.

В районе все дети с ограниченными возможностями здоровья (100 %), и дети – инвалиды (100 %) обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Дети с тяжелыми нарушениями обучаются в специальных образовательных организациях за пределами района.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 100%. Удельный вес численности учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствии с ФГОС – 1 %, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 %.

### Качество образования

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

Показатели успеваемости и качества знаний по району остались на уровне прошлого года. По итогам 2022- 2023 учебного года успеваемость составила 95 %, качество знаний – 59 %, первого полугодия 2022 – 2023 учебного года качество знаний – 59,1 %, а успеваемость 95 %.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в регионе создан Общественный совет по независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций. В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных (выполнивших не менее 50 % заданий базового уровня) обучающихся 4-х классов: математика 89.8 %, русский язык – 86.8 %, окружающий мир – 93.5 %. Вместе с тем, есть обучающиеся 4-х классов, которые не овладели материалом даже на уровне базовой подготовки.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по образовательным программам основного общего образования – 0 %, среднего общего образования - 0 %. Это говорит о результативной работе педагогических коллективов и отдела образования по повышению качества образования.

В итоге по результатам итоговой аттестации, а также проведения ВПР, олимпиад Лев-Толстовский муниципальный район вышел из красной зоны необъективности оценивания знаний выпускников. Этому способствовало присутствие на ВПР и олимпиадах общественных наблюдателей, перепроверка работ, муниципальные срезы знаний детей при проверках выполнения муниципальных заданий.

Результатом работы над повышением качества образования стал факт успешного поступления выпускников 11 классов в ВУЗы и выпускников 9-х классов в Сузы – это более 79,7%.

Анкетирование родителей общеобразовательных школ по выявлению удовлетворенности качеством образования, показало следующее.

Удовлетворены качеством образования по 1 – 11 классам - 82 % родителей.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 184 638,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности - 2 %.

### Выводы

Таким образом, следует отметить, что начальное общее, основное общее, среднее общее образование развивается стабильно. Успешно решены вопросы по кадровому обеспечению,

повышению заработной платы педагогов, развитию сети образовательных организаций, материально – техническому обеспечению, сохранению здоровья, обеспечению безопасности, повышению качества образования.

Однако необходимо решить вопросы улучшения демографической политики, провести работу по выполнению мероприятий укомплектованности школ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками (дефектологами, тьютерами, психологами, логопедами, социальными педагогами).

### *2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

Президентом РФ поставлена задача существенного охвата детей дополнительным образованием.

К сожалению, пока показатели обеспечиваются одной третью активных детей, посещающих два, а то и три, секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Необходимо обозначить приоритетность развития технического творчества детей, а также необходимость разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача сложная, но выполнимая. Необходимо организовать конструктивное взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования.

#### Контингент

Охват дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте 5 - 18 лет – 69 %. Структура численности детей по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническое – 5 %, естественнонаучное – 1 %, туристско – краеведческое – 3 %, социально – педагогическое – 17 %, в области искусств – 16 %, в области физической культуры и спорта – 58 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0 %.

#### Кадровое обеспечение

Учреждения дополнительного образования обеспечены кадрами. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 40 %.

#### Сеть образовательных организаций

В системе образования Лев-Толстовского муниципального района функционируют два учреждения дополнительного образования. В 2022 году ликвидации или реорганизации не проводилось. Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 5 м<sup>2</sup>.

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели,

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 2.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» в общем числе организаций – 100 %.

### Выводы

Следует отметить, что система дополнительного образования в районе функционирует стабильно. Выполнены намеченные на 2022 год принятые обязательства. Однако необходимо решение вопросов по развитию платных образовательных услуг, улучшению материально – технической базы, введению новых направлений деятельности, повышению уровня компьютеризации учреждений дополнительного образования.

## 3. Выводы и заключения

### *3.1. Выводы*

Созданы условия для положительной динамики процессов развития дошкольного, общего и дополнительного образования; укрепления материально – технической базы образовательных учреждений, повышения уровня квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и руководителей, роста заработной платы педагогических работников в зависимости от результатов труда. В образовательных учреждениях организовано питание для 100 % учащихся, улучшены условия для комфортного и безопасного подвоза учащихся в ОУ, повышена квалификация педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, не допущено нарушений в выполнении учебных программ. Проведена работа по объективности оценки качества знаний детей, всеми образовательными организациями выполнены муниципальные задания, не допущено травмирования, ухудшения здоровья школьников, роста преступности несовершеннолетних. Обеспечено функционирование электронных систем с программами «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронный детский сад», реализуется проект персонифицированного дополнительного образования.

### *3.2. Планы и перспективы развития системы образования*

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм и правил во всех учреждениях образования.

2. Провести мероприятия по оборудованию медицинских кабинетов, беспрепятственному доступу детей – инвалидов в ОУ и качественному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Провести работу по обеспечению персональными компьютерами дошкольных образовательных организаций, увеличению количества образовательных организаций, имеющих электронную библиотеку.

4. Провести работу по привлечению в школы педагогов до 35 лет.

5. Провести работу по повышению качества образования и удовлетворенности родителей качеством обучения.

6. Продолжить мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

7. Провести работу по увеличению веса финансовых средств от приносящей доход деятельности, созданию условий для привлечения социально-ориентированных некоммерческих организаций к бюджетным средствам в сфере образования.

## II Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	35 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	65 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	96 человек
группы общеразвивающей направленности;	411 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	41 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	



1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18 %
группы общеразвивающей направленности;	75 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	7 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71 %
старшие воспитатели;	6 %
музыкальные руководители;	3 %
инструкторы по физической культуре;	3 %
учителя-логопеды;	10 %
учителя-дефектологи;	2 %
педагоги-психологи;	5 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	109 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,4 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	18 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей,	0 %

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	100 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам	0 %

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	149 568,3 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	11 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	95 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	42 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	593 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	851 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	101 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	100 %

основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	86 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,5 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	58 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	14 %
из них в штате;	14 %
педагогов-психологов:	
всего;	57 %
из них в штате;	57 %
учителей-логопедов:	

всего;	57 %
из них в штате.	57 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	16 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	20 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	20 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	3 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	12 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	88 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	1 545 человек
учителя-логопеда;	386 человек
педагога-психолога;	386 человек
тьютора, ассистента (помощника).	1 545 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	58 баллов
по русскому языку.	65 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4 балла
по русскому языку.	4 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14 %

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	184 638,7 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	69 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным	

общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	5 %
естественнонаучное;	1 %
туристско-краеведческое;	3 %
социально-педагогическое;	17 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	16 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	42 %
по предпрофессиональным программам.	16 %
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,2 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	76 %
внешние совместители.	28 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	100 %



образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
в организациях дополнительного образования.	100 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	29 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	5 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	2 единицы
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12 854,3 тыс.руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций	0 %

дополнительного образования.	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент

Глава Лев-Толстовского  
муниципального района



Э.А. Брагин