



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области

п. Лев Толстой

24.11.2021

№ 449

### **Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы**

В соответствии с п.2 постановления администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области от 9 апреля 2021 года № 171 «О компенсационных и стимулирующих выплатах руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам муниципальных учреждений, организаций, финансируемых из бюджета района»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы (приложения 1,2,3).
2. Утвердить форму отчета о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы (приложения 4,5,6).
3. Утвердить Порядок оценки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы (приложение 7).
4. Установить, что отчеты по результатам выполнения показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы предоставляются:
  - по итогам работы за I, II, III кварталы, I полугодие - не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Лев-Толстовского муниципального района Алексеева С. А.

Глава Лев-Толстовского  
муниципального района



Э. А Брагин



Приложение 1  
к постановлению администрации  
Лев-Толстовского  
муниципального района

№ 449

Показатели  
эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений  
(начальное, основное, среднее образование)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Норматив	Оценка в процентах	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя
1. Критерии по основной деятельности					
1	Выполнение муниципального задания (сохранение контингента обучающихся)	%	100 (допустимые, возможные отклонения в пределах 10%)	15	
2	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие протоколов, решений суда надзорных органов, обоснованных объективных жалоб)	нарушения	0	3	
3	Функционирование системы государственно-общественного управления (общее собрание (конференция) работников, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся, иные формы)	наличие отсутствие	наличие	3	
4	Удовлетворенность населения (родителей (законных представителей) качеством предоставления	да нет	да	2	

	образовательных услуг общего образования детей				
5	Информационная открытость (сайт ОО, своевременное размещение всей необходимой информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да нет	да	2	
6	Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (реализация мероприятий программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни» 2021-2025гг.)	наличие отсутствие	наличие	2	
7	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, творческие социальные проекты, социальные видео-проекты в рамках здорового образа жизни, спортивной направленности, коммуникативного развития детей и социальной адаптации, охраны природы, помощи птицам и животным, проблемы экологии, дружбы народов и толерантности, праздников, защиты детей и другие)	наличие отсутствие	наличие	2	
8	Реализация программ, направленных на работу с талантливыми и одаренными детьми (предоставление возможностей для развития личности, внеурочная деятельность, индивидуализация и дифференциация обучения, создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя, свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг,	наличие отсутствие	наличие	2	

	помощи, наставничества)				
9	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (комплексная программа укрепления здоровья, направленная на обеспечение здоровья и благополучие субъектов учебно-воспитательного процесса)	наличие отсутствие	наличие	2	
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований, пропаганда и агитация ЗОЖ)	наличие отсутствие	наличие	2	
11	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (дети с ОВЗ, одаренные дети и др.) (применение сетевой формы организации образовательной деятельности, наличие на сайте ОО образовательных программ, в том числе с использованием электронных ресурсов, составление индивидуальных учебных планов, маршрутов)	наличие отсутствие	наличие	2	
12	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения (дополнительные общеразвивающие программы, реализация их на условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	наличие отсутствие	наличие	2	
13	Организация и проведение оценочных процедур обучающихся (ВПР, контрольные, проверочные, диагностические работы)	наличие отсутствие	наличие	3	
14	Создание условий для	наличие	наличие	2	

	обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) - (нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды, кадровое обеспечение, наличие адаптированных образовательных программ, организация индивидуального обучения на дому, отражение на сайте ОО сведений об условиях доступности для инвалидов)	отсутствие			
15	Реализация рабочей программы, направленной на воспитание и социализацию	наличие отсутствие	наличие	2	
16	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО (регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) по актуальным вопросам управления ОО, результативность участия в профессиональных конкурсах, участие в деятельности профессиональных объединений, жюри профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности)	наличие отсутствие	наличие	2	
17	Государственная итоговая аттестация (руководитель пункта проведения ГИА, член ГЭК, организатор и др.)	наличие отсутствие	наличие	3	
18	Объективность оценки образовательных результатов обучающихся (соответствие внутренней оценки образовательных	наличие отсутствие	отсутствие	3	

	результатов обучающихся внешней оценке: отсутствие школы в перечне образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты)				
19	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся (наличие в ОО должностей (штатных единиц) специалистов психолого-педагогического сопровождения или привлечение специалистов на договорных условиях)	наличие отсутствие	наличие	3	
20	Формирование цифровой образовательной среды (наличие электронных образовательных ресурсов в ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном формате и локального акта регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий)	наличие отсутствие	наличие	3	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по первому разделу - 60 %					
2. Критерии по финансово-экономической деятельности и исполнительской дисциплине учреждения					
1	Соблюдение бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения (в соответствии с должностными инструкциями)	нарушение	0	4	
2	Исполнение бюджетных обязательств в части своевременного и	соответствует не	соответствует	4	

	эффективного расходования бюджетных средств (принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами)	соответствует			
3	Доля расходов на фонд оплаты труда административного, педагогического (за исключением учителей), учебно-вспомогательного (включая методическую работу) и обслуживающего персонала	соответствует не соответствует	не более 67% от общего фонда оплаты труда	4	
4	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	наличие отсутствие	отсутствие	4	
5	Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.)	наличие отсутствие	наличие	4	
6	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников учреждения к среднемесячной заработной плате по Липецкой области в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597	соответствует не соответствует	в соответствии с установленным значением	4	
7	Перерасход топливно-энергетических ресурсов по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (за исключением особых случаев)	наличие отсутствие	отсутствие	3	
8	Отсутствие замечаний от отраслевых и структурных подразделений администрации Лев-Толстовского муниципального района (качественная и своевременная подготовка ОО к новому учебному году, к новому отопительному сезону, благоустройство прилегающих территорий и др.)	наличие отсутствие	отсутствие	3	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по второму разделу - 30 %					



3. Критерии деятельности, направленные на работу с кадрами				
1	Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами	%	не менее 80	2
2	Своевременное повышение квалификации основного и административно-управленческого персонала	нарушение	0	2
3	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО (наличие документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту)	наличие отсутствие	наличие	2
4	Деятельность методических объединений (наличие Положения о деятельности методического объединения)	наличие отсутствие	наличие	2
5	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства (наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов)	наличие отсутствие	наличие	2
Совокупная значимость всех критериев в процентах по третьему разделу - 10%				
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 100 процентов				



Показатели  
эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений  
(дошкольное образование)

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Норматив	Оценка в процентах	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя
1. Критерии по основной деятельности					
1	Выполнение муниципального задания (сохранение контингента воспитанников)	%	100 (допустимые, возможные отклонения в пределах 10%)	15	
2	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие протоколов, решений суда надзорных органов, обоснованных объективных жалоб)	нарушения	0	5	
3	Функционирование системы государственно-общественного управления (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, управляющий совет, совет родителей, иные формы)	наличие отсутствие	наличие	4	
4	Удовлетворенность населения родителей (законных представителей) качеством	да нет	да	4	

	предоставления образовательных услуг дошкольного образования детей				
5	Информационная открытость (сайт ОО, своевременное размещение всей необходимой информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да нет	да	4	
6	Реализация социокультурных проектов (музей, театр, творческие социальные проекты, социальные видео-проекты в рамках здорового образа жизни, спортивной направленности, коммуникативного развития детей и социальной адаптации, охраны природы, помощи птицам и животным, проблемы экологии, дружбы народов и толерантности, праздников, защиты детей и другие)	наличие отсутствие	наличие	4	
7	Реализация программ, направленных на работу с талантливыми и одаренными детьми (программы, направленные на: - выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста; - создание среды успеха для развития личностного потенциала воспитанников, индивидуальных способностей детей; - оказание психолого - педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями одаренных детей, их жизненной стратегией, ориентированной	наличие отсутствие	наличие	4	

	на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры; -систематизации деятельности коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей)				
8	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (программы, направленные на комплексное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ)	наличие отсутствие	наличие	4	
9	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (работа спортивных кружков и секций, проведение спортивных соревнований, пропаганда и агитация ЗОЖ)	наличие отсутствие	наличие	4	
10	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения (дополнительные общеразвивающие программы, реализация их на условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	наличие отсутствие	наличие	4	
11	Создание условий для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) - (нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды, кадровое обеспечение, наличие адаптированных	наличие отсутствие	наличие	4	

	образовательных программ, организация индивидуального обучения на дому, отражение на сайте ОО сведений об условиях доступности для инвалидов)				
12	Уровень сформированности профессиональных компетенций (регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) по актуальным вопросам управления ОО, результативность участия в профессиональных конкурсах, участие в деятельности профессиональных объединений, жюри профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности)	наличие отсутствие	наличие	4	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по первому разделу - 60 %					
2. Критерии по финансово-экономической деятельности и исполнительской дисциплине учреждения					
1	Соблюдение бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения (в соответствии с должностными инструкциями)	нарушение	0	4	
2	Исполнение бюджетных обязательств в части своевременного и эффективного расходования бюджетных средств (принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами)	соответствует не соответствует	соответствует	4	
3	Доля расходов на фонд оплаты труда административного, педагогического, учебно-вспомогательного (включая	соответствует не соответствует	не более 67% от общего фонда оплаты труда	4	

	методическую работу) и обслуживающего персонала				
4	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	наличие отсутствие	отсутствие	4	
5	Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.)	наличие отсутствие	наличие	4	
6	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников учреждения к среднемесячной заработной плате по Липецкой области в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597	соответствует не соответствует	в соответствии с установленным значением	4	
7	Перерасход топливно-энергетических ресурсов по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (за исключением особых случаев)	наличие отсутствие	отсутствие	3	
8	Отсутствие замечаний от отраслевых и структурных подразделений администрации Лев-Толстовского муниципального района (качественная и своевременная подготовка ОО к новому учебному году, к новому отопительному сезону, благоустройство прилегающих территорий и др.)	наличие отсутствие	отсутствие	3	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по второму разделу – 30%					
3. Критерии деятельности, направленные на работу с кадрами					
1	Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами	%	не менее 80	2	
2	Своевременное повышение квалификации основного и административно-	нарушение	0	2	

	управленческого персонала				
3	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО (наличие документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту)	наличие отсутствие	наличие	2	
4	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства (наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов)	наличие отсутствие	наличие	2	
5	Деятельность методических объединений (наличие Положения о деятельности методического объединения)	наличие отсутствие	наличие	2	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по третьему разделу – 10%					
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 100 процентов					



Приложение 3  
к постановлению администрации  
Лев-Толстовского  
муниципального района

№ \_\_\_\_\_

Показатели  
эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений  
(дополнительное образование)

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Норматив	Оценка в процентах	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя
1. Критерии по основной деятельности					
1	Выполнение муниципального задания (сохранение контингента обучающихся)	%	100 (допустимые, возможные отклонения в пределах 10%)	15	
2	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие протоколов, решений суда надзорных органов, обоснованных объективных жалоб)	нарушения	0	5	
3	Функционирование системы государственно-общественного управления (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся, иные формы)	наличие отсутствие	наличие	4	
4	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	да нет	да	4	



5	Информационная открытость (сайт ОО, своевременное размещение всей необходимой информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да нет	да	4	
6	Реализация социокультурных проектов (творческие социальные проекты, социальные видео-проекты в рамках здорового образа жизни, спортивной направленности, коммуникативного развития детей и социальной адаптации, охраны природы, помощи птицам и животным, проблемы экологии, дружбы народов и толерантности, праздников, защиты детей и другие)	наличие отсутствие	наличие	4	
7	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (программы, включающие в себя: -создание благоприятных условий в учреждении для выявления, развития и поддержки одаренных детей и подростков в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности; -обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов; -создание банка данных «Одаренные дети»; -совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей согласно разработанным индивидуальным маршрутам; -обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках, фестивалях различного уровня и	наличие отсутствие	наличие	4	

	<p>направленности;  -обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях МО, педагогических советах, конференциях;  -трансляция педагогического опыта в средствах массовой информации, наличие собственных публикаций;  -взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с родителями (законными представителями) по поддержке талантливых детей).</p>				
8	<p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (комплексная программа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи, реализацию способностей и возможностей в учебной деятельности, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью)</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>4</p>	
9	<p>Организация и проведение мероприятий в сфере образования на муниципальном, региональном уровне, а также участие в них.</p>	<p>мероприятие</p>	<p>не менее 5</p>	<p>4</p>	
10	<p>Наличие призеров и победителей мероприятий межрегионального, регионального, Всероссийского, международного уровней.</p>	<p>наличие</p>	<p>не менее 10</p>	<p>4</p>	
11	<p>Создание условий для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) - (нормативно-правовое обеспечение, программно-</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>4</p>	

	методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды, кадровое обеспечение, наличие адаптированных образовательных программ, организация индивидуального обучения на дому, отражение на сайте ОО сведений об условиях доступности для инвалидов)				
12	Уровень сформированности профессиональных компетенций (регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) по актуальным вопросам управления ОО, результативность участия в профессиональных конкурсах, участие в деятельности профессиональных объединений, жюри профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности)	наличие отсутствие	наличие	4	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по первому разделу – 60%					
2. Критерии по финансово-экономической деятельности и исполнительской дисциплине учреждения					
1	Соблюдение бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения (в соответствии с должностными инструкциями)	нарушение	0	4	
2	Исполнение бюджетных обязательств в части своевременного и эффективного расходования бюджетных средств (принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами)	соответствует не соответствует	соответствует	4	

3	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	наличие отсутствие	отсутствие	4	
4	Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.)	наличие отсутствие	наличие	4	
5	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников учреждения к среднемесячной заработной плате по Липецкой области в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597	соответствует не соответствует	в соответствии с установленным значением	4	
6	Перерасход топливно-энергетических ресурсов по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (за исключением особых случаев)	наличие отсутствие	отсутствие	5	
7	Отсутствие замечаний от отраслевых и структурных подразделений администрации Лев-Толстовского муниципального района (качественная и своевременная подготовка ОО к новому учебному году, к новому отопительному сезону, благоустройство прилегающих территорий и др.)	нарушение	0	5	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по второму разделу – 30%					
3. Критерии деятельности, направленные на работу с кадрами					
1	Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами	%	не менее 80	2	
2	Своевременное повышение квалификации основного и административно-управленческого персонала	нарушение	0	2	
3	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	наличие отсутствие	наличие	2	

	(наличие документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту).				
4	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства (наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов).	наличие отсутствие	наличие	2	
5	Деятельность методических объединений (наличие Положения о деятельности методического объединения)	наличие отсутствие	наличие	2	
Совокупная значимость всех критериев в процентах по третьему разделу – 10%					
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 100 процентов					



Приложение 4

к постановлению администрации  
Лев-Толстовского  
муниципального района

24.11 2021г. № 449

Форма отчета  
о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей  
образовательных учреждений (начальное, основное, среднее образование)  
за \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Норматив	Оценка в процентах	Количество процентов	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя
1. Критерии по основной деятельности						
1	Выполнение муниципального задания (сохранение контингента обучающихся)	%	100 (допустимые, возможные отклонения в пределах 10%)	15		
2	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие протоколов, решений суда надзорных органов, обоснованных объективных жалоб)	нарушения	0	3		
3	Функционирование системы государственно-общественного управления (общее собрание (конференция) работников, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, наблюдательный совет,	наличие отсутствие	наличие	3		

	попечительский совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся, иные формы)					
4	Удовлетворенность населения (родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг общего образования детей	да нет	да	2		
5	Информационная открытость (сайт ОО, своевременное размещение всей необходимой информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да нет	да	2		
6	Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (реализация мероприятий программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни» 2021-2025гг.)	наличие отсутствие	наличие	2		
7	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, творческие социальные проекты, социальные видео-проекты в рамках здорового образа жизни, спортивной направленности, коммуникативного развития детей и социальной адаптации, охраны природы, помощи птицам и животным, проблемы экологии, дружбы народов и толерантности, праздников, защиты детей и другие)	наличие отсутствие	наличие	2		

8	Реализация программ, направленных на работу с талантливыми и одаренными детьми (предоставление возможностей для развития личности, внеурочная деятельность, индивидуализация и дифференциация обучения, создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя, свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества)	наличие отсутствие	наличие	2		
9	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (комплексная программа укрепления здоровья, направленная на обеспечение здоровья и благополучие субъектов учебно-воспитательного процесса)	наличие отсутствие	наличие	2		
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований, пропаганда и агитация ЗОЖ)	наличие отсутствие	наличие	2		
11	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (дети с ОВЗ, одаренные дети и др.) (применение сетевой формы организации образовательной деятельности, наличие на сайте ОО образовательных программ, в том числе с использованием электронных ресурсов,	наличие отсутствие	наличие	2		



	составление индивидуальных учебных планов, маршрутов)					
12	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения (дополнительные общеразвивающие программы, реализация их на условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	наличие отсутствие	наличие	2		
13	Организация и проведение оценочных процедур обучающихся (ВПР, контрольные, проверочные, диагностические работы)	наличие отсутствие	наличие	3		
14	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) - (нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды, кадровое обеспечение, наличие адаптированных образовательных программ, организация индивидуального обучения на дому, отражение на сайте ОО сведений об условиях доступности для инвалидов)	наличие отсутствие	наличие	2		
15	Реализация рабочей программы, направленной на воспитание и социализацию	наличие отсутствие	наличие	2		
16	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей	наличие отсутствие	наличие	2		

	<p>ОО (регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) по актуальным вопросам управления ОО, результативность участия в профессиональных конкурсах, участие в деятельности профессиональных объединений, жюри профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности)</p>					
17	<p>Государственная итоговая аттестация (руководитель пункта проведения ГИА, член ГЭК, организатор и др.)</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>3</p>		
18	<p>Объективность оценки образовательных результатов обучающихся (соответствие внутренней оценки образовательных результатов обучающихся внешней оценке: отсутствие школы в перечне образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты)</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>отсутствие</p>	<p>3</p>		
19	<p>Создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся (наличие в ОО должностей (штатных единиц) специалистов психолого-педагогического сопровождения или привлечение специалистов на договорных условиях)</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>3</p>		
20	<p>Формирование цифровой образовательной среды (наличие электронных образовательных ресурсов в</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>3</p>		

	ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном формате и локального акта регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий)					
Совокупная значимость всех критериев в процентах по первому разделу, процентов						
2. Критерии по финансово-экономической деятельности и исполнительской дисциплине учреждения						
1	Соблюдение бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения (в соответствии с должностными инструкциями)	нарушение	0	4		
2	Исполнение бюджетных обязательств в части своевременного и эффективного расходования бюджетных средств (принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами)	соответствует не соответствует	соответствует	4		
3	Доля расходов на фонд оплаты труда административного, педагогического (за исключением учителей), учебно-вспомогательного (включая методическую работу) и обслуживающего персонала	соответствует не соответствует	не более 67% от общего фонда оплаты труда	4		
4	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	наличие отсутствие	отсутствие	4		

5	Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.)	наличие отсутствие	наличие	4		
6	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников учреждения к среднемесячной заработной плате по Липецкой области в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента РФ от 07.05.2012 N 597	соответствует не соответствует	в соответствии с установленным значением	4		
7	Перерасход топливно-энергетических ресурсов по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (за исключением особых случаев)	наличие отсутствие	отсутствие	3		
8	Отсутствие замечаний от отраслевых и структурных подразделений администрации Лев-Толстовского муниципального района (качественная и своевременная подготовка ОО к новому учебному году, к новому отопительному сезону, благоустройство прилегающих территорий и др.)	наличие отсутствие	отсутствие	3		
Совокупная значимость всех критериев в процентах по второму разделу, процентов						
3. Критерии деятельности, направленные на работу с кадрами						
1	Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами	%	не менее 80	2		
2	Своевременное повышение квалификации основного и административно-управленческого персонала	нарушение	0	2		
3	Обеспечение	наличие	наличие	2		

	профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО (наличие документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту)	отсутствие				
4	Деятельность методических объединений (наличие Положения о деятельности методического объединения)	наличие отсутствие	наличие	2		
5	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства (наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов)	наличие отсутствие	наличие	2		
Совокупная значимость всех критериев в процентах по третьему разделу, процентов						
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого), процентов						

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Приложение 5  
к постановлению администрации  
Лев-Толстовского  
муниципального района  
24.11 2021г. № 449

Форма отчета  
о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей  
образовательных учреждений (дошкольное образование)  
за \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Норматив	Оценка в процентах	Количество процентов	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя
1. Критерии по основной деятельности						
1	Выполнение муниципального задания (сохранение контингента воспитанников)	%	100 (допустимые, возможные отклонения в пределах 10%)	15		
2	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие протоколов, решений суда надзорных органов, обоснованных объективных жалоб)	нарушения	0	5		
3	Функционирование системы государственно-общественного управления (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, управляющий совет, совет родителей, иные формы)	наличие отсутствие	наличие	4		

4	Удовлетворенность населения родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг дошкольного образования детей	да нет	да	4		
5	Информационная открытость (сайт ОО, своевременное размещение всей необходимой информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да нет	да	4		
6	Реализация социокультурных проектов (музей, театр, творческие социальные проекты, социальные видео-проекты в рамках здорового образа жизни, спортивной направленности, коммуникативного развития детей и социальной адаптации, охраны природы, помощи птицам и животным, проблемы экологии, дружбы народов и толерантности, праздников, защиты детей и другие)	наличие отсутствие	наличие	4		
7	Реализация программ, направленных на работу с талантливыми и одаренными детьми (программы, направленные на: - выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста; - создание среды успеха для развития личностного потенциала воспитанников, индивидуальных способностей детей;	наличие отсутствие	наличие	4		

	<p>- оказание психолого - педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями одаренных детей, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры;</p> <p>-систематизации деятельности коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей)</p>					
8	<p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (программы, направленные на комплексное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ)</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>4</p>		
9	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (работа спортивных кружков и секций, проведение спортивных соревнований, пропаганда и агитация ЗОЖ)</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>4</p>		
10	<p>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения (дополнительные общеразвивающие программы, реализация их на условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного</p>	<p>наличие отсутствие</p>	<p>наличие</p>	<p>4</p>		



	образования)					
11	Создание условий для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) - (нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды, кадровое обеспечение, наличие адаптированных образовательных программ, организация индивидуального обучения на дому, отражение на сайте ОО сведений об условиях доступности для инвалидов)	наличие отсутствие	наличие	4		
12	Уровень сформированности профессиональных компетенций (регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) по актуальным вопросам управления ОО, результативность участия в профессиональных конкурсах, участие в деятельности профессиональных объединений, жюри профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней, в экспертной деятельности)	наличие отсутствие	наличие	4		
Совокупная значимость всех критериев в процентах по первому разделу, процентов						
2. Критерии по финансово-экономической деятельности и исполнительской						

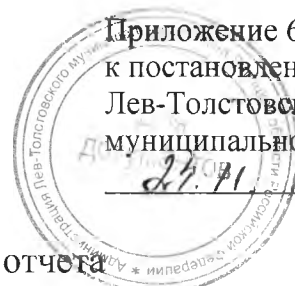
дисциплине учреждения						
1	Соблюдение бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения (в соответствии с должностными инструкциями)	нарушение	0	4		
2	Исполнение бюджетных обязательств в части своевременного и эффективного расходования бюджетных средств (принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами)	соответств ует не соответств ует	соответств ует	4		
3	Доля расходов на фонд оплаты труда административного, педагогического, учебно-вспомогательного (включая методическую работу) и обслуживающего персонала	соответств ует не соответств ует	не более 67% от общего фонда оплаты труда	4		
4	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	наличие отсутствие	отсутствие	4		
5	Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.)	наличие отсутствие	наличие	4		
6	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников учреждения к среднемесячной заработной плате по Липецкой области в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597	соответств ует не соответств ует	в соответств ии с установле нным значением	4		

7	Перерасход топливно-энергетических ресурсов по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (за исключением особых случаев)	наличие отсутствие	отсутствие	3		
8	Отсутствие замечаний от отраслевых и структурных подразделений администрации Лев-Толстовского муниципального района (качественная и своевременная подготовка ОО к новому учебному году, к новому отопительному сезону, благоустройство прилегающих территорий и др.)	наличие отсутствие	отсутствие	3		
Совокупная значимость всех критериев в процентах по второму разделу, процентов						
3. Критерии деятельности, направленные на работу с кадрами						
1	Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами	%	не менее 80	2		
2	Своевременное повышение квалификации основного и административно-управленческого персонала	нарушение	0	2		
3	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО (наличие документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту)	наличие отсутствие	наличие	2		
4	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального	наличие отсутствие	наличие	2		

	мастерства (наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов)					
5	Деятельность методических объединений (наличие Положения о деятельности методического объединения)	наличие отсутствие	наличие	2		
Совокупная значимость всех критериев в процентах по третьему разделу, процентов						
Совокупность всех критериев по трем разделам (итога), процентов						

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Приложение 6  
к постановлению администрации  
Лев-Толстовского  
муниципального района  
22.09.2021г. № 449

Форма отчета  
о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей  
образовательных учреждений (дополнительное образование)  
за \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Норматив	Оценка в процентах	Количество процентов	Форма отчетности, содержащая информацию о выполнении показателя
1. Критерии по основной деятельности						
1	Выполнение муниципального задания (сохранение контингента обучающихся)	%	100 (допустимые, возможные отклонения в пределах 10%)	15		
2	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие протоколов, решений суда надзорных органов, обоснованных объективных жалоб)	нарушения	0	5		
3	Функционирование системы государственно-общественного управления (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся, иные формы)	наличие отсутствие	наличие	4		

4	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	да нет	да	4		
5	Информационная открытость (сайт ОО, своевременное размещение всей необходимой информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да нет	да	4		
6	Реализация социокультурных проектов (творческие социальные проекты, социальные видео-проекты в рамках здорового образа жизни, спортивной направленности, коммуникативного развития детей и социальной адаптации, охраны природы, помощи птицам и животным, проблемы экологии, дружбы народов и толерантности, праздников, защиты детей и другие)	наличие отсутствие	наличие	4		
7	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (программы, включающие в себя: -создание благоприятных условий в учреждении для выявления, развития и поддержки одаренных детей и подростков в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности; -обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов; -создание банка данных	наличие отсутствие	наличие	4		

	<p>«Одаренные дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей согласно разработанным индивидуальным маршрутам;</li> <li>-обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках, фестивалях различного уровня и направленности;</li> <li>-обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях МО, педагогических советах, конференциях;</li> <li>-трансляция педагогического опыта в средствах массовой информации, наличие собственных публикаций;</li> <li>-взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с родителями (законными представителями) по поддержке талантливых детей).</li> </ul>					
8	<p>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (комплексная программа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи, реализацию способностей и возможностей в учебной деятельности, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью)</p>	наличие отсутствие	наличие	4		

9	Организация и проведение мероприятий в сфере образования на муниципальном, региональном уровне, а также участие в них.	мероприятие	не менее 5	4		
10	Наличие призеров и победителей мероприятий межрегионального, регионального, Всероссийского, международного уровней.	наличие	не менее 10	4		
11	Создание условий для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии) - (нормативно-правовое обеспечение, программно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды, кадровое обеспечение, наличие адаптированных образовательных программ, организация индивидуального обучения на дому, отражение на сайте ОО сведений об условиях доступности для инвалидов)	наличие отсутствие	наличие	4		
12	Уровень сформированности профессиональных компетенций (регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года) по актуальным вопросам управления ОО, результативность участия в профессиональных конкурсах, участие в деятельности профессиональных объединений, жюри профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней, в	наличие отсутствие	наличие	4		



	экспертной деятельности)					
Совокупная значимость всех критериев в процентах по первому разделу, процентов						
2. Критерии по финансово-экономической деятельности и исполнительской дисциплине учреждения						
1	Соблюдение бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения (в соответствии с должностными инструкциями)	нарушение	0	4		
2	Исполнение бюджетных обязательств в части своевременного и эффективного расходования бюджетных средств (принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами)	соответств ует не соответств ует	соответств ует	4		
3	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	наличие отсутствие	отсутствие	4		
4	Привлечение внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.)	наличие отсутствие	наличие	4		
5	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников учреждения к среднемесячной заработной плате по Липецкой области в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597	соответств ует не соответств ует	в соответств ии с установле нным значением	4		
6	Перерасход топливно-энергетических ресурсов по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (за исключением особых случаев)	наличие отсутствие	отсутствие	5		

7	Отсутствие замечаний от отраслевых и структурных подразделений администрации Лев-Толстовского муниципального района (качественная и своевременная подготовка ОО к новому учебному году, к новому отопительному сезону, благоустройство прилегающих территорий и др.)	нарушение	0	5		
Совокупная значимость всех критериев в процентах по второму разделу, процентов						
3. Критерии деятельности, направленные на работу с кадрами						
1	Оптимальная укомплектованность учреждения кадрами	%	не менее 80	2		
2	Своевременное повышение квалификации основного и административно-управленческого персонала	нарушение	0	2		
3	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО (наличие документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту).	наличие отсутствие	наличие	2		
4	Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства (наличие участников приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов).	наличие отсутствие	наличие	2		
5	Деятельность методических объединений	наличие отсутствие	наличие	2		

(наличие Положения о деятельности методического объединения)						
Совокупная значимость всех критериев в процентах по третьему разделу, процентов						
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого), процентов						

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Приложение 7  
к постановлению администрации  
Лев-Толстовского  
муниципального района  
24.11.2021г. № 449

## Порядок оценки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы

Оценку показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы осуществляет комиссия по оценке эффективности работы руководителей образовательных учреждений, созданная исполнительным органом местного самоуправления, осуществляющим функции и полномочия учредителя (далее - Комиссия).

Комиссия устанавливает размер стимулирующих выплат по итогам работы (в %) руководителю образовательного учреждения (далее - руководитель) в зависимости от достигнутых показателей эффективности деятельности.

В случае выявления фактов значительных нарушений соблюдения исполнительской дисциплины и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима, наличия обоснованных жалоб на организацию и качество оказания услуг Комиссия вправе принять решение о дополнительном уменьшении стимулирующих выплат руководителю.

Руководитель представляет в Комиссию материалы по назначению премиальных выплат: отчет о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, представление на премирование с финансово-экономическим обоснованием и источником финансирования данных выплат на имя главного распорядителя бюджетных средств, подписанные руководителем в сроки:

- по итогам работы за I, II, III кварталы, I полугодие - не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

- по итогам работы за IV квартал, по итогам работы за год - не позднее 15 декабря текущего года.

Руководитель ОО несет персональную ответственность за данные отображенные в предоставляемом отчете.

Комиссия осуществляет контроль за достоверностью материалов по назначению премиальных выплат, проводит согласование итогов оценки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы.

Главный распорядитель в течение 10 рабочих дней обобщает информацию по премированию руководителей, готовит проект распоряжения администрации Лев-Толстовского муниципального района, который подлежит согласованию с

курируемым заместителем главы администрации Лев-Толстовского района и представляет для утверждения органу местного самоуправления района, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении учреждения.

В случае несвоевременного представления руководителем материалов по утвержденным показателям эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений вопрос о назначении премиальных выплат руководителю Комиссией не рассматривается.

Информацию о результатах деятельности руководителей муниципальных учреждений в соответствии с утвержденными показателями эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, для установления размера премиальных выплат по итогам работы необходимо размещать в открытом доступе на официальных сайтах муниципальных учреждений в сети Интернет.