



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Липецк 398035, Циолковского, 18
тел. 32-94-60, факс (4742)74-85-26
E-Mail admiuu@mail.ru

от «17» февраля 2020 г. № 113

На _____

ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО ЛО «ИРО») в качестве ресурсного центра по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» с 17 по 21 февраля 2020 года проводит идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с участием 100 % общеобразовательных организаций региона.

Муниципальным координаторам мероприятия необходимо организовать в указанные сроки заполнение каждой общеобразовательной организацией муниципального образования диагностической карты (в формате doc.) (приложение 1) и в срок до 21 февраля 2020 года отправить пакет диагностических карт общеобразовательных организаций муниципалитета по электронной почте sozontova66@mail.ru для их дальнейшей обработки.

При заполнении карты необходимо ознакомиться с пояснениями по ее заполнению, представленными в приложении 2.

Куратор: Созонтова Ольга Вячеславовна, телефоны – (4742)-32-94-70, 8-906-684-06-85.

Приложения (2): на 6 л в 1 экз.

И.о. ректора

О.А. Притужалова

Созонтова О.В.
(4742)-32-94-70
sozontova66@mail.ru

Диагностическая карта

для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в рамках государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»

Данные в диагностическую карту вносятся по состоянию на **2019 – 2020 учебный год** в соответствии с социальным паспортом образовательной организации. Данные по результатам ОГЭ и ЕГЭ отмечаются по **данным первого основного (июньского) этапа (без пересдач)** за 2019 год.

Наименование ОО (по уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение имени Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское

Муниципальное образование Лев-Толстовский район

Количество обучающихся в образовательной организации в настоящее время (на момент заполнения диагностической карты)	29
Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы) <i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	15
Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы) <i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	14
Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы) <i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
Социальное окружение образовательной организации <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует на договорных основах в ходе реализации ООП, и 0 – против учреждения, с которыми</i>	

<i>нет данного взаимодействия</i>	
Учреждения дополнительного образования детей	0
Учреждения спорта	0
Учреждений культуры	0
Учреждений соцзащиты	0
Молодежные организации	0
Производственные предприятия	0
Общественные организации и другие	0
Социальный статус родителей	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	10
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	0
Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки, % <i>((Впишите долю в % от общего числа семей обучающихся школы)</i>	0
Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет</i>	
Наличие оборудованного читального зала в соответствии с требованиями к современным библиотечно-информационным центрам	0
Наличие спортзала/спортплощадки	0
Наличие широкополосного интернета	1
Наличие медиатеки	1
Наличие мультимедийных комплексов	1
Наличие бассейна	0
Наличие специальных лабораторий (нанотехнологической, биохимической и т.п.) и мастерских (робототехнических, радиотехнических и т.п.)	0
Континент обучающихся	
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	0
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	0
Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, %	0

<i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко /наркозависимостью), % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	0
Педагогические кадры	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	92
Доля педагогов старше 50 лет, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	70
Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, % <i>(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)</i>	0
Наличие в штате педагога-психолога <i>(Отметьте 1, если в школе работает педагог-психолог в соответствии со штатным расписанием)</i>	0
Наличие в штате дефектолога <i>(Отметьте 1, если в школе работает дефектолог в соответствии со штатным расписанием)</i>	0
Наличие в штате логопеда <i>(Отметьте 1, если в школе работает логопед в соответствии со штатным расписанием)</i>	0
Наличие в штате социального педагога <i>(Отметьте 1, если в школе работает социальный педагог в соответствии со штатным расписанием)</i>	0
Наличие в штате педагогов дополнительного образования <i>(Отметьте 1, если в школе работают педагоги дополнительного образования в соответствии со штатным расписанием)</i>	0
Образовательные результаты обучающихся (основной этап (без пересдач) 2019 года)	
Основной государственный экзамен (ОГЭ)	
ОГЭ по математике <i>Впишите среднее значение по 5-балльной шкале</i>	3,75
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике)</i>	0
ОГЭ по русскому языку <i>Впишите среднее значение по 5-балльной шкале</i>	3,5
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку)</i>	0
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	

ЕГЭ по математике (базовый) <i>Впишите среднее значение по 5-балльной шкале</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % <i>(Впишите долю в % от числа обучающихся 11-х классов, сдававших экзамен на базовом уровне)</i>	
ЕГЭ по математике (профильный): <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % <i>(Впишите долю в % от числа обучающихся 11-х классов, сдававших экзамен на профильном уровне)</i>	
ЕГЭ по русскому языку: <i>(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)</i>	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку)</i>	

Пояснения по заполнению диагностической карты для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в рамках государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»

При заполнении карты необходимо иметь ввиду следующее:

- диагностическую карту заполняет каждая общеобразовательная организация, которая на момент заполнения является юридическим лицом;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ представляются по данным первого основного этапа (без пересдач) в июне 2019 года;
- в случае, если при прохождении ГИА в июне 2019 года образовательная организация функционировала как самостоятельное юридическое лицо, а в настоящее время является филиалом, результаты ГИА учитываются как среднее арифметическое по всем по всем результатам ЕГЭ и ОГЭ в диагностической карте юридического лица, в состав которого вошел филиал;

В разделе «Социальное окружение образовательной организации» учреждения отмечаются при условии, если с ними заключены договоры об их участии в реализации основных образовательных программ, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, при этом в программах ООП отражены аспекты участия данных учреждений в образовательной деятельности.

В разделе «Полнота ресурсного обеспечения» показатель «наличие оборудованного читального зала в соответствии с требованиями к современным библиотечно-информационным центрам» отмечается, если имеется: выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам; есть возможность осуществлять контролируемую печать и копирование бумажных материалов; есть книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции; есть зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы; есть зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Показатель «наличие медиатеки» отмечается при условии, если она имеет соответствующее оборудование и зоны работы с ним, каталог, включа-

ет все основные компоненты: справочная и энциклопедическая литература, художественные произведения, учебники и учебные пособия по всем предметам; газеты, журналы, карты; изопroduкцию различных видов; фонд компьютерного программного обеспечения; каталог ссылок на веб-ресурсы; банк файлов, необходимых для учебного процесса.

Показатель «наличие специальных лабораторий (нанотехнологической, биохимической и т.п.) и мастерских (робототехнических, радиотехнических и т.п.)» **не включает** швейные, кулинарные, слесарные, столярные мастерские, в которых реализуется образовательная деятельность в соответствии с требованиями ООП.

Показатель «доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %» раздела «Педагогические кадры» заполняется, если педагог в настоящее время не имеет соответствующего образования (переподготовки по предмету) и квалификации или проходит в настоящее время обучение, но не имеет соответствующего диплома.

При заполнении раздела «Педагогические кадры» отметка «1» ставится в показателях «Наличие в штате педагога-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога, педагогов дополнительного образования» только в том случае что данный специалист является штатным работником образовательной организации и в штатном расписании предусмотрены соответствующие ставки.