



ПЛАН РАБОТЫ РМО учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год

МБОУ им.Л. Толстого, п.Лев Толстой Липецкой обл.
2019 год

Руководитель : Григорян М.М.

План работы районного методического объединения учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год

Методическая тема РМО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»».

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи РМО на 2019 - 2020 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС ООО., СОО
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- Активное участие педагогов в конкурсах, в фестивале «Открытый мир», в научно-практической конференции «Поиск и творчество»

План работы РМО

учителей иностранного языка на 2019 - 2020 учебный год



Заседание 1

Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год.

Заседание 2

Работа с детьми ЗПР .

Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Введение обязательного экзамена в 2022 году. Знакомство с моделями экзамена

Заседание 3

IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка.

Заседание 4

Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.

**План работы РМО
учителей иностранного языка на 2019- 2020 учебный год**

Заседание 1(август)	
Тема: «Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2019-2020 учебный год».	
1. Анализ работы РМО за 2018 - 2019 учебный год. Планирование работы РМО на 2019 – 2020 учебный год.	Докладывает: Марухина В.В. руководитель РМО
2. Основные направления работы на 2019 - 2020 учебный год.	Докладывает: Григорян М.М. руководитель РМО
3. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку, ОГЭ,ЕГЭ	Докладывает: Сеславинская Г.Н.,Марухина В.В. Учитель англ.,нем.яз.
4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Докладывает: Рахманова И.В.,Марухина В.В.
5. Утверждение календарно-тематического планирования и Рабочих программ педагогов района по английскому языку,немецкому языку на 2019 – 2020 учебный год.	Докладывают педагоги района.
Заседание 2 (ноябрь)	
Тема: «Работа с детьми ОВЗ,ЗПР на уроках английского языка. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития».	
1. Работа с детьми ОВЗ,ЗПР на уроках ИЯ.	Докладывает:Григорян М.М.
2.Работа с детьми:начальное звено проблемы,пути их решения	Михалева А.Г.
3.Работа с детьми:среднее звено проблемы,пути их решения	Рахманова И.В.
4. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части)	Кочетова Н.Н.
4. Олимпиада по английскому языку 2019	Докладывает: Григорян М.М.

Заседание 3 (ДЕКАБРЬ) Тема: «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка».	
1. Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку ABC party: Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ. Самоанализ мероприятия	Григорян М.М.
2. IT-компетенции в обучении иностранному языку. Skyeng и другие аналоги	Докладывает: Рахманова И.В.
3. Обзор новинок методической литературы	Докладывает: Кочетова Н. Н., Марухина В.В.
4. Подготовка К ВПР	Докладывает: Григорян М.М.
Заседание 4 (МАРТ) Тема: «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения».	
1. Подготовка к районному фестивалю «Открытый мир»	Докладывает: Рахманова И.В.
2. Подготовка к районной научно-практической конференции « Поиск и творчество»(Положение)	Григорян М.М.
2. Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке.	Докладывает: Марухина В.В. Рахманова И.В.
ВПР по английскому языку в 2019 – 2020 учебном году.	Докладывает: Григорян М.М.

Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь - Ноябрь

- Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Ноябрь - Февраль

- Аттестация учителей иностранных языков.

Апрель - Март

- Пробный экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ (9 класс);
- **Районный конкурс исследовательских работ «Поиск и творчество»;**
- Фестиваль иностранных языков «Открытый мир».

Межсекционная работа учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках английского языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;

(В течение учебного года)

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

(В течение учебного года)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РМО:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней;
- Выступление с докладами на заседания РМО, педсовете;

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.

(В течение учебного года)

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ,
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В
ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

(В течение учебного года)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

(В течение учебного года)

**ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ
ПОСОБИЯМИ**

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Пополнение фондов кабинетов;
- Дидактическими материалами;
- Раздаточными материалами;
- Газетами и журналами на иностранном языке;
- Компьютерными программами;
- Изучение новинок литературы на иностранном языке;
- Посещение тематических выставок.

(В течение учебного года)