

**Муниципальная программа
реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с
низким результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных
проектов и распространение их результатов» государственной программы
Липецкой области
«Развитие образования Липецкой области» в 2020 году
в Лев-Толстовском муниципальном районе**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году в Лев-Толстовском муниципальном районе
Основные разработчики	Отдел образования администрации Лев-Толстовского муниципального района
Исполнители	Общеобразовательные организации: - МБОУ им.Л.Н.Толстого; - МБОУ с.Новочемоданово; - МБОУ с.Митягино; - МБОУ с.Новочемоданово; - МБОУ им.Героя Советского Союза Аулова В.И. с.Первомайское
Основание для разработки программы	Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 12.02.2020 года №178 «О реализации мероприятий 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» области в 2020 году
Цель программы	Создание условий для обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста
Основные задачи программы	1.Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ муниципалитета, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ,

	<p>функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, данные муниципальных, региональных мониторингов);</p> <p>2. Улучшение предметных результатов (математика, русский язык) и метапредметных достижений обучающихся через повышение мотивации;</p> <p>3. Обеспечение непрерывного развития педагогических работников школы (сотрудничество между педагогами, повышение квалификации, самообразование);</p> <p>4. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей к участию в школьной жизни;</p> <p>5. Развитие сетевого взаимодействия школ муниципалитета с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума</p>
Структура программы:	<p>1.Нормативные основания разработки программы</p> <p>2.Анализ состояния муниципальной образовательной системы</p> <p>3.Целевой раздел</p> <p>4.Сроки реализации программы</p> <p>5.Ресурсное обеспечение программы</p> <p>6.Содержательный раздел программы</p>
Сроки реализации программы	2020 год
Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ЕГЭ, ВПР, рост учебных достижений обучающихся;</p> <p>2. Повышение качества образования по предметам русский язык и математика, а также метапредметных достижений обучающимися;</p> <p>3. Формирование системы непрерывного развития педагогических работников общеобразовательных учреждений;</p> <p>4. разработка системы работы с родителями, побуждающей их к участию в жизни школы; выявление успешных практик реализации проектов перехода образовательных учреждений в эффективный режим работы;</p> <p>5. создание модели эффективного межшкольного, межмуниципального и межрегионального сетевого взаимодействия и социального партнёрства</p>
Ответственные лица, контакты	<p>Анисова Людмила Егоровна, заместитель начальника отдела образования, 8(47464)2-18-29</p> <p>Потапова Людмила Анатольевна, старший инспектор отдела образования, 8(47464)2-29-83</p>
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Освещение результатов реализации программы на сайтах отдела образования, в СМИ;</p> <p>подготовка выступлений о результатах деятельности по реализации программы на РМО.</p>

2. Основания разработки программы

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом управления образования и науки Липецкой области от 12.02.2020г №179 «Об утверждении состава рабочей группы и региональной программы реализации мероприятия 21 государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»;

- Приказом управления образования и науки Липецкой области от 12.02.2020г №178 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»;

- Соглашением № 370/20-55390/22-55380 от 09.01.2020 г. между управлением образования и науки Липецкой области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институтом развития образования» на предоставление субсидии на цели, не связанные с возмещением нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием (кроме субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности области или приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Липецкой области), на поддержку реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 14.02.2020 г. №38-од «Об организации деятельности по исполнению мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 20.02.2020г. №43-од «Об организации консалтингового сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций и педагогов в ходе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»;

- Приказом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» от 25.02.2020 г. №47-од «Об организации консалтингового сопровождения муниципальных образовательных систем в ходе реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с

низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»;

- Муниципальной программой «Развитие системы образования Лев-Толстовского муниципального района», утвержденная Постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района от 31.12.2015г. №692;

- Приказом отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района от 10.03.2020г №60 «О реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году в Лев-Толстовском муниципальном районе».

3. Анализ состояния муниципальной образовательной системы

В Лев-Толстовском муниципальном районе ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Однако остаются существенные различия в качестве образования, предоставляемого школами.

Система образования района включает в себя 7 образовательных организаций, которые реализуют программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, из них 5 образовательных организаций, которые реализуют программы дошкольного образования. В них обучаются 1582 учащихся и 149 воспитанников дошкольных групп.

А также в районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДЮСШ и МБУ ДО «Дом творчества». Услугами дополнительного образования охвачено 1138 учащихся. Возможность посещать кружки и секции учреждений дополнительного образования имеют учащиеся всех школ-участниц путем осуществления подвоза.

В 2011 году к МБОУ им.Л.Н.Толстого присоединены семь филиалов: филиал в с.Астапово, филиала с.Гагарино, филиал с.Головинщино, филиал с.Домачи, филиал с.Знаменское, филиал с.Золотуха, филиал с.Топки.

В результате присоединения школ возникли определённые трудности:

- удаленность некоторых из филиалов (30 километров от базовой школы);
- в формировании единого коллектива школы.

По результатам мониторингов, проводимых ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», а также по результатам итоговой аттестации учащихся и ВПР 5 школ района определены участниками мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году», в которых наблюдаются проблемы в организации образовательной деятельности для обучающихся, для которых русский язык не является родным; в организации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ; в преподавании математики, русского языка; необходимости работы по улучшению социальных условий и расширению образовательного пространства.

Причины низкого качества знаний в разных школах различны. На уровне муниципалитета формируется значительный объём статистических данных о результативности образовательной деятельности, её качестве, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов.

Для определения благополучных и проблемных зон в деятельности школ дальнейшего определения приоритетных направлений необходимых изменений проведена диагностика актуального состояния учреждений с учетом модели эффективности. Кроме этого оценены

показатели успеваемости и состояния школьных ресурсов, проведен SWOT – анализ актуального состояния образовательной системы.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2019г

Русский язык			
ОУ	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
МБОУ им.Л.Н.Толстого	100	56	3,6
МБОУ с.Кузовлево	100	37	3
МБОУ с.Новочемоданово	100	21	4
МБОУ с.Митягино	100	49	3,3
МБОУ им.Героя Советского Союза Аулова В.И. с.Первомайское	100	72	3,5
Итого по району	100	47	3,5

Математика			
ОУ	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
МБОУ им.Л.Н.Толстого	100	56	3,5
МБОУ с.Кузовлево	100	81	3,5
МБОУ с.Новочемоданово	100	0	4
МБОУ с.Митягино	100	46,5	3,3
МБОУ им.Героя Советского Союза Аулова В.И. с.Первомайское	100	56	3,8
Итого по району	100	47,7	3,6

В 2019 учебном году предметы по выбору также учитывались для получения аттестата, поэтому все четыре предмета необходимо было сдать минимум удовлетворительно, чтобы получить аттестат. В сравнении с прошлым годом результаты успеваемости сдачи предметов по выбору улучшились, в целом по району результаты представлены в таблице

Предметы	МБОУ им.Л.Н.Толстого		МБОУ с.Кузовлево		МБОУ с.Новочемоданово		МБОУ с.Митягино		МБОУ им.Героя Советского Союза Аулова В.И. с.Первомайское	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Биология	100	32,3	100	100	100		100	75	100	56
Английский язык	100	71,4	100		100		100		100	
География	100	74,32	100	100	100	0	100	100	100	
Химия	100	100	100		100		100		100	100
Физика	100	100	100	100	100		100		100	
Обществознание	100	26	100		100	0	100	67	100	71
История	100	32,3								
Литература	100	0								

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах выглядят следующим образом: по русскому языку средний тестовый балл по школам составляет:

ОУ	Средний балл	Успеваемость
МБОУ им.Л.Н.Толстого	64,6	100

Количество участников ЕГЭ, получивших балл ниже минимального по обязательным предметам трое, не подтвердили качество знаний для получения аттестата в основной период по математике базового уровня – 1 выпускник и двое выпускников по математике профильного уровня, которые успешно пересдали эти предметы в основной период. В результате экзамены сдали 100% сдававших выпускников.

Результаты ЕГЭ 2019 года по основным предметам русскому языку и математике выше муниципальных результатов прошлого года, но ниже областных.

Математика профильного уровня

ОУ	Средний балл
МБОУ им.Л.Н.Толстого	51,4

Ситуация в целом по району выглядит следующим образом – общая успеваемость по основным предметам (русский язык и математика) составила соответственно 65% и 51% .

В прошедшем 2018-2019 учебном году общеобразовательные учреждения района приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 2-х, 5-х классов в форме проверочных работ, а также в 4-х классах в форме проверочных работ по всем учебным предметам, в 5-х классах в форме проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории. Принимали участие в ВПР в апреле – мае: 10 класс по географии, 11 класс по истории, физике, химии, биологии.

Количество образовательных организаций, в которых 100% учащихся 4 классов получили отметки «4» и «5» по результатам ВПР: по русскому языку – 1, по математике – 1, по окружающему миру - 1 из 7 ООУ.

Кадровая составляющая также оказывает большое влияние на качество образования. Коллективы образовательных учреждений имеют следующие количественные и качественные характеристики. В 2019 году в школах работало 230 педагогических работников школы.

Из них АУП – 19, учителей-предметников – 194, воспитателей - 21, психолог – 1, логопед – 1, социальный педагог – 1 старших вожатых – 2.

Педагоги школы – это профессионально мобильный, готовый к постоянному самосовершенствованию и развитию коллектив, 175 (73,5 %) которого имеют высшее образование.

Средний возраст учителей школы – 44 года.

Сочетание опыта и профессионализма педагогов позволяет осуществлять педагогический процесс на оптимальном уровне.

Участие в реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в Лев-Толстовском муниципальном районе в 2019 году позволило:

- реализовывать муниципальную программу и разрабатывать модель методической поддержки для школ района;
- разрабатывать муниципальную модель учительского роста;
- работа по программам реализации мероприятия 21 в общеобразовательных учреждениях;
- апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся.

При обследовании школ также учитывался показатель, отражающий социальный статус семей обучающихся в них школьников.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Главными пользователями этой системы должны стать школы, находящиеся в сложных социальных условиях и школы с низкими образовательными результатами, главными заказчиками и организаторами — учредители (органы местного самоуправления муниципального района). Поэтапная реализация программы предполагает разработку механизма (стратегии) поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и школ с низкими образовательными результатами, ее апробацию и внедрение в деятельность муниципальной системы образования:

2018 г. — идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа школ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных, определение различий между полученными классами устойчиво успешных и устойчиво неуспешных школ и на основе этого определение проблем и дефицитов в таких аспектах школьной практики, как управление, преподавание и школьная культура;

2018-2019 гг. — разработка и реализация механизма поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, включающего повышение компетентности руководителей и педагогов по реализации модели эффективной школы; изменение модели функционирования школы на основе школьной программы перевода в эффективный режим работы; финансовую поддержку школ; организационное и информационное сопровождение и мониторинг реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;

2020 год — выявление эффективности работы по программе, внесение необходимых корректировок, переход к работе по данному направлению в штатном режиме.

Перечень приоритетов муниципальной программы:

- поддержка профессионального роста и развития педагогов;
- повышение качества образования, совершенствование системы оценивания и учёта результатов (создание системы мониторинга, фонда оценочных средств муниципалитета);
- развитие социального партнерства школы, расширяющего зону общения обучающихся и профессионального общения педагогов.

Кадровое и организационное обеспечение Программы предусматривает проведение ряда мероприятий:

-проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

-организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

-освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов.

Развитие материально-технической базы школ осуществляется в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы);
- расширение социального партнерства;
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала;
- оснащение учебных кабинетов школ современным оборудованием.

План-график реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Приложение №1
к Муниципальная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году в Лев-Толстовском муниципальном районе

План - график по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году в Лев-Толстовском муниципальном районе

Мероприятия	Сроки (период) выполнения отдельного действия	Планируемый результат
Разработка муниципальной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее – муниципальная программа), плана-графика реализации муниципальной программы на 2020 год	март	Приказ Отдела образования об утверждении муниципальной программы и плана-графика реализации мероприятия 21
Формирование муниципальной нормативной базы реализации Программы	март	Пакет нормативных документов, регламентирующих реализацию муниципальной программы реализации мероприятия 21 в 2020 году
Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы	март	Приказ Отдела образования о создании рабочей группы
Подготовка отчетов по мероприятиям	в течение года	Определение

и размещение на сайте отдела образования		результативности реализации программы по реализации мероприятия 21
Участие в семинарах совещаниях по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	март, апрель, сентябрь, ноябрь	Управление реализацией муниципальной программы мероприятия 21 муниципальными программами повышения качества образования
Формирование сетей сотрудничества образовательных организаций на муниципальном и региональном уровнях	апрель, май	Расширение образовательного пространства школ в сложных социальных условиях
Участие в Конкурсе на лучшую муниципальную программу повышения качества образования	август	Выявление эффективных муниципальных практик повышения качества образования
Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования). Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ-участников Программы	август	Кадровое обеспечение индивидуализации образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
Участие в семинарах для администрации школ с низкими образовательными результатами	в течение года	Выявление проблем в управлении и организации образовательной деятельности в школах с низкими результатами
Моделирование расширения образовательного пространства школы на основе сетевого взаимодействия	в течение года	Обмен опытом с другими ОО
Организация работы по участию в повышении квалификации руководителей по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	июнь-август	Совершенствование компетенций руководителей по управлению ОО
Организация работы по участию в повышении квалификации педагогов по программе ДПО по организации образовательной деятельности, методике преподавания предметов (по	июнь-август	Совершенствование предметной и методической компетенции педагогов-предметников

выбору)		
Организация работы по участию в консультации педагогов по методическим вопросам	сентябрь-ноябрь	Оказание методической помощи педагогам-предметникам
Организация работы по участию в повышении квалификации руководителей по программе ДПО «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы»	апрель	Повышение квалификации руководителей ОО
Разработка программ перевода в эффективный режим работы	апрель-май	Тактическое планирование перевода ОО в эффективный режим работы
Участие в семинарах для руководителей на базе инновационных площадок региона по проблемам управления образовательной организации	апрель, август, октябрь	Компенсация дефицитов управленческой компетентности административных команд ОО
Организация работы по участию в повышении квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	июнь-август	Подготовка руководителей к внедрению в ОО менеджмента качества образования
Участие в Конкурсе образовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь-июль	Выявление лучших организаций
Участие в тестировании педагогов школ-участниц региональной программы (по графику)	март-октябрь	Выявление дефицитов в предметной и методической компетентности педагогов, корректировка программ ДПО
Участие в семинарах для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	апрель, сентябрь, октябрь	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентности педагогов
Организация работы по участию в повышении квалификации педагогов по программам ДПО	июнь-август	Подготовка педагогов к реализации инклюзивного образования
Организация работы по участию в повышении квалификации учителей русского языка по программе ДПО «Методика преподавания русского языка как неродного»	август	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентности педагогов
Участие в межшкольных семинарах по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	сентябрь, октябрь, ноябрь	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентности

		педагогов
Участие в семинаре для руководителей школ по организации инклюзивного образования	март	Принятие модели организации инклюзивного образования в ОО
Участие в семинарах для педагогов по программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозологическая «умственная отсталость») в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий	апрель	Подготовка педагогов к реализации инклюзивного образования
Введение в школах штатных должностей специалистов. Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ – участников Программы	август	Кадровое обеспечение индивидуализации образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
Участие в консультации педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	сентябрь, октябрь, ноябрь	Компенсация дефицитов педагогов по организации инклюзивного образования