

План - график по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году в Лев-Толстовском муниципальном районе

Мероприятия	Сроки (период) выполнения отдельного действия	Планируемый результат
Разработка муниципальной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее – муниципальная программа), плана-графика реализации муниципальной программы на 2019 год	март	Приказ Отдела образования об утверждении муниципальной программы и плана-графика реализации мероприятия 21
Формирование муниципальной нормативной базы реализации Программы	март	Пакет нормативных документов, регламентирующих реализацию муниципальной программы реализации мероприятия 21 в 2019 году

Создание на базе МБОУ им. Л.Н.Толстого ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации Программы	март	Приказ Отдела образования о создании ресурсного центра
Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы	март	Приказ Отдела образования о создании рабочей группы
Подготовка отчетов по мероприятиям и размещение на сайте отдела образования	в течение года	Определение результативности реализации программы по реализации мероприятия 21
Участие в семинарах совещаниях по вопросам реализации муниципальных программ повышения качества образования	март, апрель, сентябрь, ноябрь	Управление реализацией муниципальной программы мероприятия 21 муниципальными программами повышения качества образования
Формирование сетей сотрудничества образовательных организаций на муниципальном и региональном уровнях	апрель, май	Расширение образовательного пространства школ в сложных социальных условиях
Участие в Конкурсе на лучшую муниципальную программу повышения качества образования	август	Выявление эффективных муниципальных практик повышения качества образования
Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных	август	Кадровое обеспечение индивидуализации образовательной деятельности, психолого-

<p>должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования).</p> <p>Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ-участников Программы</p>		<p>педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>
<p>Участие в семинарах для администрации школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>март</p>	<p>Выявление проблем в управлении и организации образовательной деятельности в школах с низкими результатами</p>
<p>Моделирование расширения образовательного пространства школы на основе сетевого взаимодействия</p>	<p>май</p>	<p>Обмен опытом с другими ОО</p>
<p>Организация работы по участию в повышении квалификации руководителей по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»</p>	<p>июнь-август</p>	<p>Совершенствование компетенций руководителей по управлению ОО</p>
<p>Организация работы по участию в повышении квалификации педагогов по программе ДПО по организации образовательной деятельности, методике преподавания предметов (по выбору)</p>	<p>июнь-август</p>	<p>Совершенствование предметной и методической компетенции педагогов-предметников</p>
<p>Организация работы по участию в консультации педагогов по методическим вопросам</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам-предметникам</p>
<p>Организация работы по участию в повышении квалификации руководителей по программе ДПО «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим</p>	<p>апрель</p>	<p>Повышение квалификации руководителей ОО</p>

работы»		
Разработка программ перевода в эффективный режим работы	апрель-май	Тактическое планирование перевода ОО в эффективный режим работы
Участие в семинарах для руководителей на базе инновационных площадок региона по проблемам управления образовательной организации	апрель, август, октябрь	Компенсация дефицитов управленческой компетентности административных команд ОО
Организация работы по участию в повышении квалификации руководителей школ по программе ДПО «Управление качеством образования в образовательной организации»	июнь-август	Подготовка руководителей к внедрению в ОО менеджмента качества образования
Участие в Конкурсе образовательных организаций на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь-июль	Выявление лучших организаций
Участие в тестировании педагогов школ-участниц региональной программы (по графику)	март-октябрь	Выявление дефицитов в предметной и методической компетентности педагогов, корректировка программ ДПО
Участие в семинарах для педагогов по обмену опытом по актуальным педагогическим вопросам	апрель, сентябрь, октябрь	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентности педагогов
Организация работы по участию в повышении квалификации педагогов по программам ДПО	июнь-август	Подготовка педагогов к реализации инклюзивного образования
Организация работы по участию в повышении квалификации учителей русского языка по программе ДПО «Методика преподавания русского языка	август	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентности

как неродного»		педагогов
Участие в межшкольных семинарах по обмену опытом по практике преподавания русского языка как неродного	сентябрь, октябрь, ноябрь	Компенсация дефицитов предметной и методической компетентности педагогов
Участие в семинаре для руководителей школ по организации инклюзивного образования	март	Принятие модели организации инклюзивного образования в ОО
Участие в семинарах для педагогов по программе ДПО «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозологическая «умственная отсталость») в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий	апрель	Подготовка педагогов к реализации инклюзивного образования
Введение в школах штатных должностей специалистов. Организация сетевого взаимодействия специалистов и школ – участников Программы	август	Кадровое обеспечение индивидуализации образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
Участие в консультации педагогов по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	сентябрь, октябрь, ноябрь	Компенсация дефицитов педагогов по организации инклюзивного образования