

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Отдела образования  
администрации Лев-Толстовского  
муниципального района Липецкой области  
за 2018 – 2019 учебный год**

**п. Лев Толстой, 2019 год**

*«Сфера образования имеет важнейшее значение для страны, для граждан. Она определяет жизненные перспективы каждого конкретного человека, а значит, и будущее всего государства. И все принимаемые решения в этой сфере должны быть тщательным образом проработаны, должны быть абсолютно понятны и приняты обществом».*

**В.В. Путин**

В отчетном году деятельность Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области строилась в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы», ключевыми направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и была направлена на:

- 1) обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию ФГОС дошкольного общего образования, ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 2) обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- 4) развитие качества инновационного потенциала педагогов и образовательных учреждений в условиях ФГОС;

Приоритетными задачами деятельности Отдела образования и образовательных учреждений явились выполнение Указов Президента Российской Федерации, реализация федеральных, областных и муниципальных программ.

### **Сеть муниципальных образовательных учреждений**

В результате реализации комплексных программ продолжилось формирование новой модели образования. Функционируют процессы, нацеленные на улучшение не только количественных показателей, но и качественных изменений. Создана устойчивая основа для дальнейшего развития системы образования.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы все необходимые предпосылки для ее дальнейшего развития.

Всего на территории Лев-Толстовского муниципального района действует 12 муниципальных образовательных учреждений: 7 общеобразовательных учреждений, в одном общеобразовательном учреждении имеется 7 филиалов, 3 дошкольных образовательных учреждения (в том числе: в 1 ДООУ – 3 филиала, в 1 ДООУ – 2 филиала, в 1 ДООУ – 1 филиал), 2 учреждения дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, в общеобразовательных учреждениях – действующие свидетельства о государственной аккредитации.

Во всех образовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание (совет учреждения), педагогический совет, общее собрание родителей, родительские комитеты, советы учащихся, первичные профсоюзные организации учреждений.

**Анализ реализации качественного общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году на территории Лев-Толстовского муниципального района, основные направления и задачи на 2019 год**

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в 1 учреждении, программы основного общего образования в 5 учреждениях, начального общего в 7 учреждениях.

Обучение в образовательных учреждениях ведется на русском языке.

**Дошкольное образование**

Одной из приоритетных задач дошкольного образования в 2018-2019 учебном году являлось обеспечение повышения качества предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Охват детей дошкольным образованием представлен в таблице:

<b>Виды</b>	<b>2018 (количество групп/человек)</b>	<b>2019 (количество групп/человек)</b>
Группы полного дня (ГПД)	7 (116)	7 (104)
Группы кратковременного пребывания детей (ГКПД)	5 (37)	5 (44)
Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)	498	465
<b>ВСЕГО</b>	<b>651</b>	<b>613</b>

Сегодня большое значение уделяется дошкольному образованию – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальном звене общеобразовательной школы.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. За счет модернизации инфраструктуры дошкольного образования в поселке, сохранения сети на селе и использования вариативных форм дошкольного образования проблему по очередности в детские сады в районе удалось ликвидировать.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от момента рождения до 8 лет, заявленных на устройство в «детский сад», на 1 августа 2018 года составляет 99 детей. Очередь в ДОУ на протяжении 5-и лет отсутствует. Завершается процедура комплектования групп в ДОУ. В этом году вновь в детские сады пошли 99 воспитанника.

В рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования, что позволило направить средства норматива финансирования Госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий в детские сады. Так, за 2017, 2018 годы на эти цели потрачено 1662,3 тыс. рублей (мягкий инвентарь, хозяйственные товары, компьютерное оборудование).

Всеми видами дошкольных образовательных услуг охвачено 613 дошкольников (39,7%) проживающих на территории района.

Коррекционной работой охвачено 54 детей с ОВЗ, в том числе 2 – детей-инвалидов. дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях района выстроено в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования преобразованные в соответствии с ФГОС ДО. Во всех учреждениях созданы условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, созданию условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости проводится сезонная профилактика. Ежегодно проводится мониторинг формирования здоровьесберегающей среды, результаты которого подтверждают наличие систематической целенаправленной работы в образовательных учреждениях по здоровьесбережению участников учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе дошкольного образования города работает 140 сотрудников, из них педагогов - 58, в т.ч. 42 воспитателя: с высшей категорией 14 человек, 25,9%; с первой – 32 человека, 59,2 %; с высшим образованием – 26 человек.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсе педагогического мастерства.

ДОУ района работают в инновационном режиме. Педагогические работники принимают активное участие в районных и областных конкурсах.

Важной задачей для дошкольных учреждений в условиях модернизации системы образования ставится совершенствование педагогического процесса, повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми и достижение современного качества дошкольного образования.

Педагоги осваивают новый вид планирования воспитательной работы, современные технологии, разрабатывают авторские программы, проекты.

В ДОУ ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов: систематическое прохождение курсовой подготовки, своевременная аттестация, участие педагогов в районных методических объединениях, семинарах, обобщение педагогического опыта работы.

Педагоги умело выбирают и творчески применяют разнообразные методы и приемы обучения, овладевая современными эффективными развивающими технологиями. Творчество и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива ДОУ.

В течение года были проведены районные семинары-практикумы, семинары с приглашением родителей, много внимания было уделено педагогами проектной деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ на 01.09.2017г. – 21 991 руб.; на 01.09.2018г. – 25 191руб.; на 01.09.2019г. – 29 245 руб.

Перед нами стояла задача повышения квалификации педагогических работников ДОУ, к 2019 году должен быть 100% результат, на сегодняшний день – уже повысили свою квалификацию 100 % педагогических работников.

Конечная цель дошкольного учреждения, реализующего программу дошкольного образования, это всестороннее развитие детей и качественная их подготовка к школьному обучению. Действующее законодательство об образовании определило дошкольное

образование как один из уровней образования. В детских садах выстраивается системная работа по подготовке ребенка к школе. В течение всего учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы реализовался план взаимодействия.

По данным мониторинга образовательного процесса дети имеют достаточно высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

По данным обследования на готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, по результатам диагностики выявлено: 85% детей имеют высокий уровень развития, 13% средний, 2%-ниже среднего.

В течение учебного года проводится широкий спектр мероприятий. Конкурсы, акции, проекты различного уровня дают возможность детям, родителям и педагогам проявить свои способности и таланты.

Повышению качества и вариативности образования способствует реализация в МБДОУ «Радуга» услуг физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей.

Поиск форм и методов эффективного сотрудничества с семьей – еще одно важное направление деятельности дошкольных учреждений. На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют консультативные пункты для родителей.

Педагоги ДОУ Лев-Толстовского муниципального района обобщают и успешно представляют свой опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Так на базе МБДОУ «Радуга» проводятся районные и областные семинары.

Во всех ДОУ ежегодно проводится социологическое исследование семей воспитанников, на основе результатов которого вырабатывается тактика общения с каждой семьей. Результаты анкетирования подтверждают потребность и готовность родителей в организованных формах принимать психолого-педагогическую помощь специалистов ДОУ в обучении и воспитании детей, посещать занятия, семейные клубы, тренинги, родители выражают желание принимать участие в совместных детско-взрослых конкурсах и проектах, оказывать помощь в оформлении группового пространства, пополнении предметно-пространственной среды и др. Родители предлагают свои формы общения ДОУ с семьей, делая акцент на особенностях и предпочтениях своего ребенка. С целью повышения педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста для родителей воспитанников проводятся Дни открытых дверей, тренинги, круглый стол, семинары-практикумы, функционируют консультативные пункты. В активной форме проводятся родительские собрания, посвященные теме ФГОС ДО, размещаются фотоотчеты о проведении родительских собраний в информационных уголках для родителей. Педагоги ДОУ красочно и содержательно оформляют родительские уголки, представляют актуальную информацию для родителей (о ФГОС ДО, тема недели, рекомендации специалистов ДОУ, режим дня, объявления, тематические фотовыставки и др.). Информация, размещенная в родительских уголках о достижениях ребенка, организация персональных выставок детей позволяют педагогам вызвать интерес родителей и повысить уровень включенности в образовательную деятельность. Демонстрация родителям положительного опыта ребенка позволяет педагогами выстраивать доброжелательные отношения с родителями с установкой на будущее сотрудничество. На информационных стендах образовательных учреждений ведутся постоянно обновляемые рубрики («Родителям», «Рекомендации специалиста», «Тематические недели» и др.) где размещается консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательной деятельности. В целом во всех ДОУ создаются благоприятные условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам образования ребенка, активно ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, подбор форм и

содержания работы по оптимизации детско-родительских отношений, используется опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ.

Родители в большинстве удовлетворены теми характеристиками ДООУ, которые считают наиболее важными (режим пребывания ребенка, отношение к детям, родителям, содержание обучения и воспитания детей, обеспечение безопасности детей, развитие способностей детей). Положительная динамика большинства показателей удовлетворенности среди родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, по данным опроса 2019 года в целом свидетельствует о целенаправленной работе педагогических коллективов образовательных учреждений над развитием и совершенствованием образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО, созданием условий для эффективного сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, построением развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: в ДООУ работает коллектив опытных педагогов и творческой молодежи, имеющий большой потенциал.

Приведенные выше результаты работы ДООУ, кадровое и материально-техническое оснащение дают основание считать, что коллективы ДООУ способны обеспечить высокий уровень качества образования, развитие интеллектуальных и физических способностей воспитанников. Работа в ДООУ организована в соответствии с ФГОС. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности. Педагогический процесс направлен на всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

На сегодняшний день правительство РФ, президент, глава администрации Липецкой области, районная власть уделяет особое внимание дошкольному образованию. Повысилась заработная плата у педагогических работников ДООУ.

### **Основное общее образование**

В 2018 году в семи общеобразовательных учреждениях района обучалось 1597 человек. Численность контингента обучающихся меньше показателя 2017 года (18чел.).

На сегодня система общего образования района представлена:

Уровень образования	Количество ОУ	Численность обучающихся 2017-2018 уч.г.	Численность обучающихся 2018-2019 уч.г.
Среднее общеобразовательное учреждение	1	1361	1351
Основное общеобразовательное учреждение	4	105	102
Начальное общеобразовательное учреждение	2	149	142
ИТОГО:	7	1615	1597
1 классы		178	161
9 классы		176	135
11 классы		58	72

Обучение проводится по очной форме обучения.

В 2018 году не были допущены до ГИА-9 б учащихся: в 9 классе (в филиале в с. Золотуха им. Власова В. В. МБОУ им. Л. Н. Толстого и в филиале в с. Гагарино МБОУ им. Л. Н. Толстого). 1 учащийся обучался повторно в 9 классе.

Всего в 2018 году было 135 класса-комплекта, из них 49 классов-комплектов, объединенных по 2-3 класса в начальном звене.

Обучение проводится в первую смену.

Численность обучающихся по источникам финансирования их обучения 2018-2019 учебный год

Уровень образования	Численность обучающихся, всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	За счет бюджета Липецкой области, чел.
Среднее общеобразовательное учреждение	149	-	149
Основное общеобразовательное учреждение	760	-	760
Начальное общеобразовательное учреждение	688	-	688
ИТОГО:	1597		1597

В связи с отсутствием претендентов на дистанционное обучение детей-инвалидов, дистанционное образование в 2018-2019 учебном году на территории района не осуществляется.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать образовательное учреждение по медицинским показаниям, общеобразовательными учреждениями организовано индивидуальное обучение на дому. С 1 сентября текущего учебного года на дому обучаются 65 человек.

В МБОУ им. Л. Н. Толстого в рамках мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом муниципальной программы «Развитие системы образования Лев-Толстовского муниципального района» имеется необходимое оборудование и созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Дети данной категории имеют возможность наряду с другими учащимися участвовать во внеурочной деятельности класса и учреждения. В других образовательных учреждениях района создаются необходимые условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Лев-Толстовского муниципального района» Подпрограммы «Развитие системы образования Лев-Толстовского муниципального района» задачи 2 «Развитие системы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования предусмотрено основное мероприятие 16 «Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры, услугам, а также создание специальных условий для получения образования в общеобразовательных учреждениях обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», предусмотрено 280,0 тыс. руб. (на 2016-2024 гг.)

В каждом учреждении разработаны программы «Доступная среда», в рамках которой в учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов

(оборудованы пандусы, проведены работы по расширению дверных проемов и др.), приобретено оборудование для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, развивающие комплексы, оборудование для кабинета трудового обучения.

В этом учебном году за парты впервые сядут 161 первоклассник. Для того, чтобы все начальное образование района успешно реализовало ФГОС приобретено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех школах имеются мультимедийные установки, ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные комплексы, все педагоги прошли курсовую подготовку. Учащиеся начальных классов успешно осваивают программу стандартов, отдел образования, педагогические коллективы продолжают работу по созданию условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС.

В 2019-2020 учебном году 100 % учащихся 11-х классов МБОУ им. Л. Н. Толстого начнут осваивать программу ФГОС 11-ой год, 100% учащихся с 1 по 7 классы будут обучаться по новым образовательным стандартам. Получение учащимися качественного образования – главная задача каждой школы. Всего по ФГОС будут обучаться 1475 учащихся (92,5 %) от общего контингента обучающихся.

Качество знаний учащихся по району за последние 3 учебных года

2016-2017	2017-2018	2018-2019
58,6%	58,84%	58,85%

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества. По итогам 2018-2019 учебного года произошло увеличение показателя качества образования, и в целом по району он составил 58,85 % (был 58,4%). Но произошло снижение районного показателя успеваемости за счет снижения успеваемости в одной школе района – МБОУ им. Л.Н. Толстого до 99,72 %.

Одна из задач, стоящих перед школой – развитие муниципальной системы оценки качества общего образования.

В 2019 году допущено к ГИА 132 человека, такое же количество учащихся получило аттестат об основном общем образовании. Из них продолжило обучение по программе основного среднего образования 44 человека (33,3 %). Получили аттестат с отличием 8 (6,1%) человек.

В 2019 году допущены к ЕГЭ 72 человека. Получили аттестат о среднем общем образовании 72 человека (100%). Получили аттестат с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» - 6 (8,3 %) человек. Участвовали в ЕГЭ по русскому языку 72 человека, сдали – 100 % человек.; по математике участвовали – 72 человека, сдали – 100 % человек.

Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования – 0 человек от общего числа участвующих в ГИА и ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	районный			областной		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	61,50	62,00	65,00	70,66	71,09	70,80
математика	48,00	47,00	51,00	49,34	49,67	57,06

На территории района среднее общее образование в 2018-2019 учебном году получили 72 выпускника. Из них 6 человек награждены медалями «За особые успехи в обучении», это 8,3% от общего количества выпускников.



## Качество знаний по годам

	предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	78,92%	78,92%	78,92
2	Математика	73,47%	73,41%	73,46

Результаты ЕГЭ 2019 года по основным экзаменам – русскому языку и математике выше муниципальных результатов прошлого года, но ниже областных.

Средний балл по русскому языку в районе составил 65. Средний балл по математике профильного уровня составил – 51.

В 2019 году количество участников ЕГЭ, получивших балл ниже минимального по обязательным предметам – 3-е учащихся.

Не подтвердили качество знаний для получения аттестата в основной период по математике базового уровня – 1 выпускник и 2-ое выпускников по математике профильного уровня, которые успешно пересдали эти предметы.

Следует констатировать, что были выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору: обществознание – 8 человек; биологии – 2 человека.

Все выпускники - медалисты подтвердили свои знания, по сдаваемым предметам, но не все показали высокие результаты. Девяносто баллов и выше набрали 5 выпускников – 2 выпускника по русскому языку (94 балла), 1 человек по обществознанию (91 балл) и 2 выпускника по физике (94 балла).

Основной государственный экзамен в 9 классе сдавали 132 человека. Все выпускники получили документ об образовании за курс основной школы, 8 из которых получили аттестат об образовании особого образца.

Самыми массовыми предметами по выбору стали обществознание, география, биология.

Обществознание сдавали 108 (81,82%) человек, географию - 74 (56,1%) человек, биологию - 62 (46,97%) человека. Все 100% выпускников справились с заданиями.

Результаты единого государственного экзамена, да и отдельные моменты основного государственного экзамена настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Анализ результатов по всем предметам будет дан на секционных занятиях и в педагогических коллективах школ.

Учителя, добившиеся высоких результатов своих учащихся, заслуживают глубочайшего уважения. Все недоработки, недочеты должны быть учтены в дальнейшей работе.

### Распределение выпускников XI классов по каналам дальнейшего обучения

Учебный год	Всего выпускников	Из них поступили		
		ВУЗ	СПО	Другое
2016-2017	63	74,% (43 чел.)	14% (8 чел.)	12% (7 чел.)
2017-2018	58	67% (39 чел.)	23% (13 чел.)	10% (6 чел.)
2018-2019	72	66,6% (48 чел.)	27,8% (20 чел.)	5,56% (4чел.)

Выпускники нашего района будут продолжать обучение в престижных ВУЗах г. Москвы, г. Воронежа, г. Липецка. Это Липецкий государственный политехнический университет, Липецкий государственный педагогический университет, Воронежский государственный университет, г. Липецк РАНХиГС, г. Москва МИИТ, 60% из них будут обучаться на бюджетной основе.

В МБОУ им. Л. Н. Толстого открыты классы различной профильной направленности: физико-математической 2 класса - 44 человека, естественнонаучной – 1 класс - 22 человека, гуманитарной – 2 класса - 41 человек, кадетский класс – 1 класс - 15 человек, всего 6 классов - 122 человека.

Однако, профильное обучение не всегда является эффективным, о чем, в первую очередь, свидетельствует выбор предметов на ЕГЭ обучающимися профильных классов и непосредственно сами результаты ЕГЭ.

В целях повышения качественной подготовки обучающихся в 2019-2020 учебном году проведен качественный анализ результатов ЕГЭ – 2019 на всех уровнях (общеобразовательные учреждения, муниципальный уровень – методические объединения учителей, августовский педагогический совет, совещания руководителей).

В учреждениях запланирована работа по обеспечению систематического повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

### **Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в 2018-2019 учебном году**

Когда мы говорим о развитии системы оценки качества востребованности образовательных услуг, мы, конечно понимаем под этим работу по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей, и, прежде всего, рост участия и результативности школьника во всех этапах Всероссийской предметной олимпиады.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах: муниципального уровня - свыше 300 человек, регионального уровня – 286 учащихся.

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Важным условием формирования у ребёнка чувства успешности является его участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах. Учащиеся активное участие принимают в дистанционных международных олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников – главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 618 учащихся, муниципальном этапе - 206 учеников. Из них 26 победителей и призеров приняли участие в региональном этапе по 12 предметам.

Отметим, что в районе из года в год нет призеров по физике, химии, технологии и другим предметам. Делаем вывод, что не ведется систематическая и целенаправленная работа в этом направлении. Наверное, не все руководители учреждений образования понимают важность этой работы. Необходимо поддержать систему формирования, раскрытия и стимулирования не только талантливых школьников, но и каждого ребенка.

Развиваются механизмы стимулирования детей к исследовательской, интеллектуальной, творческой деятельности, к проявлению заложенных в них способностей и талантов. С этой целью приобретаются ценные подарки, грамоты, дипломы для награждения одаренных учащихся, победителей конкурсов, конференций, соревнований и других мероприятий. За счет средств вышеупомянутой Муниципальной программы в 2019 году предусмотрено – 659,3 тыс. руб.

### **Анализ состояния воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных учреждениях Лев-Толстовского муниципального района, занятости**

## детей и подростков в каникулярное время и принятие мер по организационному досугу учащихся в 2018-2019 учебном году

Организация работы по воспитанию и дополнительному образованию в районе строилась в соответствии Муниципальной программой, Общероссийским планом мероприятий.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- 1) обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;
- 2) формирование единого межведомственного подхода к воспитанию детей и подростков, создание единого воспитательного пространства;
- 3) повышение качества отдыха детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей;
- 4) развитие инновационных форм и технологий организации отдыха и оздоровления детей;
- 5) совершенствование и развитие кадрового потенциала детских учреждениях;
- 6) организация отдыха детей из малообеспеченных семей, детей «группы риска»;
- 7) обеспечение занятости и трудоустройства подростков во внеурочное время;
- 8) формирование эффективной системы по предупреждению правонарушений, беспризорности и борьбе с безнадзорностью несовершеннолетних.

В настоящее время образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Практика показывает, что указанные требования к молодому человеку не могут быть удовлетворены только базовым образованием. По большому счету основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны.

**Система дополнительного образования** является составной частью системы образования и включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и организующие внеурочную деятельность в районе, представлена 2 учреждениями дополнительного образования, 7 общеобразовательными школами, 3 дошкольными учреждениями.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом творчества» и МБУ ДО ДЮСШ.

Все указанные выше учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Услугами дополнительного образования охвачены 1133 воспитанников.

Система дополнительного образования района – это уже сложившаяся система работы творческих объединений, направленная на усвоение детьми не только программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется круглогодично. Заниматься могут дети от 5 до 18 лет. Работа с воспитанниками проходит с учетом пожеланий

детей. Средняя наполняемость в объединениях составляет 10-20 человек. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в процессе обучения.

В Лев-Толстовском муниципальном районе осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам: в двух учреждениях дополнительного образования - МБУ ДО ДЮСШ – спортивной направленности, МБУ ДО «Дом творчества» - естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности; в общеобразовательном учреждении МБОУ им. Л. Н. Толстого – естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности; в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Радуга» - естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности».

Говоря об интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования осуществляется образовательная деятельность на базе дошкольного учреждения, общеобразовательного учреждения. МБДОУ «Радуга» - естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности».

Более подробная информация представлена на сайте Отдела образования в сети Интернет.

В системе проводятся районные конкурсы и фестивали, направленные на развитие творческого потенциала учащихся и воспитанников. В течение 2018-2019 учебного года учащиеся участвовали в областных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях с охватом более 286 детей, и достигали хороших результатов. Результаты участия в конкурсах различного уровня говорят о востребованности дополнительного образования среди детей и подростков, а также о качестве дополнительного образования.

В образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных учреждений необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий детей.

Образовательные учреждения имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей на дополнительное образование. В районе достаточное количество спортивных объектов для занятий физической культурой и спортом: функционирует СК им. И.Г. Ковешникова, бассейн, спортивная школа, отличный многофункциональный стадион. На базе образовательных учреждений используются спортивные залы, стадионы, футбольные поля, волейбольных, 8 баскетбольных, теннисный корт, тренажерная площадка, плавательный бассейн, достаточно имеется спортивного оборудования и инвентаря.

В текущем году в образовательных учреждениях было уделено повышенное внимание сдаче норм ГТО. Из 1582 учащихся образовательных учреждений района на сайте по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировались 605 человек (более 38,2%). Из них участвовали в тестировании 605 школьников. Выполнили нормы ГТО 123 человека (20,3%, т.е. практически каждый второй участник). Из них золотой знак получили – 47 человек, серебряный – 46 человек, бронзовый – 30 человек.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

Немало сил вкладывают в развитие талантов и способностей детей нашего района педагоги дополнительного образования.

Это детско-юношеская спортивная школа и дом детского творчества.

В ДЮСШ с первого сентября 2019 года будет работать 40 секций по 7-ми направлениям и школу будут посещать 668 детей. Обучающиеся в ДЮСШ участвуют во всех спортивно-массовых мероприятиях и занимают призовые места.

В доме творчества с нового учебного года будет функционировать 36 кружков и объединений по четырем направлениям – художественное, техническое, социально-педагогическое, естественно-научное.

Всего дополнительным образованием будет охвачено одна тысяча сто тридцать три ребенка.

Учащиеся школ нашего района приняли участие в более чем 140 региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Приведу примеры более значимых результатов:

- На открытом Чемпионате Европы по пауэрлифтингу, силовому двоеборью в г. Санкт-Петербург в мае 2019 года - Паронян Вардгез занял 1 место.

- На межрегиональном турнире по мини-футболу на кубок "ДОСААФ Чаплыгин", посвященном 65-летию образования ДОСААФ в Липецкой области команда футболистов заняла 2 место. (2007-2008 г.р.)

- Отличные результаты у воспитанников секций по каратэ – руководитель Федоров Александр Сергеевич.

В марте этого года проходил Открытый межрегиональный турнир по киокусинкай в г. Липецке где наши дети заняли все призовые места – это Омариев Рамазан – 1 место, Шуваев Никита и Мякиев Адам – 2 место и Кариков Илья – 3 место.

- В Открытом Чемпионате и Первенстве Липецкой области по синкёкусинкай, в котором приняли участие спортсмены из 6 областей, Лев-Толстовские спортсмены добились высоких результатов: Медведева Валерия- 1 место, Леонтьева Ксения- 3 место, Шуваев Никита - 3 место.

- В Чемпионате Липецкой области по гиревому спорту среди юниоров в марте текущего года Смолянников Даниил и Пикалов Илья – 1 место;

- 1 место в Региональном Смотре детского творчества по противопожарной безопасности заняли Миляева Анастасия, Курцев Артём, Ефремова Елизавета;

- Башлыкова Алена и Понкратова Дарина - победители областной акции «Дорога глазами детей»;

- 1 место у Сазоновой Дианы в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс «Фигурное вождение велосипеда».

- Танцевальный коллектив "Лучики" творческого объединения "Класс танца" Дома творчества осенью 2018 года принял участие в Международном конкурсе музыкально-песенного и танцевального творчества "Суперзвезды" и в шестом Международном фестивале – конкурс хореографического искусства «Танцующая осень - 2018». Коллектив награжден Дипломами лауреата III степени. Руководитель коллектива Костина В.Ю.

Широкое развитие в районе получило кадетское движение. Кадеты школы им. Л.Н.Толстого активно участвуют в мероприятиях различного уровня, ежегодно принимают участие в слете кадетских классов, который проходит в г. Сочи в рамках мероприятия «Образование без границ» и занимают первые и призовые места.

В 2019-2020 учебном году на базе школы им. Л.Н.Толстого будут функционировать два кадетских класса с общей численностью учащихся более сорока человек.

В октябре 2018 года прошел V Региональный слет часовых Постов №1, посвященный 75-летию победы советских войск в битве под Сталинградом в 1943 году, команда школы им. Л.Н.Толстого заняла общекомандное 2-ое место. Руководитель - Прибылов Александр Викторович.

- Команда Лев-Толстовского муниципального района заняла II место в зональном этапе областной военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!», посвященной 85-летию со дня рождения первого лётчика-космонавта Юрия Гагарина, руководители Прибылов Александр Викторович, Матюнин Евгений Юрьевич.

- В этом году команда учащихся 9-10 классов школы им. Л.Н. Толстого в областной интеллектуально-творческой игре на кубок Александра Невского – заняли первое место – руководители Марухина Валентина Васильевна, Карикова Татьяна Андреевна.

Достижение детей – заслуга педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, которые работают не только над становлением личности ребенка, но и на благо своего учреждения, района и области.

Расширился выбор форм внеклассной и внешкольной работы для организованной деятельности детей и подростков.

Детскими объединениями, всеми видами секций и кружков охвачены 95,6 % от общего количества обучающихся, 100% обучающихся задействованы в различных спортивных мероприятиях и конкурсах в течение года. 100 % детей охвачены услугами дополнительного образования.

Увеличился охват подростков массовой деятельностью: в районных, областных, Всероссийских мероприятиях, конкурсах, социально-значимых проектах, фестивалях приняли участие более 286 детей. Как результат увеличение числа призеров и победителей на региональном уровне 170 человек, на федеральном - 10, международном – 0.

Традиционными стали встречи руководителей района с обучающимися школ района, детских садов, учреждений дополнительного образования - победителями и призерами региональных и всероссийских, международных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных состязаний, которым вручаются денежные премии и ценные подарки.

Достижение детей – заслуга педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, которые работают не только над становлением личности ребенка, но и на благо своего учреждения, себя лично, района и области.

И сегодня мы говорим спасибо педагогическим коллективам, которые внесли весомый вклад в работу с данной категорией детей: МБОУ им.Л.Н.Толстого, филиалам с.Головинщино, с.Топки, с.Золотуха, с.Домачи. Список учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад различного вида конкурсов огромен. Всем огромное спасибо!

Несмотря на успехи наших учащихся, всем руководителям ОУ необходимо всерьез задуматься о выстраивании серьезной позиции в отношении не только поиска, но и подготовки учащихся по индивидуальным программам вне учебной деятельности.

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях проходит через все виды и формы деятельности школы.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, смотры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используются воспитательные технологии или элементы воспитательных технологий.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Формирование коммуникативной культуры;
10. Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

1. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Отдела образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в 2016 году выполнен в полном объеме.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы в которых является поисково-исследовательская деятельность учащихся, оформительская работа, шефство над ветеранами. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто».

Учащиеся школ района тесно сотрудничают с Советом Ветеранов и хором ветеранов, организуются встречи с ветеранами ВОВ, шефская помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали районные и областные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которые проходили по плану.

Важная роль в формировании нравственно-патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, области, города, школы. В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России (12 июня), Дня народного единства (4 ноября). В школах проведены встречи с почётными жителями района, известными спортсменами, представителями военкомата; школьники представили свои работы в конкурсах рисунков, сочинений, проектов.

В течение года учащиеся участвовали в конкурсах патриотической направленности областного и всероссийского значения.

В отчетном году с целью усиления патриотического воспитания, воспитания чувства уважения к людям старшего поколения и гордости за свою страну, как и в прошлые годы, с 23 января по 23 февраля. Проведены мероприятия: «уроки мужества», классные часы, акции, выставки литературы, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, тимуровских отрядов, оформлены стенды и т.д. Общий охват обучающихся по ОУ, задействованных в проведении мероприятий, составил 100%.

Активно в школах района развивается ученическое самоуправление. В каждой школе создана детская общественная организация.

2. В рамках нравственного воспитания, работы по противодействию экстремизму и в целях формирования у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных учреждениях в течение года по плану проводятся

мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, способствуют развитию взаимопомощи, состраданию, готовности помочь даже незнакомому человеку:

- классные часы «Добро. Добродетель. Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Нас объединяет дружба» (3-6 классы); «Я и другие Я», «Часы общения», «Человеческая личность и её качества», «Могу, хочу, надо», «Мир духовности» (7-11 классы) и др;

- информационные минутки, на которых учащиеся знакомятся с нравственными проповедями, беседуют по темам «Как найти друзей?», «Хорошо ли одиночество?», «Я памятник тебе...», узнают о терроризме, экстремизме;

- библиотечные уроки «Толерантность-дорога к миру», «16 ноября – Международный день, посвященный толерантности»;

- диспуты «Что такое темперамент?», «Кто рядом с тобой?», «Взрослый я или нет», «Любовь и дружба»;

- круглые столы «Молодежная субкультура», «Я, ты, он, она»;

- акции «Дом без одиночества», «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Чистый год», «Письмо незнакомому другу» «Твори добро и милосердие», «От сердца к сердцу»;

- беседы «Как научиться владеть собой?», «Терпимость - зачем она нужна?», «Культура взаимоотношений юношей и девушек» и беседы о правах человека, о том, что нетерпимость приводит к нарушениям прав человека, насилию и вооруженным конфликтам;

- конкурсы «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа», «Счастливое детство», «Как хорошо, что Вы на свете есть», «Живая классика», «Семейный остров», «Семейные истории».

Последовательное решение данной социально-образовательной проблемы учителя находят и в межпредметных связях:

- на уроках литературы - изучаются культурные традиции разных народов, через произведения русских и зарубежных авторов идет формирование установок веротерпимости, межкультурного диалога;

- на уроках истории - изучаются причины возникновения войн и различных цивилизаций;

- на уроках обществознания – рассматривают данную проблему через разделы «Человек и Мораль», «Свобода слова», «Духовная жизнь»;

- на уроках биологии - прививается любовь ко всему живому на земле;

- на уроках ОБЖ – программа предусматривает мотивацию на безопасное поведение, знакомятся с возможными случаями проявления терроризма и правилами реагирования на них.

Администрациями образовательных учреждений постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не имеется. В образовательных учреждениях для профилактики и снятия социальной напряженности, оказания квалифицированной, адресной, анонимной помощи детям, подросткам, семьям работают психологи, консультативные пункты.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры.



3. Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными.

В образовательных учреждениях работа нацелена на обеспечение взаимодействия учреждения и родительской общественности в воспитании учащихся.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в учреждении. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. Например, в этом году ко Дню Семьи, ко Дню Матери дети подготовили свои рисунки, сочинения, праздничный концерт, где выражали свою любовь и благодарность, выражали свои искренние чувства в своих работах и номерах

В общеобразовательных учреждениях как высший орган управления работает совет учреждения, общее собрание, как органы самоуправления работают родительские комитеты, которые организуют и участвуют в торжественных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в заседаниях Совета профилактики, в рейдах по семьям детей «группы риска».

Учреждения совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях, рейды.

В целях выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей, в общеобразовательных учреждениях в текущем году созданы и работают Родительские патрули.

Ежегодно проводятся совместные соревнования для детей и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России», «Единая декада спорта», «Сдача норм ГТО».

4. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в городе;
- помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации;
- экскурсии на предприятия района и области;
- размещение информации в классных уголках по организации общественно-полезного труда;
- размещена на стендах «Тебе выпускник» информация «Куда пойти учиться»;
- встречи с выпускниками прошлых лет.

В марте для старшеклассников состоялась профориентационная встреча «Дороги, которые мы выбираем».

5. Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов по предметам. В воспитательных планах общеобразовательных учреждениях имеются мероприятия, развивающие интеллектуальные (общепедагогические) умения и различные виды мышления: научно- практическая конференция по опытнической и исследовательской работе, экскурсии в музей, районную библиотеку, встречи с интересными людьми; литературные гостиные, предметные вечера.

6. Правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях района уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В воспитательных планах образовательных учреждений включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декадни, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Ежегодно учреждениям образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам и др. Ребята встретились с работниками прокуратуры, полиции, специалистами соцзащиты населения.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте Отдела образования и сайтах образовательных учреждений.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию планов воспитательной работы, организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике девиантного поведения (Совет профилактики, Служба социально-психолого-педагогического сопровождения), организацию родительского всеобуча (в виде проведения лекторий) по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей». На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время.

7. Большое внимание уделяется в районе экологическому воспитанию обучающихся. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических детских объединениях, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением территории, проводят другие мероприятия экологической направленности. В течение отчетного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия: акции «День Земли», «Покормите птиц»; конкурс «Птицы наши друзья! Помогите другу!»; экологические конкурсы, посвященные Всемирному дню солнца, Всемирному Дню защиты животных; конкурс «Я люблю Россию», юных фотолюбителей «Юность России», участие в XVII всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2019».

Основой, составляющей ФГОС является эффективная организация второй половины дня и выделена она в категорию «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

### **Организация питания, оздоровительная кампания**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, здоровое питание – приоритетные направления государственной политики рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социально-экономических реформ, проводимых в нашей стране. В нашем районе большое внимание уделяется вопросам совершенствования организации питания детей.

В ОУ района созданы условия для 100% охвата горячим питанием. Перед нами стоит задача на данный момент охватить 100% детей двухразовым горячим питанием. Эта проблема решается и решается положительно.

В 2018-2019 учебном году было охвачено 2-х разовым горячим питанием 87,3% учащихся, 2017 – 87,0%, 2018 – 87,5%, 2019 – 88%.

Огромное значение помимо организации питания мы уделяем оздоровлению детей. В районе сложилась система круглогодичного отдыха и оздоровления детей и подростков. Во время школьных каникул при ОУ работают лагеря дневного пребывания, дети оздоравливаются в загородных лагерях области и за пределами, большое число детей оздоравливается малозатратными формами походы, турслеты, палаточные лагеря. На сегодняшний день всеми видами оздоровления, без учета осенней оздоровительной кампании, охвачено 1095 детей.

Только в лагерях дневного пребывания в весенние и летние каникулы отдохнуло более 831 детей. Практикуется малозатратная форма оздоровления детей в виде палаточного лагеря на базе МБОУ им. Л.Н. Толстого филиалов с.Золотуха и с.Топки, с.Головинщино, с.Гагарино, МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское.

Хочется сегодня отметить коллективы ОУ, в которых охват учащихся оздоровлением высокий и качество воспитательной деятельности заслуживает особого внимания. Это МБОУ им.Л.Н.Толстого, филиалы МБОУ им. Л.Н. Толстого с.Золотуха, с.Головинщино, с.Гагарино, с.Топки, МБОУ п.Лев Толстой.

Летом 2019 года помимо лагерей палаточных, в которых отдохнуло 64 учащихся, работали лагеря труда и отдыха 200 чел. (МБОУ им. Л.Н. Толстого).

Объемы финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению в 2019 году составили более двух с половиной миллионов рублей.

Питание организовано в школьных столовых, которому уделяется большое внимание.

Детям было организовано двухразовое питание, обогащенное витаминами, микроэлементами. В рацион питания включены море продукты, кисломолочная продукция, соки, витамины, напитки. Для приготовления блюд предусмотрено использование йодированной соли. В рацион питания включены нарезки из свежих огурцов, помидор, капусты, сладкого перца; фрукты, соки. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд (компот, кисель, чай) аскорбиновой кислотой. Соблюдался питьевой режим.

Чтобы отдых в лагерях был более содержательным и интересным привлекаются педагогические работники МБУ ДО «Дом творчества», МБУ ДО ДЮСШ. Педагоги работают по программам деятельности пришкольных лагерей, куда включены тематические познавательные и развлекательные, спортивные игровые мероприятия, театрализованные представления и концерты, просмотр кинофильмов; мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню независимости России, Дню памяти и скорби, к Всемирному дню борьбы с наркоманией, к Всемирному дню семьи, любви и верности, к Году российского кино и других знаменательных дат.

Перед открытием ДОЛ работники оздоровительных учреждений (начальники, воспитатели, вожатые, медицинские работники, работники столовых) прошли гигиеническую подготовку, медицинский осмотр, обучение пожарного минимума, проведена акарицидная обработка территорий.

В рамках безопасности с учащимися, посещающими оздоровительные лагеря, проводятся беседы о соблюдении правил поведения, сохранению их здоровья, о правилах поведения на воде, о противопожарной и электробезопасности, а также беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и занятия по изучению и соблюдению Правил дорожного движения и много других мероприятий.

### **Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних**

Во всех общеобразовательных учреждениях воспитательная работа с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска» строится в соответствии с Программой развития учреждения, планом работы.

Основными направлениями деятельности управления образования и образовательных учреждений по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений в 2018-2019 учебном году остаётся:

- а) отработка создания эффективной системы ранней профилактики и выявления несовершеннолетних, склонных к негативным привычкам и зависимостям;
- б) организация индивидуально-профилактической работы среди учащихся «группы риска» и родителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию.
- в) первичная наркопрофилактика в ОУ с привлечением специалистов, родительской общественности.
- г) обеспечение 100 % охват учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, внеурочной занятостью в т.ч. и в каникулярный период.
- д) осуществление профилактической работы с учётом личностно-ориентированного подхода, исключить случаи формального подхода в проведении профилактической работы.

Таким образом, задачи, стоящие перед Отделом образования в 2018-2019 учебном году, решены в полном объёме. Учитывая проблемы, возникшие в ходе решения задач и достижения поставленных целей, а также современные требования к воспитанию личности учащихся в 2019-2020 учебном году необходимо:

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- развивать систему оздоровления и отдыха детей, обеспечивающую их вовлечение в организованные формы отдыха на территории района и за его пределами, эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы оздоровления и занятости детей;
- разработать комплекс мер, предусматривающих вопросы социально-правовой защиты семьи и детства, решения проблем несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- усилить работу по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов и суицидального поведения обучающихся и воспитанников.

### **Организация бесплатных перевозок учащихся к месту обучения**

Пространственную доступность услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, обеспечивают бесплатные регулярные перевозки обучающихся. В нашем районе это осуществляется в 2-х школах и 5-ти филиалах МБОУ им.Л.Н.Толстого по 16 маршрутам – это около трехсот детей.

К 1 сентября 2019 года к подвозу детей в школы, все школьные автобусы готовы.

### **Анализ материально-технической базы**

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений, всех участников образовательного процесса.

На сегодняшней конференции хочется особо отметить работу всех руководителей ОУ по созданию безопасных и комфортных условий жизнедеятельности образовательных учреждений по подготовке ОУ к новому учебному году.

Отдельно хотела бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов

к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться детям.

В этом году проведены капитальные ремонты в следующих образовательных учреждениях:

- Замена оконных блоков первого этажа здания школы п. Лев Толстой, переулоч Советский (на сумму 544580,00 руб. подана заявка, по результатам аукциона – 328922,20)

- Капитальный ремонт детского сада «Радуга» филиал в селе Головинщино - замена кровельного материала, оконных блоков, межкомнатных дверей (737770,00 руб. - подана заявка, по результатам аукциона – 606102,44);

- Капитальный ремонт здания школы им. Л.Н. Толстого филиал в селе Астапово - замена оконных блоков, ремонт спортивного зала (2361400,00 – подана заявка, по результатам аукциона - 2 172 963,75 руб.);

- Реконструкция помещений в детском саду «Радуга» п. Лев Толстой - для дополнительной группы компенсирующего вида детей с тяжелыми нарушениями речи (на сумму 60 000 руб. – средства местного бюджета);

- Модернизация и реконструкция газовой котельной в школе им. Л.Н. Толстого филиал в селе Знаменское (на сумму 3 414 093,75 руб., подана заявка – 5044380,00);

- В настоящее время проводится капитальный ремонт здания МБУ ДО «Дом творчества» - ремонт фасада, кровли, замена напольного покрытия, межкомнатных дверей (3 727 240,00 руб., подана заявка на сумму – 3739490,00);

- В школе поселка Лев Толстой продолжаются работы по модернизации и реконструкции системы теплоснабжения с применением энергосберегающего оборудования и технологий (на сумму 3 311 259,10 руб., подана заявка на сумму – 4095880,00).

Кроме того, проводятся мероприятия по укреплению материально- технической базы:

- приобретение мебели и оборудования для школьных столовых;

- приобретение компьютерного, игрового оборудования, спортивного инвентаря, оборудования для бассейна, различной школьной мебели и многое другое;

В рамках подготовки образовательных организаций к работе в новом 2019-2020 учебном году проведены мероприятия на сумму более двадцати одного миллиона рублей (21 млн. 709 тыс. рублей).

Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений, всех участников образовательного процесса.

### **Анализ кадрового состава общего образования**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед администрациями школ задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В настоящее время обучение и воспитание в школах района осуществляют:

#### **Кадровый состав общеобразовательных учреждений**

- педагогические работники – 229 человек

- учителя 195 человек
- руководящие работники – 21 человек
- высшее образование – 198 человек
- высшее образование учителей – 177 человек

#### Качественный состав учителей

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	60	128	3
2016-2017	77	140	8
2017-2018	68	110	8
2018-2019	69	117	2

- «Заслуженный работник образования Липецкой области» - 3 человека
- «Почетный работник общего образования РФ» - 12 человек
- «Отличник народного просвещения» - 9 человек
- «Почетная грамота МО и науки РФ» - 40 человек
- Премия им.К.А.Москаленко – 3 человека
- Премия им.Р.И.Горской – 2 человека

Наблюдается устойчивая тенденция роста образовательного уровня педагогических кадров. 91,5% учителей имеют высшее образование. Растет профессиональная квалификация учителей. Высшую и 1 квалификационную категорию имеют 97%. Следует отметить педагогические коллективы, где наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей – МБОУ им.Л.Н.Толстого, ее филиалы в с.Головинщино, с.Гагарино, с.Домачи, с.Знаменское, МБОУ с.Митягино, с.Топки, с.Золотуха, МБОУ с.Митягино, МБОУ п.Лев Толстой, МБОУ с.Новочемоданово, МБОУ с. Кузовлево.

В районе создана система непрерывного образования, в межкурсовой период предоставления районными методическими объединениями педагогов, теоретическими и практическими семинарами, мастер-классами, конкурсами профессионального мастерства, другими формами работы.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, региональных конференций.

21.03.2019 г. в Липецком государственном педагогическом университете завершился финал областного публичного конкурса «Учитель года Липецкой области - 2019».

И в этом году впервые за долгое время педагог школы им. Л.Н. Толстого - Демичева Надежда Сергеевна, вошла в пятерку лауреатов публичного конкурса «Учитель года Липецкой области» и с достоинством представила свою школу, наш район в финале Конкурса.

Учитель современной школы стоит перед необходимостью переосмысления своего методического опыта, ревизии профессионального инструментария, совершенствования своего творческого потенциала. Именно это позволяет соответствовать требованиям времени, профессии и ученику 21 века. А школа? А школа должна быть подлинной территорией здоровья и гармоничного развития для всех детей и детей с ОВЗ.

Меняется жизнь, меняются технологии, но неизменной остается миссия педагога. Богатейшие традиции липецкого образования, всегда опирающегося на неразрывную связь поколений, инновационную педагогику и творческий подход к каждому ученику, сегодня актуальны как никогда

В образовании создан эффективный механизм, стимулирующий каждого учителя постоянно повышать качество знаний. Зарплата педагогических работников составляет:

Учителей – 32 065 руб.

Педагогов ДОУ – 30 177 руб.

Педагогов ДОО – 32 700 руб.

В соответствии с показателями средняя заработная плата педагогических работников в 4 квартале 2019 года составит – 31 578руб.

В условиях модернизации образования перед педагогами поставлена задача – выстроить работу таким образом, конечным результатом которой должно стать повышение качества образования, расширение образовательных возможностей для учащихся независимо от места расположения образовательного учреждения.

Уважаемые участники образовательного форума, система образования нашего района показала свою готовность обеспечить возрастающее качество и спектр образовательных услуг.

### **Заключение**

Анализируя состояние системы образования в нашем районе, можно сказать, что современная образовательная инфраструктура предоставляет ребенку возможность многогранно развиваться в соответствии с требованиями современного мира.

В Лев-Толстовском муниципальном районе ведется постоянная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного и качественного образовательного процесса на всех уровнях образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования показывает достаточно высокий уровень ее развития. Спектр образовательных услуг, предоставляемых населению района, создает достаточные условия для реализации конституционного права граждан на получение качественного и доступного образования.

В целях эффективного развития системы образования района разработана Муниципальная Программа «Развитие системы образования Лев-Толстовского муниципального района». Цель Программы - комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития в интересах человека, общества и государства.

За 2018 год на финансирование программы было израсходовано 235 278,4 тыс. рублей (в 2017 году – 264 575,3 тыс.руб).

В рамках Программы предусмотрены мероприятия по созданию специальных условий для получения общего образования в образовательных учреждениях обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

За 2018 год на содержание учреждений образования израсходовано 285 385,8 тыс. рублей. За этот же период в 2017 году было освоено 248 285,0 тыс. рублей. Отношение 2018 года к 2017 году составило 114 %.

Приобретенное школами необходимое материально-техническое оборудование эффективно используется в учебно-воспитательном процессе.

В 2018 году общая доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составила 85,7%, по сравнению с 2015 годом увеличилась с 78,57% до 85,70%.

В 2018 году на общее образование израсходовано – 197 545,1 тыс. рублей: федеральный бюджет – 0 тыс. руб., муниципальный бюджет – 36 831,7 тыс. руб, региональный бюджет – 154 869,0 тыс. руб., внебюджет – 5 844,4 тыс. руб. (в 2017 г. – 188 257,2 тыс. рублей). С учетом приоритетности направлений общего образования, наибольшие объемы средств были направлены на приобретение:

- спортивного оборудования для ОУ – 18,9 тыс. руб. (в 2017 году – 18,7 тыс. руб.)
- компьютерного оборудования – 660,2 тыс. руб. (в 2017 году – 400,9 тыс. руб.)
- пополнение фонда школьных библиотек – 1734,0 тыс. руб. (в 2017 году – 2221,3 тыс.

руб.)

- кухонно – технологического оборудования – 79,2 тыс. руб.

- школьные автобусы (взамен устаревших) – 2 шт. – 2215,6 - тыс. руб. в 2017 году.

- повышение квалификации педагогов – 198,8 тыс. руб. (в 2017 году – 303,6 тыс. руб.)

Планомерно и целенаправленно проводится работа по развитию сети общеобразовательных учреждений, обеспечивающих повышения качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых, управленческих ресурсов образовательных учреждений.

Школы достаточно оснащены компьютерами, интерактивными комплексами, мобильными классами.

Все учреждения, реализующие общеобразовательные программы общего образования и их филиалы, имеют широкополосной высокоскоростной интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся в 2018-2019 учебном году составило – 20. 100% общеобразовательных учреждений соединены с Интернетом оптоволоконной связью. Во всех школах скорости услуги связи подключения к сети Интернет свыше 5 Мбит/с, в ряде школ – от 10 до 50 Мбит/с. В общеобразовательных учреждениях п. Лев Толстой – от 50 до 100 Мбит/с. В МБДОУ п. Лев Толстой от 1 до 5 Мбит/с.

Каждое общеобразовательные учреждения имеют локальную сеть с выходом в Интернет.

На одного педагогического работника приходится 8,2 учащихся.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта 0%.

Всего на подготовку к новому 2019-2020 учебному году было выделено около \_\_\_ млн. рублей.

Имеется видеонаблюдение во всех образовательных учреждениях.

По отношению к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ, средняя заработная плата педагогических работников Лев-Толстовского муниципального района составляет в 2019 году 103 %, а учителей – 105% (в 2018 г. - 101%, учителей - 102%).

Большое внимание в Лев-Толстовском муниципальном районе уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. 100% обучающихся охвачены горячим питанием, физкультурные залы имеются в 66,7% общеобразовательных организациях.

По результатам анкетирования родителей, 100% - отмечают реальность возможности выбора общеобразовательной организации для своих детей.

В 2018-2019 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе продолжилась работа по поддержке инновационных программ, лучших учителей, талантливой молодежи, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Сравнительный анализ показателей качества обученности позволяет сделать вывод о стабильности работы системы образования и достоверности предоставляемых общеобразовательными учреждениями сведений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Лев -Толстовского муниципального района проводится на основе статистических данных, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, анализа отчетной документации, результатов опроса населения, участников образовательного процесса.

Обеспечение качественного и доступного образования для всех слоев населения, забота о здоровье детей, создание условий для качественного обучения и развития внешкольной и внеклассной деятельности обучающихся – главное направление работы общеобразовательных учреждений района.

Актуальные направления для системы образования района:

- обеспечение достижений целевых показателей, обозначенных в программе «Развитие системы образования Лев-Толстовского муниципального района на 2016-2020 г.г.

- повышение качества общего образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;



- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для всех детей, в том числе детей младше 3 лет, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжение работы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- создание эффективной модели профориентационной работы, основанной на системе взаимодействия школ с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями работодателей (посещение организаций, предприятий);
- совершенствование механизма целевого приема на педагогические специальности выпускников школ, показывающих высокую успеваемость и проявляющих склонность к занятию педагогической деятельности;
- продолжение работы по проектированию профессионального роста педагога, с учетом выявленных проблемных зон и определения путей восполнения профессиональных дефицитов;
- реализация федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;
- увеличить охват учащихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
- продолжить гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков в лучших традициях;
- обеспечение охвата детей-инвалидов услугами общего образования (97%), дошкольного образования (85%), дополнительного образования (35%);
- увеличение охвата детей и молодежи в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, в том числе за счет внедрения программ технической направленности на базе детского технопарка «Кванториум»;
- продолжение работы по созданию комфортных и безопасных условий для детей в образовательных учреждениях;
- организация внедрения ФГОС для детей с ОВЗ в образовательных организациях района;
- повышение творческой активности и развитие научного потенциала, направленного на развитие социально-экономического комплекса Лев-Толстовского муниципального района;
- создание системы ранней психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- организовать эффективную индивидуально-профилактическую работу несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества образования;
- увеличение количества специалистов для работы с детьми с ОВЗ (логопед, психолог, дефектолог);
- активизировать работу по сопровождению талантливых детей, организация их участия в спортивных состязаниях, конкурсах, олимпиадах регионального и всероссийского уровней;
- продолжить реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

«Успех в учении — это тропинка, ведущая к тому уголку детского сердца, в котором горит огонек желания быть хорошим».  
(В.А. Сухомлинский)