

Требования
к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2016/2017 году

I. Общие положения

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., регистрационный № 31060) утвержден Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников¹ (далее – Порядок). При этом признаны утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 23 апреля 2008 г. № 134 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников»; от 2 декабря 2009 г. № 695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников»; от 7 февраля 2015 г. № 168 «О внесении изменений в Положение о всероссийской олимпиаде школьников».

II. Организация проведения

1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии принимают участие учащиеся 5-11 классов. 2. Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, а именно:

- для учащихся 5- 9 классов - 60 минут
- 10 - 11 классов -90 минут

3. Предложенные олимпиадные задания для 5 -11 классов ориентированы на проведение теоретического, аналитического раундов олимпиады. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Заранее объясните учащимся все особенности проведения тура, способы оформления решений. Для этого понадобится отдельное время

III. Материально-техническая база

При проведении школьного этапа Олимпиады в 5 -11 классах рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Наличие в классном помещении и использование текстов, средств мобильной связи, справочной литературы, компьютера и т.д. **ИСКЛЮЧАЕТСЯ**. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Для организации школьной олимпиады и контроля над соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

IV. Содержание заданий

4.Содержание заданий проверяет не только предметные знания школьников, но и умение решать различные проблемы. В основе содержания олимпиадных заданий лежат нормативные документы, регламентированные обязательным минимумом содержания общего среднего и среднего полного образования – Государственный образовательный стандарт.

Задания для каждой параллели построены по принципу «накопленного итога»: в заданиях для 5-9 классов тестированное. Задания для 10- 11 класса включают вопросы по всему основному школьному курсу экологии. Существуют задания на проверку знаний, а также задач программного материала соответствующего курса школьной экологии, направленное на выявление аналитических навыков: распознавание образов территории, выявление причинно – следственных связей (н-р, взаимосвязей компонентов ландшафта, выборку в соответствии с заданными критериями различных объектов.

Особенности оценивания заданий прописаны индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются и по результатам выстраивается рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

1. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.
2. Работы участников подписываются разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников и Ф.И.О. учителя, подготовившего участника в именной папке. Обложка тетради, специальный бланк работы на листе формата А-4 подписываются участником Олимпиады самостоятельно по форме:

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии

учащегося 10 класса
МБОУ им. Л.Н. Толстого
Иванова Сергея Петровича

Учитель:

МБОУ им. Л.Н. Толстого
Петрова Зинаида Васильевна

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются.

По окончании олимпиады необходимо собрать работы и пересчитать их по количеству участников.

3. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Оценка выставляется в баллах.
4. Участник олимпиады обязан по истечению отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).
5. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.
6. При оценке работы учитываются следующие положения:
 - исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла;
 - не допускается снятие баллов за плохой почерк.

7. Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
8. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
9. По итогам олимпиады определяются победители и призеры школьного этапа. Согласно установленной квоте, количество призеров школьного этапа олимпиады определяется организаторами данного этапа по согласованию с оргкомитетом школьного этапа олимпиады и может составлять не более 25% от общего количества участников, в случае, если они набрали более 50% от максимально возможных баллов. Для малочисленных олимпиад (до 8 человек) количество призеров может составлять 50% от общего числа участников в случае, если они набрали более 50% от максимально возможных баллов.
10. Победителями признаются участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, их количество определяется, исходя из квоты победителей – 10% от числа призеров.
11. В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:
 - все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
 - все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.
12. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно.
13. Список победителей, призеров, участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов размещается на школьных сайтах, а также на сайте муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников <http://ltedu.narod.ru>
14. Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются дипломами.

15. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.
16. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, для этого жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.
17. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
18. Организаторы школьного этапа олимпиады после его проведения направляют работы победителей и призёров, заявку на участие в муниципальном этапе.
19. Организатор школьного этапа олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.