

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ В
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативная база
 - 1.2. Функции Организационного комитета
 - 1.3. Функции Жюри
2. Порядок проведения муниципального тура Всероссийской Олимпиады по химии
3. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий
4. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий
7. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ
8. Порядок проведения апелляции
9. Порядок подведения итогов олимпиады

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по химии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области химии, пропаганды научных знаний.

В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов: а) участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; б) победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап Олимпиады проводит образовательная организация в ноябре – декабре по олимпиадным заданиям для 7-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по химии. Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Информационная поддержка муниципального этапа Олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла.

1.2. Функции организационного комитета

Организатором муниципального этапа олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады по химии в соответствии с

-утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

- настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

1.3. Функции жюри

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри муниципального этапа Олимпиады.

Жюри муниципального этапа:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа, при этом победителями и призерами считаются первые 10 участников, набравшие в рейтинге наибольшее количество баллов, первые 3 из них - победители;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав жюри муниципального этапа олимпиады по химии формируется из числа педагогических работников и утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

2. Порядок проведения муниципального тура Всероссийской Олимпиады по химии

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

При проведении теоретического тура участник берет с собой в аудиторию ручки синего или черного цвета, может взять инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Работа выполняется ручкой одного цвета. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, в отдельных случаях за одной партой могут находиться два участника. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, что рядом окажутся учащиеся из одной возрастной параллели и из одного образовательного учреждения.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°C, влажность 40-60%.

Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности (при необходимости сделать соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. Все учащиеся должны работать в халатах. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

Оценка за технику эксперимента выставляется в тетрадь по завершении выполнения эксперимента членом жюри, находящимся в лаборатории и наблюдающим за выполнением экспериментального тура!

Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося

Инструкция для дежурного в аудитории

1) На первую страницу (не обложку!) каждой тетради прикрепить бланк для оценивания работы;

№ задачи	Баллы	Подписи

--	--	--

- 2) раздать тетради;
- 3) проследить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника;
- 4) раздать задания;
- 5) записать на доске время начала и окончания теоретического тура.

3. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по химии проводится в 2 тура. Для трех возрастных параллелей: 7 -8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов подготовлен отдельный комплект заданий теоретического и практического туров. В задание теоретического тура входит 5 задач из различных разделов химии для параллели участников 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания для учащихся параллели 7 – 8-х классов носят скорее познавательный характер. Задание экспериментального тура построено как небольшое исследование. В нем содержится подробная инструкция для выполнения работы и описаны правила оформления полученных результатов.

Длительность теоретического тура составляет 4 (четыре) астрономических часа, экспериментального – 2 (два) астрономических часа.

Структура теоретического тура:

- во всех вариантах по 5 заданий;

- в 7 - 8 классе – головоломка, тест, химическая викторина и 2 задачи;
- в 9 классе – 2 задачи, цепочка превращений, мыслительный эксперимент на получение новых веществ из предложенных; кроссворд;
- в 10 классе – 3 задачи, цепочка превращений неорганических веществ; задание на самостоятельное составление цепочки превращений алканов;
- в 11 классе – 3 задачи, цепочка превращений неорганических веществ; задание на самостоятельное составление цепочки превращений органических веществ.

4. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии

Экспериментальный тур проводится в специально оборудованных практикумах или кабинетах химии. Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.

*Оборудование и реактивы, необходимые для проведения
экспериментального тура*

11 класс

- мыло детское, мыло хозяйственное, любое дешевое мыло типа «DURU» и жидкое мыло, не имеющее окраски или белое; твердое мыло - не более 0,5 г - должно быть измельченное, жидкого мыла несколько капель;
- концентрированный раствор стиральной (кальцинированной) соды – 10 мл;
- растительное масло (подсолнечное) – не более 2 мл;
- твердый хлорид натрия – не более 1 г;
- раствор лакмуса или полоски универсального индикатора;
- дистиллированная вода – 50 мл;
- водопроводная вода – 10 мл;
- раствор хлорида кальция (продается в аптеке) – 5 мл;
- штатив с пробирками – 10 шт.;
- пробиркодержатель – 1 шт.;
- спиртовка или водяная баня;
- пипетка глазная или одноразовые шприцы - 4 шт.;
- шпатель или глазная лопатка – 1 шт.;
- стеклянная палочка – 1 шт.;
- фильтровальная бумага.

10 класс

- раствор соляной кислоты;
- концентрированный раствор гидроксида натрия;
- раствор хлорида бария;
- универсальный индикатор или красная лакмусовая бумага;
- концентрированный (30%) раствор серной кислоты;
- известковая вода;
- дистиллированная вода;

К каждому раствору прилагается пипетка или одноразовый шприц

- стакан на 100 или 150 мл;
- спиртовка;
- проволока для прокаливания солей;
- пробиркодержатель;
- глазная лопатка, шпатель или одноразовая чайная ложка;
- пипетка глазная или одноразовый шприц;
- штатив с пробирками;
- спички

9 класс

- раствор соляной кислоты;
- раствор гидроксида натрия;
- раствор карбоната натрия;
- раствор сульфата меди

К каждому раствору прилагается пипетка или одноразовый шприц

- штатив с пробирками;
- спиртовка;
- спички;
- пробиркодержатель

7 - 8 класс

- раствор хлорида кальция (продается в аптеке) – 50 мл;
- раствор соляной кислоты – 20 мл;
- кальцинированная сода или карбонат натрия – 1,5 – 2 чайных ложки;
- цилиндр или химический стакан с делениями;
- стакан на 100 или 150 мл;
- стакан на 250 - 500 мл;
- одноразовая чайная ложка;
- стакан с водой.

**5. Перечень справочных материалов, средств связи
и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию
в процессе муниципального этапа
Всероссийской Олимпиады школьников по химии**

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой), максимум по двое, но при условии выполнения плана (схемы) рассадки.

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов). Для выполнения расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

**6. Критерии и методики оценивания выполненных
олимпиадных заданий**

1. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

2. Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы):

Лист проверки теоретического тура _____ класс

Код работы	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5

3. Техника выполнения заданий экспериментального тура оценивается в ходе самого тура у учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания к экспериментальному туру у всех возрастных групп проверяет жюри согласно критериям оценивания заданий экспериментального тура.

7. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач. Поэтому развернутые решения всех заданий муниципального этапа должны быть опубликованы на сайтах организаторов муниципального этапа.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач может заключаться в изложении подробных решений, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.

5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

8. Порядок проведения апелляции

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

9. Порядок подведения итогов олимпиады

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим

участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по химии.

4. Список всех участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады по химии с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета Муниципального этапа Олимпиады.

5. Для создания общероссийской базы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии председателю предметной методической комиссии муниципального этапа Олимпиады надлежит выслать задания и решения с указанием ответственного по составлению (ссылки на литературные источники обязательны) на электронный адрес заместителя председателя и (или) ответственного секретаря Центральной предметной методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по химии (Архангельская Ольга Валентиновна (olga.arkh@gmail.com), Долженко Владимир Дмитриевич (Doljenko_VD@inorg.chem.msu.ru)).

6. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования публикует результаты муниципального этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри муниципального этапа по химии. Рекомендуются публиковать задания и решения муниципального этапа на сайте организатора.