

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 КЛАСС

Часть I

1. Выберите правильный ответ. Разница местного (солнечного) времени между Воронежем (51,5°с. ш.; 39° в. д.) и Саратовым (51,5°с.ш.; 46°в.д.)...
 - а) отсутствует, т. к. оба города расположены в одной часовой зоне.
 - б) отсутствует, т. к. оба города расположены на одной параллели.
 - в) составляет 28 минут, т. к. между городами 7° по долготе (1° = 4 минутам).
 - г) составляет 1 час, т. к. города располагаются в разных часовых зонах.
2. Кто из русских путешественников вместе с В. Берингом руководил морской частью Первой Камчатской экспедиции?
 - а) А. Чириков
 - б) В. Атласов
 - в) В. Прончищев
 - г) Г. Невельской
3. Выберите правильный ответ. Какие искажения отсутствуют на картах? а) углов
б) направлений
в) размеров
г) форм
4. Выберите **неверное** утверждение о рельефе Африки.
 - а) Преобладают равнины с высотой от 200 до 1000 м.
 - б) По окраинам материка расположены обширные низменности.
 - в) На материке нет высоких и протяжённых горных цепей, как Анды.
 - г) Наименьшая абсолютная высота – уровень озера Ассаль.
5. Выберите правильное утверждение об особенностях природы Австралии.
 - а) Отсутствует современный вулканизм.
 - б) Самый жаркий материк с максимальной среднегодовой температурой воздуха.
 - в) Озёра материка имеют преимущественно тектоническое происхождение и полноводны в течение всего года.
 - г) Скрэб – это местное название влажных тропических лесов.
6. Выберите правильное утверждение об особенностях природы Антарктиды.
 - а) Антарктида – это осколок древнего материка Лавразия.
 - б) Экстремально низкие температуры в центральной части материка связаны с большой абсолютной высотой ледовой поверхности.
 - в) Антарктические оазисы – это районы концентрации жизни среди ледяной пустыни.
 - г) Нисходящее движение и низкие температуры воздуха формируют область низкого давления над материком.
7. Южная Америка – самый влажный материк. Укажите причину, **не объясняющую** этот феномен.
 - а) Амазонка – самая полноводная река мира.
 - б) Анды расположены в западной части материка и не препятствуют проникновению пассатов с Атлантического океана.

- в) Большая часть материка находится под влиянием морских воздушных масс.
- г) Большие пространства располагаются в пределах экваториального и субэкваториального климатического поясов.
- 8.** Выберите правильное утверждение о природе Северной Америки.
- а) Мак-Кинли – высочайшая вершина материка, располагается в Аппалачах.
- б) На формирование рельефа северо-восточной части материка оказало влияние четвертичное оледенение.
- в) На всей поверхности материка хорошо выражена широтная зональность.
- г) Большие площади на материке занимает бассейн внутреннего стока.
- 9.** Выберите правильное утверждение о месте России в мире.
- а) Россия занимает 1-е место по площади территории, освоение которой возможно без повышенных затрат.
- б) Ключевская Сопка – самый высокий действующий вулкан в мире.
- в) По численности населения Россия находится во второй десятке стран мира.
- г) Россия лидирует по количеству государств-сухопутных и морских соседей.
- 10.** Укажите правильное сочетание: участок границы – географические объекты.
- а) север – Карское море, п-ов Таймыр, мыс Дежнёва, Канада
- б) юг – река Амур, горы Алтай, гора Базардюзю, Казахстан
- в) запад – Балтийское море, Украина, Молдавия, Балтийская коса
- г) восток – п-ов Чукотский, о-в Ратманова, Япония, Баренцево море
- 11.** Выберите вариант, где правильно указана геохронологическая последовательность (от более древнего к более молодому):
- а) Девон, Карбон, Пермь
- б) Юра, Триас, Мел
- в) Кембрий, Силур, Ордовик
- г) Четвертичный, Палеоген, Неоген
- 12.** Укажите правильное сочетание: тектоническая структура – форма рельефа.
- а) Сибирская платформа – Западно-Сибирская равнина
- б) Область каледонской складчатости – Западный Саян
- в) Балтийский щит – Тиманский кряж
- г) Плита молодой платформы – плато Путорана
- 13.** Какая из форм рельефа образована «внутренними силами» Земли?
- а) карстовая пещера б) бугры пучения
- в) астроблема г) кальдера
- 14.** Укажите **неправильное** сочетание: элемент климата – прибор его измеряющий.
- а) атмосферные осадки – pluviometer
- б) ветер – anemometer
- в) влажность воздуха – hygrometer
- г) солнечная радиация – dosimeter
- 15.** Из неблагоприятных климатических явлений выберите то, которое является ветром.
- а) суховей б) гололёд в) заморозки г) засуха
- 16.** Какому типу климата России соответствует следующая характеристика: средняя температура воздуха в январе: от -16°C до -24°C , в июле: от $+16^{\circ}\text{C}$ до $+21^{\circ}\text{C}$; среднегодовое количество атмосферных осадков 400–600 мм с небольшим летним максимумом.
- а) умеренный морской

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Часть II

Задание 1.

Определите ошибку в логических рядах географических понятий и географических объектов **России**. Объясните причину выбора «ошибки», приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все понятия и географические объекты должны характеризовать особенности географии России. Ответы занесите в таблицу.

- 1) «алмазы» – «торф» – «бурый уголь» – «известняк» – «фосфориты»
- 2) «Байкал» – «Ладожское озеро» – «Каспийское море» – «Телецкое озеро» – «Таймыр»
- 3) «арктическая пустыня» – «тундра» – «тайга» – «степь» – «пустыня»
- 4) «шелонник» – «новороссийская борá» – «сарма» – «верховик» – «култук»
- 5) «Парамушир» – «Сахалин» – «Шикотан» – «Уруп» – «Симушир»

Ответы:

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина «ошибки»	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Задание 2. Внимательно прочитайте текст и определите народ, о котором идёт речь.

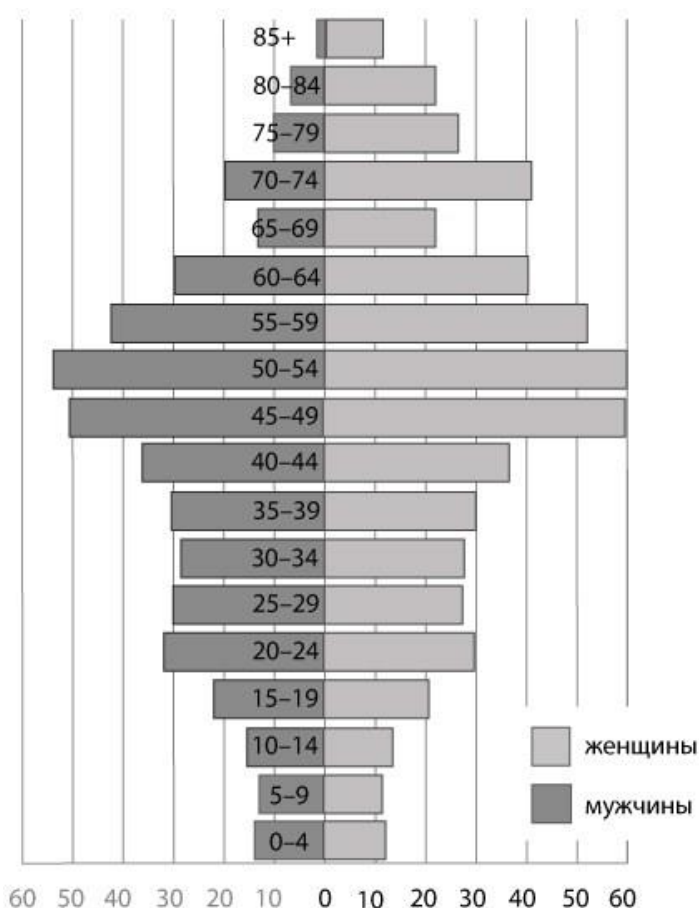
Этот народ России относится к одной из трёх крупнейших языковых семей нашей страны, представители которой проживают как к западу от Урала, так и к

востоку от него. Несмотря на то, что численность народа в последние десятилетия неуклонно снижается (см. таблицу), он остаётся крупнейшим по численности народом своей языковой семьи у нас в стране, но уступает трём народам этой семьи, проживающим в Зарубежной Европе. Интересно, что народ чётко разделяется на два субэтнуса, говорящих на близких друг другу, но разных языках.

Народ широко расселён по территории России, прежде всего на Восточно-Европейской равнине и на Урале, лишь менее половины его представителей проживают в республике, где он является титульным.

Заполните таблицу ответов, в последнем пункте перечислите регионы России, где велика численность данного народа.

На рисунке представлена половозрастная пирамида данного народа в 2010 году. Напишите, какие особенности половозрастной структуры данного народа видны на графике. Объясните, с какими демографическими и этническими процессами связано столь резкое сокращение численности данного народа.



Год	Численность, тыс. человек
1897	1024
1939	1456
1959	1285
1979	1192
1989	1154
2002	843
2010	744

Напишите:	Ответы
Название народа	
Языковая семья	
Языковая группа	

Три народа языковой семьи, чья численность превышает численность данного народа	
Два субэтноса	
Название республики	
Столица республики	
Регионы, где велика численность данного народа (4 примера)	
Особенности половозрастной структуры данного народа	
Процессы, с которыми связано сокращение численности данного народа	

Задание 3.

Группа российских экотуристов планировала посетить пять национальных парков в разных зарубежных странах для осуществления следующих целей: сфотографировать гейзеры; посмотреть на солёное озеро; познакомиться с природой островной Арктики; полюбоваться ледниковыми формами рельефа и северными оленями; поблуждать среди лесных болот.

Однако резко поднялся курс иностранной валюты по отношению к российскому рублю, в результате туристам пришлось отменить зарубежные поездки, но они не растерялись и составили аналогичный тур по родной стране. В результате экотуристы увидели в России всё, что мечтали посмотреть в зарубежных странах.

Изучите список национальных парков и заповедников мира, составленный первоначально экотуристами. Определите, какие национальные парки и страны они не посетили, но зато в каких особо охраняемых территориях (ООПТ) и субъектах Российской Федерации они побывали. Ответы занесите в таблицу.

Список национальных парков и заповедников, составленный экотуристами: –

заповедник «Остров Врангеля»;

– Богдинско-Баскунчакский заповедник;

– национальный парк «Хардангервидда»;

– национальный парк «Йеллоустоун»;

– Лапландский заповедник; Юганский заповедник;

– Кроноцкий заповедник; национальный парк «Жау»; – национальный парк «Озеро Эйр»;

– национальный парк «Ауюиттук».

Ответы:

Цель поездки	Зарубежные ООПТ		Российские ООПТ	
	Название ООПТ	Страна	Название ООПТ	Субъект России
Сфотографировать гейзеры				
Посмотреть на солёное озеро				
Познакомиться с природой островной Арктики				
Полюбоваться ледниковыми формами рельефа и северными оленями				
Поблуждать среди лесных болот				

Задание 4.

Ученик 8 класса собрал интересные факты по четырём морям России. Но в его отсутствии младший брат перепутал все карточки. Помогите ученику правильно сгруппировать карточки по морям. О каких морях он готовил сообщения?

1. Разные по внешним формам и ландшафтам берега моря имеют местные названия – Летний берег, Зимний берег, Терский берег и т. п.
2. Здесь расположен крупнейший залив России.
3. Самое мелководное и одно из самых маленьких по площади морей мира.
4. Самое «молодое» море страны. Его название было утверждено ЦИК СССР в 1935 благодаря работам норвежского учёного Х. Сведрупа в честь народа населяющего одноимённый полуостров.
5. На прибрежных равнинах выращивается редкая для России зерновая культура, получившая широкое распространение в Восточной и ЮгоВосточной Азии.
6. Характеризуется самыми крупными приливами в России.
7. Большая часть его акватории находится в западном полушарии.

8. Море находится под влиянием умеренного мусонного климата.
9. Акватория моря имеет причудливую форму и состоит из Воронки, Горла и Бассейна.
10. Достопримечательностью моря является самая длинная песчаная коса в мире протяжённостью более 100 км.
11. На островах этого моря расположен объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.
12. Название моря появилось в середине 18 века и дано в честь острога, стоящего на берегу одноимённой реки.
13. Его площадь – 595 тыс. км², объём – 42 тыс. км³, средняя глубина – 71 м, наибольшая глубина – 1256 м.
14. В 1934 г. в этом море затонул пароход «Челюскин». Лётчики, участвующие в спасении экипажа и членов экспедиции, стали первыми Героями Советского Союза.
15. Заливы этого моря называются губами.
16. Рост водопотребления в бассейне моря привёл к повышению солёности его вод.

Внимательно изучите особенности четырёх морей России. Определите, о каких морях идёт речь. Заполните таблицу.

Название морей	Особенности морей (указать номер)			