

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.*

1

**Прочтите отрывок из договора, изложенного в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Определите, в правление какого князя данный договор был заключен.**

«Мы от роду русского, Карл Ингелот, Фарлов, Веремид... посланные..., великим князем русским и всеми сущими под рукою его, светлыми боярами, к вам, Льву, Александру и Константину, великим царям греческим, на удержание и на извещение от многих лет бывшие любви между христианами и Русью...»

- 1) Владимир Святославович
- 2) Олег Вещий
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

2

**Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?**

«Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого.

Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Домострой»
- 3) «Изборник» Святослава 4) Судебник 1497г.

3

**Прочитайте отрывок из описания историком одного из городов Древней Руси и укажите данный город:**

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостиные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батя не решились осадить его...»

- 1) Вятка 2) Торжок 3) Новгород 4) Ярославль

**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.**

**4**

**Какие из представленных ниже славянских племён жили на левом берегу р. Днепр?**

- 1) Волыняне
- 2) Вятичи
- 3) Древляне
- 4) Дреговичи
- 5) Северяне
- 6) Радимичи

**5**

**Какие из представленных ниже правителей Древнерусского государства приняли христианство?**

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Старый
- 3) Ольга Мудрая
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Владимир Святославич
- 6) Ярослав Владимирович

**6**

**Какие из представленных государственных образований были разорены Батыем в результате похода 1237–1238 гг.**

- 1) Волынское княжество
- 2) Галицкое княжество
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Рязанское княжество
- 5) Киевское княжество
- 6) Смоленское княжество

**7**

**В приведенном ниже перечне представлены реформы, осуществленные различными правителями Руси. Сгруппируйте данные реформы, назвав правителей и записав номера проведенных ими преобразований в таблицу.**

1. Учреждение погостов
2. Попытка создания единого пантеона языческих богов

3. Принятие христианства на Руси
4. Строительство укрепленных городков против печенегов в левобережье Днепра
5. Законодательное введение виры
6. Избрание первого митрополита из русичей

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| Правитель |  |  |  |
| Реформа   |  |  |  |

8

**По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

1. 1224 г., 1240 г., 1242 г., 1268 г.
2. Скать, зернь, филигрань, позолота

**Ответ:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

9

**Дайте краткое обоснование ряда – с какими событиями связаны приведенные годы и назовите, какой из них является лишним:**

1. 907 г., 941 г., 944 г., 948 г.
2. 1223 г., 1237–1238 гг., 1240–1241 гг., 1245–1246 гг.

**Ответ:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**10. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Венчание на царствование Ивана IV
- Б) Роспуск Избранной рады

- В) Взятие Казани
- Г) Присоединение Астраханского ханства
- Д) Начало Ливонской войны
- Е) Аугсбургский религиозный мир

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

11

**Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Рождение родного брата Ивана IV Б) Смерть Елены Глинской
- В) Первый брак Ивана IV
- Г) Второй брак Василия III
- Д) Венчание на царство Дмитрия-внука

Ответ:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

12

**Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.**

Еще летом (1) года стало ясно, что Иван III, управившись с Казанью, разворачивает свою военно-политическую мощь на северо-запад, в сторону (2 - город). Заручившись поддержкой (3 - город), он готовится к новому удару по «северной Флоренции»...

Средоточием антимосковских настроений был тогда расположенный на Неревском конце дом посадника (4 – фамилия). Сам хозяин к этому времени уже отошел в лучший мир. Делами заправляла его вдова — властная и энергичная (5 – имя). Под ее рукой находились взрослые сыновья Дмитрий и Федор — такие же непримиримые враги Москвы, как и их мать. Вокруг них сплотилась та часть (6 – правящий в городе социальный слой), которая понимала, что на сей раз речь идет не о каких-то частых уступках великому князю Московскому, а о самом существовании республики.

Не желавшие покориться надвигавшейся московской диктатуре (равно как и терять свои исконные права и привилегии) видели единственный выход в том, чтобы обратиться за помощью к другому монарху — королю (7 – страна) – (8 – имя).

Получив грамоту великого князя тот в весьма высокомерном тоне призывал нареченного (9 – церковный сан) Феофила в Москву на поставление, патриоты «начаша нелепаа, и развращеннаа глаголати и на вече

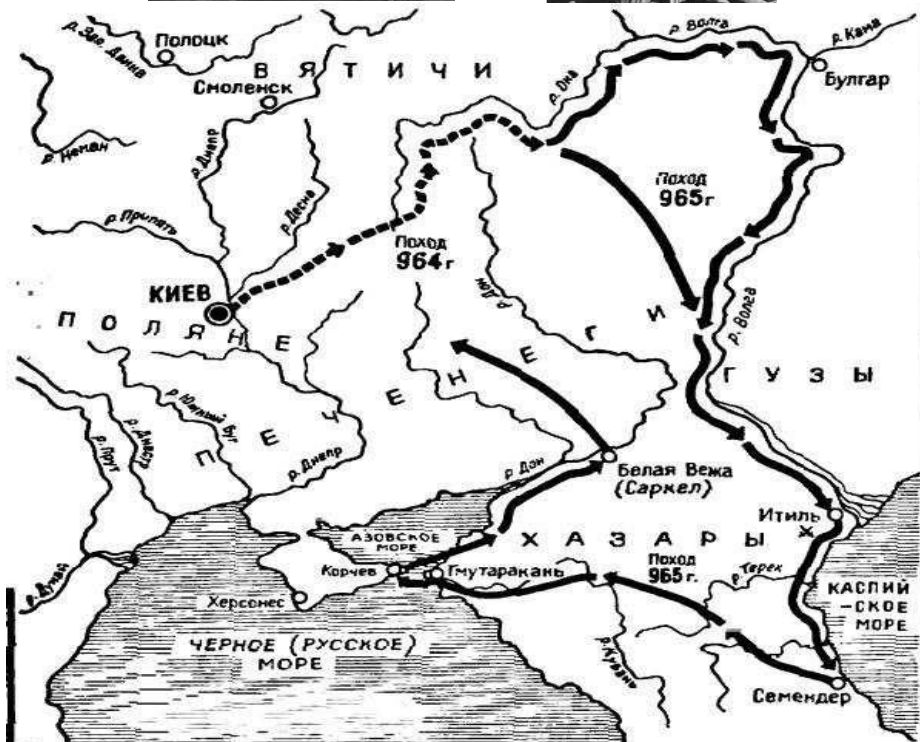
приходящи кричати: „Не хотим за великого князя Московского, ни зватися отчиною его“».

**Ответ:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 7 |
| 2 | 5 | 8 |
| 3 | 6 | 9 |

13

Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.



1. Определите, кто изображен на каждом портрете.
2. Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.
3. Какое значение имел данный поход?
4. Куда был направлен последний поход полководца и чем он закончился?

**Ответ:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

14

**Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.**



1.



2.



3.



4.

1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.