

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
2017-2018 учебный год*

5-6 класс

Инструкция для участника

Уважаемые школьники!

Мы рады приветствовать Вас на школьном этапе Всероссийской олимпиады по литературе. Если Вы любите русскую литературу, обладаете даром красноречия, превосходными познавательными способностями, наша олимпиада для Вас! Литература поможет Вам стать образованным, интеллектуально развитым, нравственным человеком. Неслучайно Лев Николаевич Толстой говорил: «Нравственность человека видна в его отношении к слову».

Вам предлагается 3 задания. Переписывать их не нужно, достаточно внимательно прочесть формулировку каждого вопроса и чётко написать ответ.

Не торопитесь, не волнуйтесь, сообразуйтесь со временем. У вас **2 часа**. Время работы над каждым заданием вы можете распределить самостоятельно, однако мы рекомендуем отвести на первых 2 задания не более 1 часа, а оставшийся час потратить на выполнение третьего (творческого) задания.

Старайтесь свои раздумья оставлять на черновике, а в чистовике писать аккуратно, разборчиво и грамотно.

Первое задание – это определение жанра произведения Степана Писахова. Вам необходимо ответить на предложенные вопросы, аргументируя свой ответ.

Во втором задании вы должны попытаться дать перевод представленных слов на современный литературный язык.

В третьем задании работы вам необходимо проявить себя творчески, сочинив *небольшую сказку*.

Надеемся, что при выполнении каждого задания вы проявите изобретательность и эрудицию.

Желаем вам удачи!

Степан Писахов.

Апельсин

Да вот на прежней ширине реки ехал я вечером на маленьком пароходишке. Река спокойнехонька, воду прогладила, с небом в гляделки играют – кто кого переглядит. И я на них загляделся. Еду, гляжу, а сам апельсин чишшу и делаю это дело мимодумно.

Вычистил апельсин и бросил в воду, в руках только корка осталась. При солнечной тиши да яркости я и не огорчился. На гладкой воде место заприметил. Потом, как семгу ловить выеду, спутье не спутье, а приверну к апельсиновому месту поглядеть, что мой апельсин делат?

Апельсин в рост пошел: знат, что мне надо скоро, – растет-торопится, ветками вымахиват, листиками помахиват. Скоро и над водой размахался большим зеленым деревом и в цвет пустился.

И така ли эта была распрекрасность, как кругом – вода, одна вода, сверху – небо, посередке – апельсиново дерево цветет!

Наш край летом богат светом. Солнце круглосуточно. Апельсины незамедлительно поспели. На длинных ветвях, на зеленых листьях – как фонарики золоты поблескивают.

Апельсинов множество, видать, крупны, сочны, да от воды высоко – ни рукой, ни веслом не достанешь, на воду лестницу не поставишь.

Много городских подъезжало, вокруг кружили, только все безо всякого толку.

Раз буря поднялась, воду вздыбила. Я в лодку скочил, карбасов штук пятнадцать с собой прихватил, к апельсиновому дереву подъехал. Меня волнами подкидывают, а я апельсины рву. Пятнадцать карбасов нагрузил с большими верхами, и лодка полнехонька. На самой верхушке один апельсин остался. Пятнадцать карбасов да лодку с апельсинами в деревню пригнал. Вся деревня всю зиму апельсинами сыта была.

Задание №1

В какой из указанных ниже литературных сборников вы бы поместили прочитанное произведение Степана Писахова?

- а) «Сказки и небылицы»
- б) «Коллекция фантастических рассказов»
- в) «Притчи и другие поучительные истории»

Объясните, почему вы выбрали для произведения С. Писахова тот или иной сборник (укажите 2-3 значимых признака, по которым его можно отнести к выбранной вами группе произведений)

**Рекомендуемое время выполнения задания 30 минут,
максимальный балл – 10**

Задание №2

В произведении С.Писахова довольно много слов, которые в литературном языке пишутся и произносятся иначе. «Переведите» некоторые такие слова на современный литературный язык:

мимодумно
спутье
распрекрасность
карбас

Перепишите последний абзац произведения, используя слова и формы только литературного языка. Изменится ли что-нибудь в ее содержании для читателя, почему?

**Рекомендуемое время выполнения задания 30 минут,
максимальный балл – 8**

Задание №3

Придумайте историю, похожую на ту, что рассказал герой С.Писахова, но используйте другой предмет. Это может быть, *книга, варежка, телефон или воздушный шарик, ветер, дождь, старый дом, цветочная ваза, перегоревшая лампочка, незакрытый кран, домашний компьютер.*

**Рекомендуемое время выполнения задания 1 астрономический час,
максимальный балл – 12**

Итог: максимальный балл за всю работу – 30.