

**Критерии оценивания заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
2017-2018 учебный год**

**5-6 класс
Задание №1**

Произведения С. Писахова (в том числе и «Апельсин») публиковались в сборниках под названием «Сказки» (хотя во многих его произведениях есть черты и иных фольклорных жанров – и небылиц, и бывальщин).

Определение жанра - 4

Выделение элементов вымысла и фантастики в сюжете - 2

Гиперболизация как один из основных художественных приемов – 2

«Устность» изложения, использование необычной лексики - 2

Итог: максимальный балл **10**.

Задание №2

Перевод:

мимодумно – ни о чём не задумываясь

спутье – по пути, попутно

распрекрасность - прелесть

карбас - беломорская лодка на четыре-десять весел под парусом.

Разъяснение значений слов - 4 (по баллу за слово)

«Перевод» финальной фразы и анализ результатов эксперимента - 4

Итог: максимальный балл **8**.

Задание №3 (творческое):

1. Понимание задачи. Умение создавать тексты определённой жанровой и стилистической направленности.

Максимально **4 баллов**. Шкала оценок: **0-2-4**

2. Способность занимательно представить самые обычные вещи.

Максимально **4 баллов**. Шкала оценок: **0-2-4**

3. Оригинальность сочинения. Богатство творческого воображения.

Максимально **4 баллов**. Шкала оценок: **0-2-4**

(Учитывается точность построения событийного ряда и умение объяснить принцип отбора событий)

Итог: максимальный балл **12**.

Итог: максимальный балл за всю работу **30**.

Орфографическая и пунктуационная грамотность учитывается, но не оценивается, если это не затрудняет чтение и понимание текста, а также не отвлекает от чтения, объём работ не регламентировался.