

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
2017-2018 учебный год**

7-8 класс

**Инструкция для участника
Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предлагается 2 задания. Переписывать их не нужно, достаточно внимательно прочесть формулировку каждого вопроса и чётко написать ответ.

Не торопитесь, не волнуйтесь, сообразуйтесь со временем. У вас **3 часа**. Время работы над каждым заданием вы можете распределить самостоятельно, однако мы рекомендуем отвести на первое задание не более 2 часов, а оставшийся час потратить на выполнение второго задания. Старайтесь свои раздумья оставлять на черновике, а в чистовике писать аккуратно, разборчиво и грамотно.

Первое задание – это анализ стихотворения. Вам необходимо ответить на предложенные вопросы, составив связный текст.

Во втором задании работы вам предлагается вспомнить литературных героев, которые в русской литературе характеризуются неоднозначно, рассказать о них, обосновать, почему вы так думаете.

Надеемся, что при выполнении каждого задания вы проявите изобретательность и эрудицию.
Желаем вам удачи!

Задание № 1

Интерпретация лирического произведения.

1. Прочитайте стихотворение А.А.Фета (1844).

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом.

Везде разнообразною
Картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною
Народ, чему-то рад...

Станицей тучки носятся,
Тепло озарены,
И в душу снова просятся
Пленительные сны.

Какой-то тайной жаждою
Мечта распалена –
И над душою каждою
Проносится весна.

2. О чём это стихотворение, в каких строках заключена главная мысль произведения?
3. Назовите образный ряд стихотворений.
4. Определить приёмы и средства выразительности, используемые для раскрытия идеи произведения.
5. Проследить, как движется поэтическая мысль в произведении.
6. Определить стихотворный размер. Что можно сказать о влиянии размера на замысел стихотворения.

Рекомендуемое время выполнения задания 2 астрономических часа, максимальный балл – 20

Задание № 2.

Среди героев русской и мировой литературы есть такие, которых нельзя однозначно определить как «хороших» или «плохих», «положительных» или «отрицательных». Назовите 3–5 примеров таких героев. Кратко охарактеризуйте каждого из них, используя вводные слова «с одной стороны ... с другой стороны...», союз «однако» или другие средства, который помогут вам оформить высказывание о неоднозначном герое. Не забудьте подтверждать свои мысли примерами.

Рекомендуемое время выполнения задания 1 астрономический час, максимальный балл – 20

Итоговый балл за всю работу - 40