

**Критерии оценивания заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
2017-2018 учебный год**

7-8 класс

Задание 1:

Немало стихотворений Фет посвятил приходу весны. Одно из них – «Уж верба вся пушистая...». Нередко в искусстве зима связывается со сном природы. Весна же олицетворяет обновление, перерождение, пробуждение. Афанасию Афанасиевичу в рассматриваемом тексте удалось очень точно передать весенние ощущения, сладостное чувство жизни. При этом поэт ограничивается малым количеством конкретных примет наступающего нового времени года. Самая яркая из них – как раз пушистая верба, с упоминания которой и начинается стихотворение.

В стихотворении «Уж верба вся пушистая...» личное настроение лирического героя сливается с общим настроением других людей. Перелом происходит после второй строфы. Первые два четверостишия представляют собой картины природы. Затем Фет демонстрирует реакцию народа на то, что происходит в окружающем мире. Как тучки сбиваются в стаи, так и люди стараются держаться вместе. Весна всем приносит радость и счастье. Она способна пробудить от зимнего сна и человека, и природу:

...И над душой каждую

Проносится весна.

Применительно к весне Фет использует олицетворение «повеяла крылом». Тем самым она отождествляется со спустившимся с небес божеством. Благодаря глаголу «повеять», весна кажется доброй, нежной, заботливой. Не зря выбирает поэт чередование длинных и коротких строк внутри строф. За счет этого приема у читателей возникает ощущение полета весны, взмаха ее крыльев. Лирического героя, как и толпу, с приходом тепла и солнца переполняют различные чувства. Фет не торопится называть их напрямую. Ему гораздо ближе эффект недосказанности: народ «чему-то рад», «какой-то тайной» мечта распалена. У Афанасия Афанасиевича была уникальная способность – проникать в сокровенный мир природы, передавать в стихотворениях не только восхищение ею, но и философские раздумья, порожденные созерцанием ее прекрасного облика.

1. Определение главной мысли произведения - 2 балла.

Весна – прекрасное время года, связанное с пробуждением природы, с торжеством жизни. «Везде разнообразною картиной занят взгляд...»

2. Образный ряд стихотворения - 2 балла.

Цветущая верба

Станица (деревня), заполненная оживлёнными людьми

Тучи, стремительно движущиеся по небу

Оживающая природа

3. Приёмы и средства выразительности, используемые для раскрытия идеи произведения - 5 баллов.

4. Поэтическая мысль в произведении - 5 баллов.

5. Определение стихотворного размера - 1 балл.

Ямб

Нечётные стихи – четырёхстопный,

Чётные – трёхстопный.

Влияние размера на замысел стихотворения - 5 баллов.

Итог: максимальный балл – 20

Задание 2:

- а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания – 5 баллов;
- б) точность и глубина характеристик героев – 5 баллов;
- в) наличие и точность примеров и аргументов – 5 баллов;
- г) разнообразие и грамотность речи. – 5 баллов

Итог: максимальный балл – 20

Орфографическая и пунктуационная грамотность учитывается, но не оценивается, если это не затрудняет чтение и понимание текста, а также не отвлекает от чтения, объём работ не регламентировался.

Итог: максимальный балл за всю работу – 40.