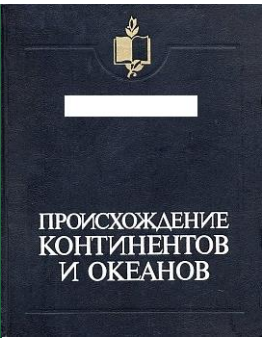
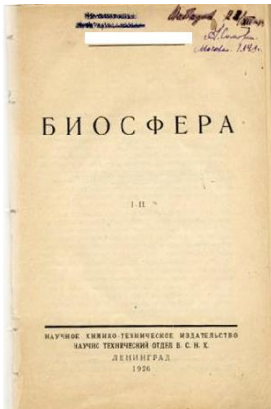
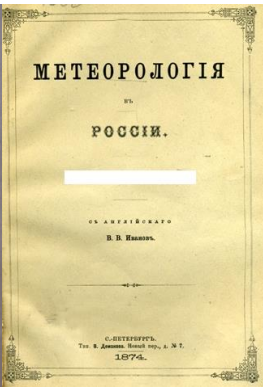
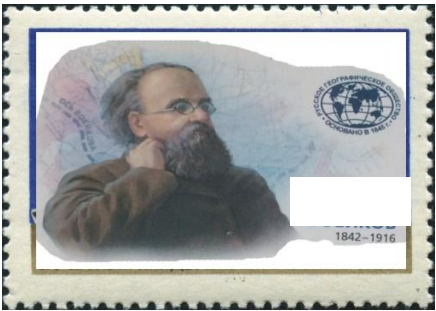
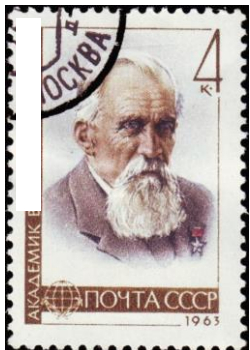


Теоретический раунд  
10 класс, вариант 1

1. Перед вами книги известных ученых и почтовые марки на которых изображены различные известные ученые. Определите авторов представленных книг. Из почтовых марок выберите те, на которых изображены ученые, написавшие эти книги. Ответы оформите в таблице.

| Номер книги | Ученый | Номер почтовой марки |
|-------------|--------|----------------------|
| 1           |        |                      |
| 2           |        |                      |
| 3           |        |                      |
| 4           |        |                      |
| 5           |        |                      |

|                                                                                          |                                                                                           |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>   | 2<br>    | 3<br>      | 4<br>   | 5<br> |
| 1<br>  | 2<br>   | 3<br>    | 4<br> |                                                                                          |
| 5<br> | 6<br> | 7<br>  |                                                                                           |                                                                                          |
| 8<br> | 9<br> | 10<br> |                                                                                           |                                                                                          |

11

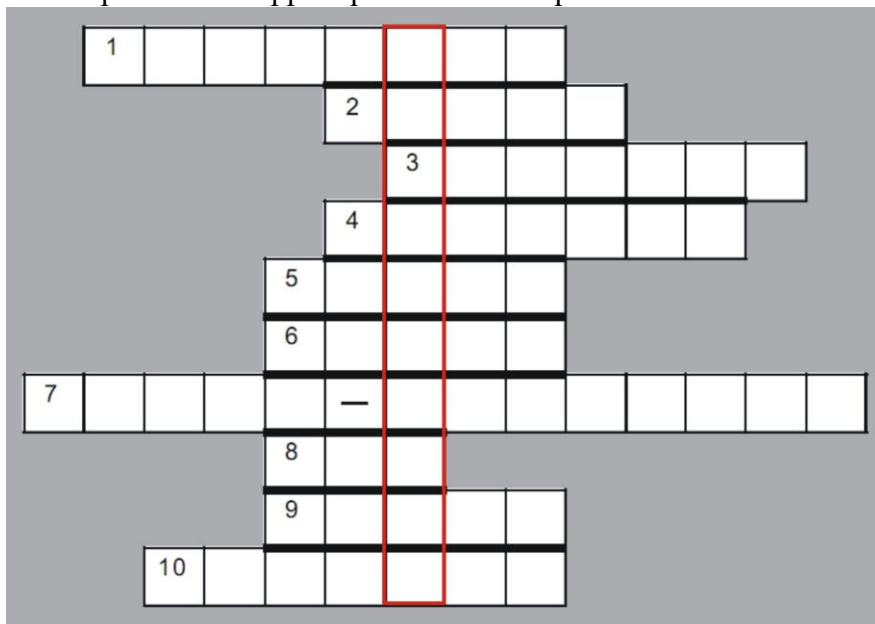


12



10 баллов

2. Разгадайте кроссворд «Ветры» и в выделенном красным цветом секторе сможете узнать главный тип особо охраняемых территорий в нашей стране.



1). Северо-восточный ветер, сток холодного воздуха из Даурских степей в сторону оз. Байкал. Опасен для легких судов, проходящих у скалистых берегов. В устье долины он усиливается до бури, имеет характер боры, но, вырываясь на озеро, ослабевает и становится устойчивым продольным ветром, охватывающим большую акваторию озера при ясном небе.

2). Горячая, сухая, внезапно начинающаяся пыльная буря в пустынях Малой Азии, Аравии, Сахары, южного побережья Средиземного моря и северо-западного побережья Африки, Марокко (в отличие от пыльных бурь типа сирокко, дующих из пустынь). Обычно сопровождается западными или юго-западными шквалами. Длится до 20 мин. Представляет собой вихрь раскаленного воздуха, насыщенного пылью и песком. Сопровождается резкими изменениями атмосферного давления.

3). Устойчивые восточные ветры (тропический восточный перенос) с составляющей, направленной к экватору.

4). Смерч в США. Штормовой ветер (шквал) с ливнем и грозой.

5). Резкое усиление ветра в течение короткого времени, сопровождающееся изменением его направления.

6). Сильный разрушительный вихрь, опускающийся из мощного кучево-дождевого (материнского) облака в виде темного облачного столба с примерно вертикальной (изгибающейся) осью диаметром от нескольких до сотен метров (редко до 1-3 км).

7). Ветры местной циркуляции воздуха между горным хребтом и долиной с суточным периодом: днем — направленные из долин к горам, ночью из долины в горы.

8). Теплый и сухой стоковый ветер, часто сильный, порывистый, дующий с гор в подветренные долины.

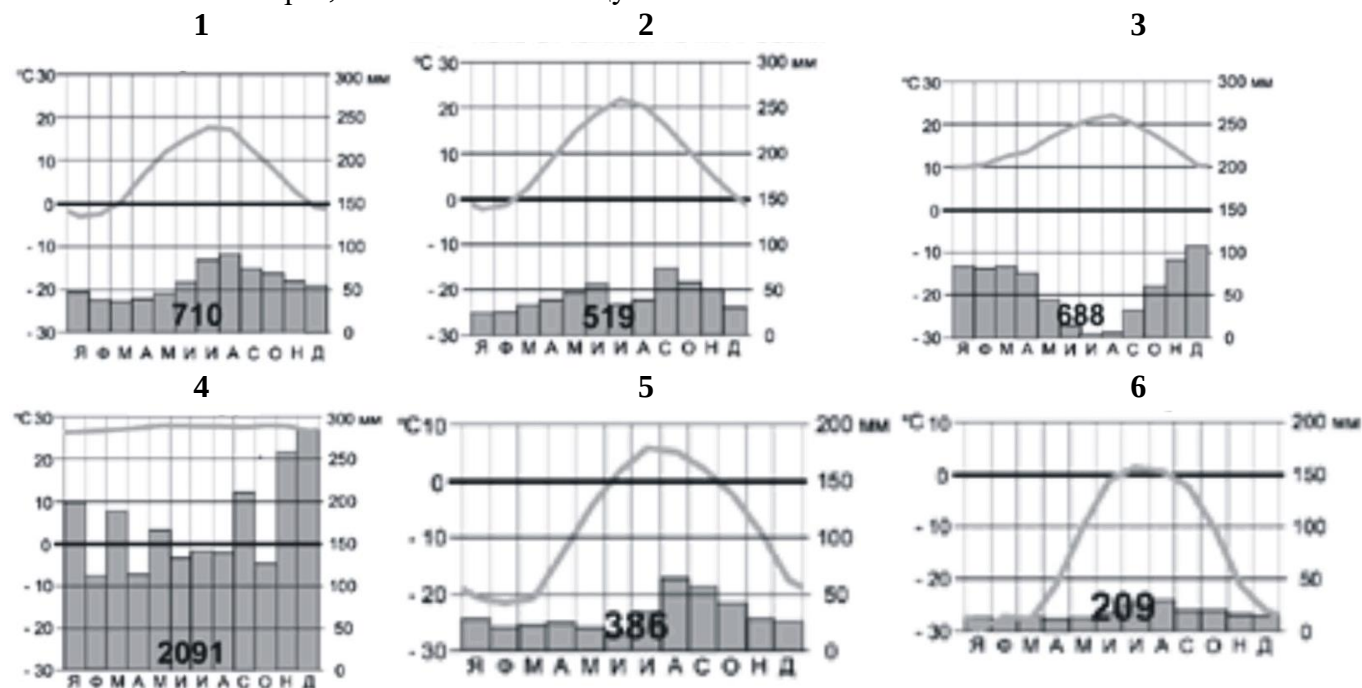


9). Отсутствие ветра, застой воздуха; дым поднимается вертикально, листья не шевелятся, скорость движения воздуха не превышает 0,2 м/с.

10). Удушающий, обжигающий (до 35 °С ночью), очень пыльный ветер южного, юго-восточного или восточного (иногда даже юго-западного) направления, порой достигающий штормовой силы. Дует из пустынь. Типичен для Северной Африки и всего Средиземноморского бассейна.

10 баллов

3. Перед Вами 6 климатограмм. Определите, какие из них соответствуют местам, обозначенным на карте, и заполните таблицу.



| Название места | Номер климатограммы | Краткая характеристика климата |
|----------------|---------------------|--------------------------------|
| Мыс Челюскин   |                     |                                |
| Село Уэлен     |                     |                                |
| Сингапур       |                     |                                |



10 баллов

4. Впишите в пустые поля под каждым контуром (контуры представлены в разных масштабах) название соответствующего субъекта Российской Федерации; под каждым рисунком - поясняющую подпись: что (или кто) на изображении.

|                                                                                    |                                                                                   |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |   |
| А.                                                                                 | Б.                                                                                | В.                                                                                  |
|  |                                                                                   |  |
| Г.                                                                                 |                                                                                   | Д.                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 1.                                                                                  | 2.                                                                                  | 3.                                                                                    |
|  |                                                                                     |  |
| 4.                                                                                  |                                                                                     | 5.                                                                                    |

Впишите во вторую колонку таблицы номера рисунков так, чтобы образовались осмысленные пары «субъект федерации — рисунок». Поясните, почему вы так сделали.

| Субъект РФ | Рисунок | Пояснение |
|------------|---------|-----------|
| А          |         |           |
| Б          |         |           |
| В          |         |           |
| Г          |         |           |
| Д          |         |           |

**5. Вопросы с открытыми ответами:**

**А.** Трубопроводный транспорт перевозит ограниченный набор грузов. Почему, тем не менее, он занимает лидирующие позиции в грузообороте страны?

**Ответ:**

**Б.** Большинство металлургических комбинатов расположены недалеко от месторождений сырья или топлива. Какой металлургический комбинат в России является исключением?

**Ответ:**

**В.** Стареют не только люди, но и оборудование предприятий. Чем грозит обществу старение оборудования? Может ли предприятие быть «вечно молодым»?

**Ответ:**

**Г.** Соотношение женихов и невест по районам России зависит от характера освоения территории, особенностей хозяйственной специализации. Всем известно, что «Иваново – город невест». Назовите регионы России, где много «женихов». Объясните причины.

**Ответ:**

**Д.** Во многих регионах России в годы «перестройки» миграционные потоки сменились на противоположные. Есть ли регионы, где в настоящее время отток опять сменяется притоком населения? Назовите эти регионы и причины наблюдаемого явления.

**Ответ:**

*10 баллов*