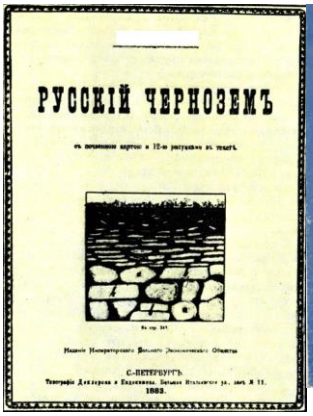
Теоретический раунд
10 класс, вариант 2

1. Перед вами книги известных ученых и почтовые марки на которых изображены различные известные ученые. Определите авторов представленных книг. Из почтовых марок выберите те, на которых изображены ученые, написавшие эти книги. Ответы оформите в таблице.

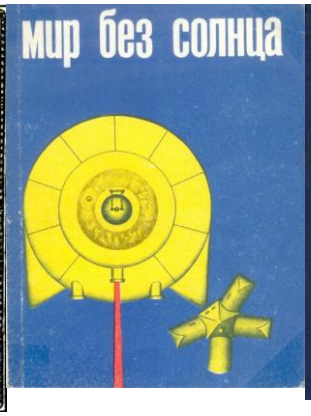
Номер книги	Ученый	Номер почтовой марки
1		
2		
3		
4		
5		

1

2



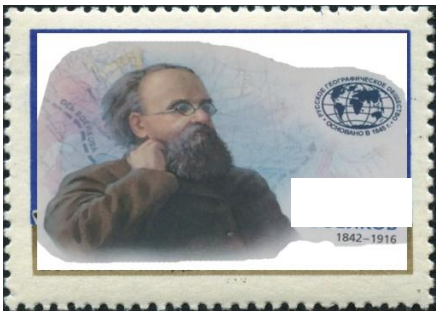
3



4

5

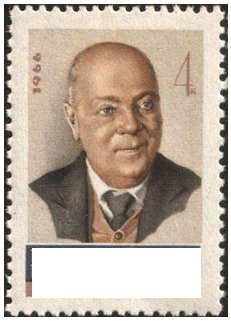
1



2

3

4



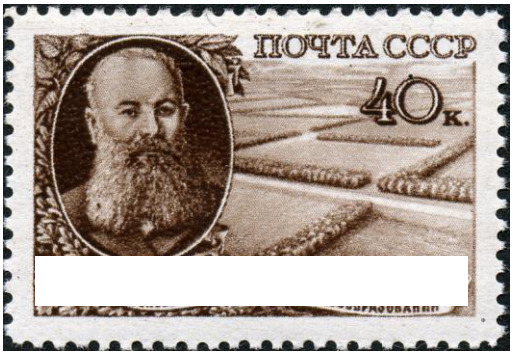
5

6

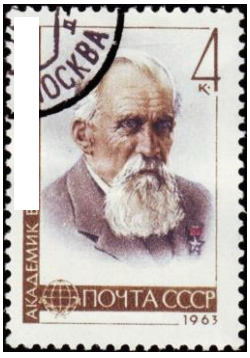
7

8

9



10

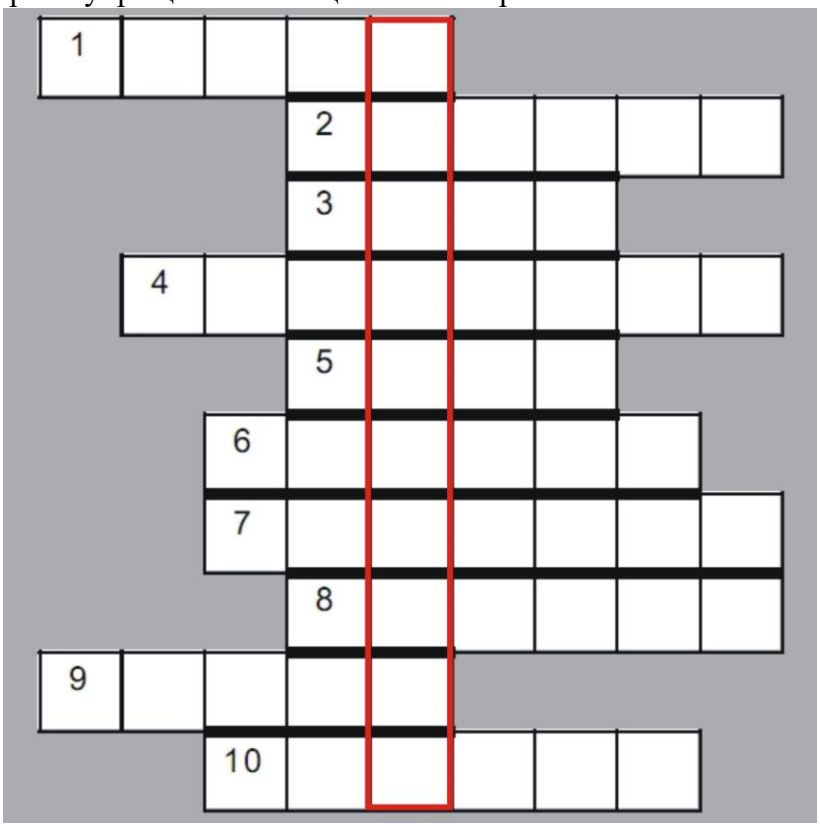


11

12

10 баллов

2. Разгадайте кроссворд «Ветры» и в выделенном красным цветом секторе сможете узнать как называется карта с упрощенно-обобщенным изображением элементов содержания.



1). Юго-западный теплый и сухой ветер на восточных склонах Скалистых гор в США, в штатах Монтана, Орегон и Вашингтон, резко повышающий температуру воздуха (иногда более чем на 30 °С), что вызывает бурное таяние снега в горах. Поэтому его называют пожирателем снега, снегоедом. Он наблюдается во все сезоны года, но особенно характерен для зимы.

2). Тропический циклон в зоне дальневосточного муссона. Возникает в Южно-Китайском море, у Филиппинских островов и в Тихом океане (5-15° с. ш). Наблюдаются 20-25 раз в году (иногда до 45). Обычно движутся по юго-западной и затем западной и северо-западной периферии тихоокеанского субтропического динамического антициклона, огибая его.

3). Несильный ветер (обычно до 4 баллов по шкале Бофорта) на побережье большого водоема (больших озер, водохранилищ, рек, морей), меняющий свое направление в течение суток в соответствии с изменением направления и значения горизонтального градиента температуры (поперек береговой черты), пропорционально разности температуры суша - вода.

4). Сильный, порывистый, холодный и сухой ветер северных направлений, сопровождающийся ясной погодой в долине р. Роны и во всем Лионском заливе.

5). Жестокая буря, зимний обвал холодного и сухого воздуха с невысокого и крутого горного хребта, порывистый сток, падающий ветер, достигающий силы урагана, воздухопад, усиливающийся в сужениях рельефа. Наступает стремительно с резким похолоданием и шквалами. Наблюдается там, где невысокий горный хребет (300-600 м) отделяет от моря континентальные плоскогорья, над которыми накапливается плотный холодный воздух. Скорость и шквалистость ветра усиливаются при наличии параллельных берегам горных гряд.

6). Ветер, возникающий на границе моря и континента в результате их неодинакового нагревания и меняющий свое направление дважды в год на противоположное: зимнему сухому континентальному противоположен летний влажный океанический.

7). Сухой, обычно жаркий ветер, способствующий сильному испарению. Наблюдается в степях и полупустынях, в частности в Прикаспийской низменности и Казахстане. Он вредно влияет на растительный покров, на полевые культуры. Из-за недостатка влаги растения погибают.

8). Перенос снега над земной поверхностью ветром достаточной силы.

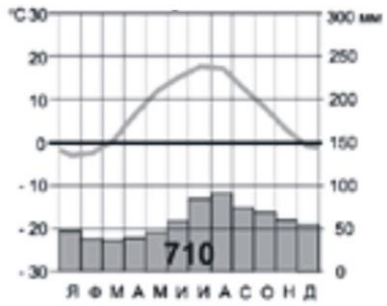
9). длительный, очень сильный ветер, сопровождающийся разрушениями на суше и сильным волнением на море. Скорость ветра превышает 24 м/с, или 10 баллов по шкале Бофорта. В связи с произведенными разрушениями иногда так называют ветер 8-9 баллов (17-24 м/с).

10). Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности (в отличие от шквала), 12 баллов по шкале Бофорта (32,7 м/с) и более. Иногда уже ветер 9 баллов называют так в связи с его разрушительным действием. В Центральной Америке у племен киче так звали бога грома и грозы, одноногого бога страха, непогоды и бурь.

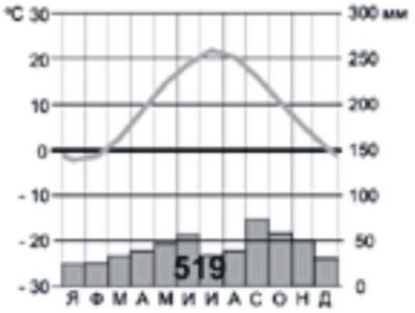
10 баллов

3. Перед Вами 6 климатограмм. Определите, какие из них соответствуют местам, обозначенным на карте и заполните таблицу.

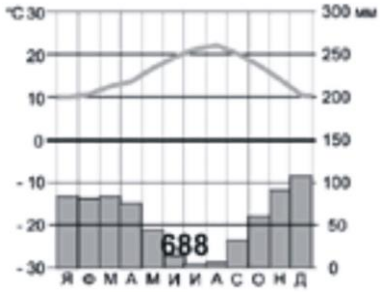
1



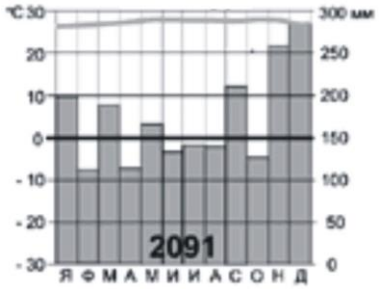
2



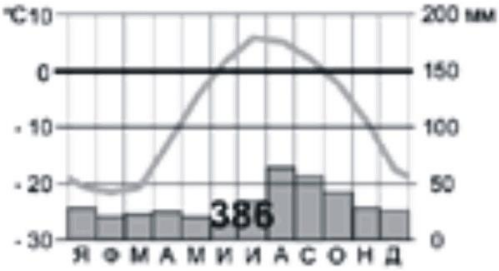
3



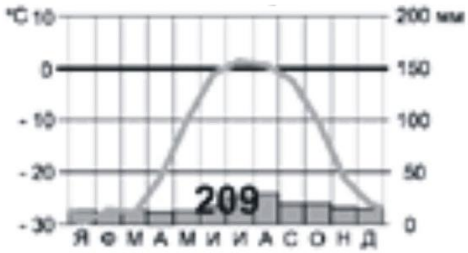
4



5



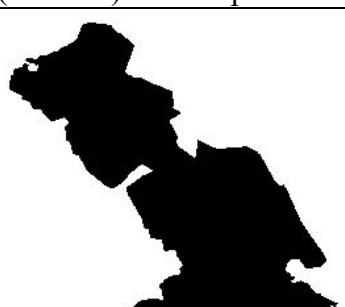
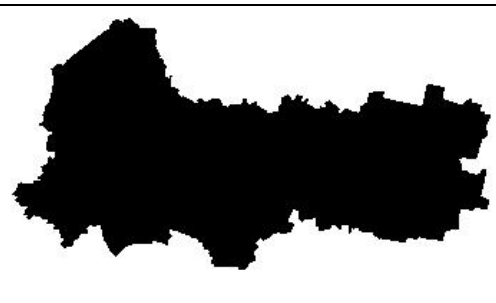
6



Название места	Номер климатограммы	Краткая характеристика климата
Калининград		
Лиссабон		
Куба (Азербайджан)		

10 баллов

4. Впишите в пустые поля под каждым контуром (контуры представлены в разных масштабах) название соответствующего субъекта Российской Федерации; под каждым рисунком - поясняющую подпись: что (или кто) на изображении.

		
А.	Б.	В.
		
Г.		Д.

1.	2.	3.
4.	5.	

Впишите во вторую колонку таблицы номера рисунков так, чтобы образовались осмысленные пары «субъект федерации — рисунок». Поясните, почему вы так сделали.

Субъект РФ	Рисунок	Пояснение
А		
Б		
В		
Г		
Д		

10 баллов

5. Вопросы с открытыми ответами:

А. В некоторых высокоразвитых странах (Япония, Швейцария) наблюдается старение нации, т.е. увеличение доли людей старших возрастов.

Для каких регионов России характерен этот процесс?

Ответ:

С чем он связан?

Ответ:

Какие проблемы порождает?

Ответ:

Б. Семь народов, населяющих Россию, имеют численность населения, превышающую 1 млн. человек. Наиболее многочисленны русские – 116 млн. человек (80% жителей страны). Один из этих народов не является титульным ни для одного из субъектов РФ. Что это за народ?
Ответ:

В. Удельный вес женщин в общей численности занятых в экономике России составляет 49%. Однако есть сугубо женские отрасли, в которых занятость женщин составляет 80%. Какие виды деятельности, считавшиеся ранее сугубо мужскими, все больше привлекают представительниц прекрасного пола?
Ответ:

Г. О какой республике РФ идет речь?
Здесь проживает народ тюркской языковой группы. Основное их занятие – животноводство. Стада овец и коз пасутся круглый год, т.к. зимы малоснежные. В горной тайге и тундре на востоке разводят оленей. Развит пушной промысел. Земледелие (зерновые, овощи, картофель) требуют искусственного орошения. Разнообразны полезные ископаемые, главные из них – асбест, кобальт.
Ответ:

Д. О каком субъекте РФ идет речь?
От теплого моря его отгораживают хребты. Полого-волнистые равнины, сложенные мощными рыхлыми отложениями, часто пересекаются широкими понижениями и балками, которые здесь называют «пади». Одни пади сухие, в других текут небольшие реки. На равнинах много болот. Построена известная ГЭС на притоке крупной реки. Из нерудных ископаемых наибольшее значение имеет бурый уголь, который разрабатывается. Зимой преобладают холодные сухие ветры. Питание рек – дождевое. Эту территорию называют «житницей» региона. Развито здесь и животноводство молочно-мясного направления. Большая часть территории покрыта лесом.
Ответ:

10 баллов