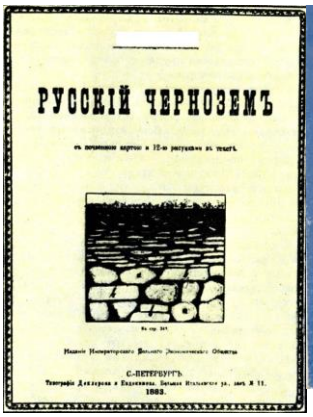
Теоретический раунд
11 класс, вариант 2

1. Перед вами книги известных ученых и почтовые марки на которых изображены различные известные ученые. Определите авторов представленных книг. Из почтовых марок выберите те, на которых изображены ученые, написавшие эти книги. Ответы оформите в таблице.

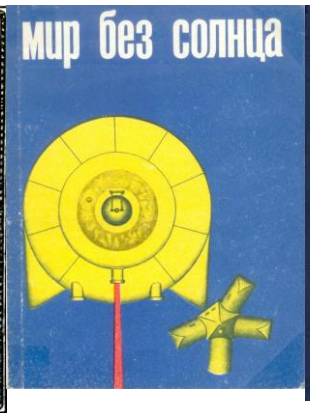
Номер книги	Ученый	Номер почтовой марки
1		
2		
3		
4		
5		

1

2



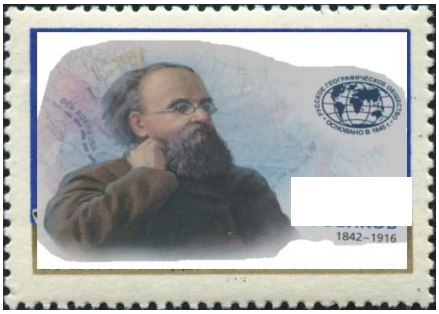
3



4

5

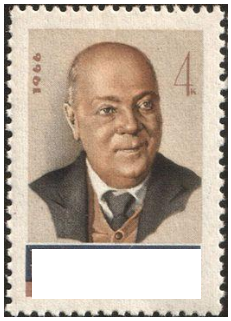
1



2

3

4



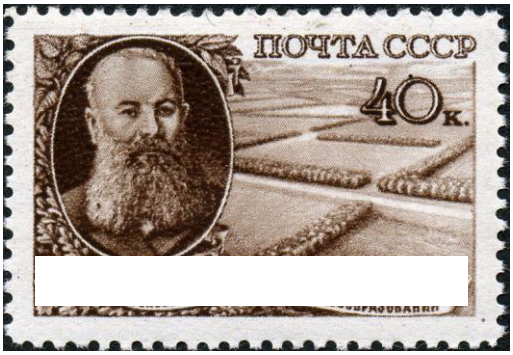
5

6

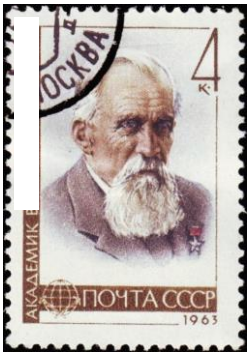
7

8

9



10

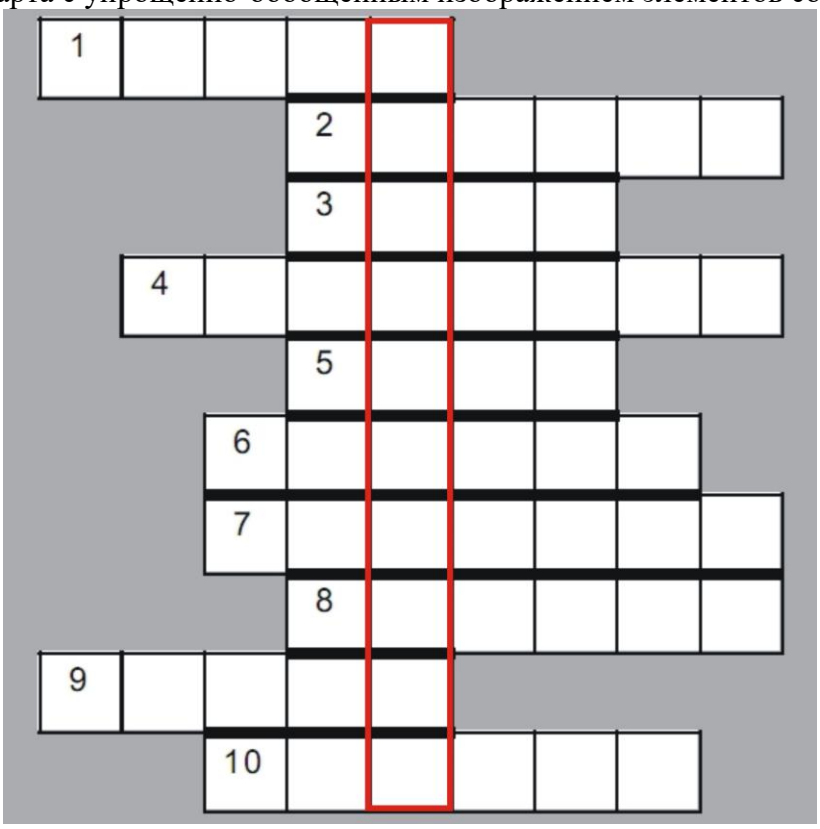


11

12

10 баллов

2. Разгадайте кроссворд «Ветры» и в выделенном красным цветом секторе сможете узнать как называется карта с упрощенно-обобщенным изображением элементов содержания.



1). Юго-западный теплый и сухой ветер на восточных склонах Скалистых гор в США, в штатах Монтана, Орегон и Вашингтон, резко повышающий температуру воздуха (иногда более чем на 30 °С), что вызывает бурное таяние снега в горах. Поэтому его называют пожирателем снега, снегоедом. Он наблюдается во все сезоны года, но особенно характерен для зимы.

2). Тропический циклон в зоне дальневосточного муссона. Возникает в Южно-Китайском море, у Филиппинских островов и в Тихом океане (5-15° с. ш). Наблюдаются 20-25 раз в году (иногда до 45). Обычно движутся по юго-западной и затем западной и северо-западной периферии тихоокеанского субтропического динамического антициклона, огибая его.

3). Несильный ветер (обычно до 4 баллов по шкале Бофорта) на побережье большого водоема (больших озер, водохранилищ, рек, морей), меняющий свое направление в течение суток в соответствии с изменением направления и значения горизонтального градиента температуры (поперек береговой черты), пропорционально разности температуры суша - вода.

4). Сильный, порывистый, холодный и сухой ветер северных направлений, сопровождающийся ясной погодой в долине р. Роны и во всем Лионском заливе.

5). Жестокая буря, зимний обвал холодного и сухого воздуха с невысокого и крутого горного хребта, порывистый сток, падающий ветер, достигающий силы урагана, воздухопад,

усиливающийся в сужениях рельефа. Наступает стремительно с резким похолоданием и шквалами. Наблюдается там, где невысокий горный хребет (300-600 м) отделяет от моря континентальные плоскогорья, над которыми накапливается плотный холодный воздух. Скорость и шквалистость ветра усиливаются при наличии параллельных берегам горных гряд.

6). Ветер, возникающий на границе моря и континента в результате их неодинакового нагревания и меняющий свое направление дважды в год на противоположное: зимнему сухому континентальному противоположен летний влажный океанический.

7). Сухой, обычно жаркий ветер, способствующий сильному испарению. Наблюдается в степях и полупустынях, в частности в Прикаспийской низменности и Казахстане. Он вредно влияет на растительный покров, на полевые культуры. Из-за недостатка влаги растения погибают.

8). Перенос снега над земной поверхностью ветром достаточной силы.

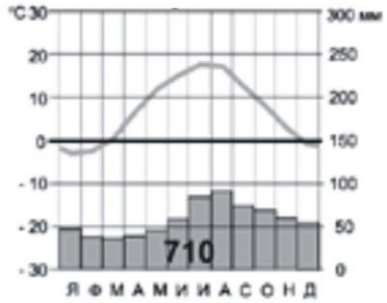
9). длительный, очень сильный ветер, сопровождающийся разрушениями на суше и сильным волнением на море. Скорость ветра превышает 24 м/с, или 10 баллов по шкале Бофорта. В связи с произведенными разрушениями иногда так называют ветер 8-9 баллов (17-24 м/с).

10). Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности (в отличие от шквала), 12 баллов по шкале Бофорта (32,7 м/с) и более. Иногда уже ветер 9 баллов называют так в связи с его разрушительным действием. В Центральной Америке у племен киче так звали бога грома и грозы, одноногого бога страха, непогоды и бурь.

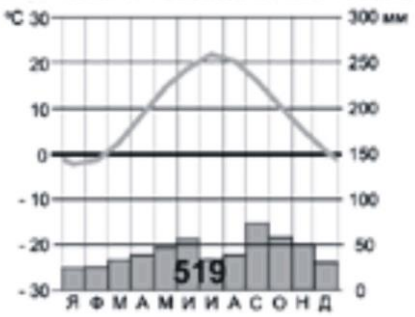
10 баллов

3. Перед Вами 6 климатограмм. Определите, какие из них соответствуют местам, обозначенным на карте и заполните таблицу.

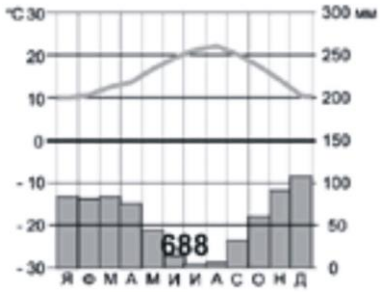
1



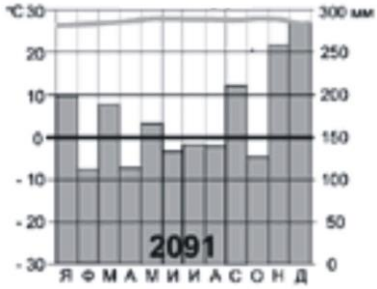
2



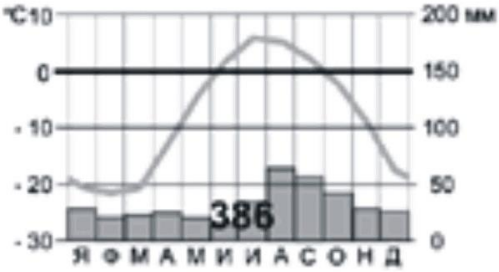
3



4



5

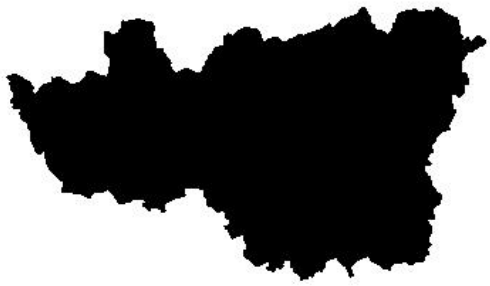


6

Название места	Номер климатограммы	Краткая характеристика климата
Калининград		
Лиссабон		
Куба (Азербайджан)		

10 баллов

4. Впишите в пустые поля под каждым контуром (контуры представлены в разных масштабах) название соответствующего субъекта Российской Федерации; под каждым рисунком - поясняющую подпись: что (или кто) на изображении.

		
А.	Б.	В.
Г.		Д.

1.	2.	3.
4.	5.	

Впишите во вторую колонку таблицы номера рисунков так, чтобы образовались осмысленные пары «субъект федерации — рисунок». Поясните, почему вы так сделали.

Субъект РФ	Рисунок	Пояснение
А		
Б		
В		
Г		
Д		

10 баллов

5. Вопросы с открытыми ответами:

А. Назовите город Южной Америки, единственный объект современной цивилизации, включенный в список «Всемирного наследия человечества», по замыслу архитекторов Л. Косты и О. Нимейра, в плане имеет очертания самолета.

Ответ:

Что находится в его:

а) «фюзеляже»,

Ответ:

б) «крыльях»,

Ответ:

в) «пилотской кабине»?

Ответ:

Б. Это государство граничит с Россией на западе, добываются и перерабатываются сланцы и фосфориты, хорошо развито мясо-молочное животноводство и рыбная промышленность. Что это за страна?

Ответ:

Второй по численности населения город этого государства раньше носил название Дерпт, затем - Юрьев. Как сейчас называется этот город?

Ответ:

В. Климат этого европейского государства субтропический, на севере – переходный к умеренному. На территории страны есть вулканы, как действующие, так и потухшие. Национальный состав однороден. В сельском хозяйстве преобладает растениеводство, главные зерновые культуры – пшеница, кукуруза, рис; много виноградников и оливковых насаждений, на юге – плантации цитрусовых. Назовите это государство.

Ответ:

Г. Почему для развивающихся стран характерна «ложная урбанизация»? Укажите не менее двух причин.

Ответ:

Д. Почему в развивающихся странах сохраняются высокие темпы прироста населения? Укажите не менее двух причин.

Ответ:

10 баллов