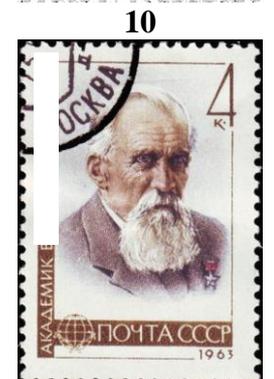
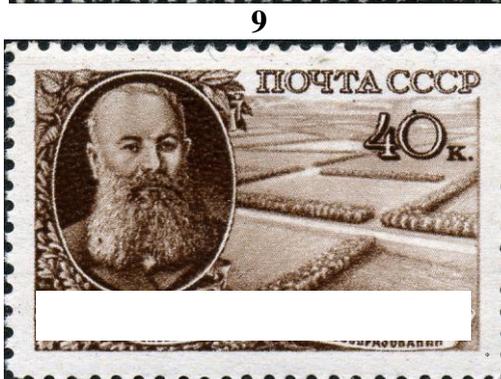
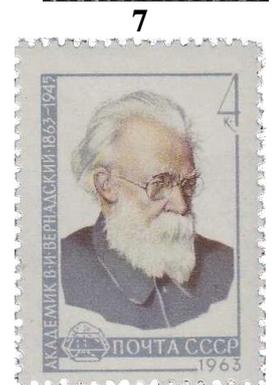
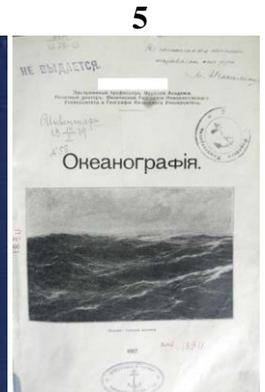
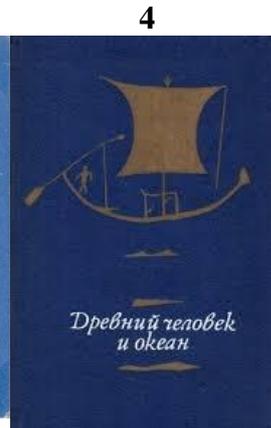
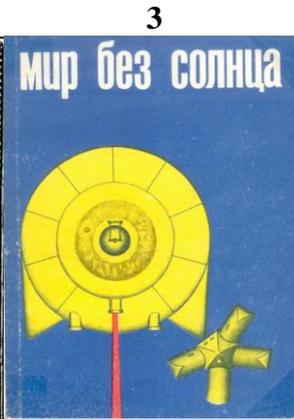
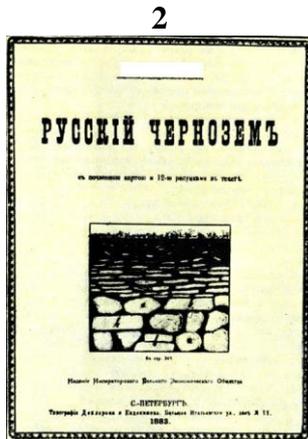


Теоретический раунд
9 класс, вариант 2

1. Перед вами книги известных ученых и почтовые марки на которых изображены различные известные ученые. Определите авторов представленных книг. Из почтовых марок выберите те, на которых изображены ученые, написавшие эти книги. Ответы оформите в таблице.

Номер книги	Ученый	Номер почтовой марки
1		
2		
3		
4		
5		



11

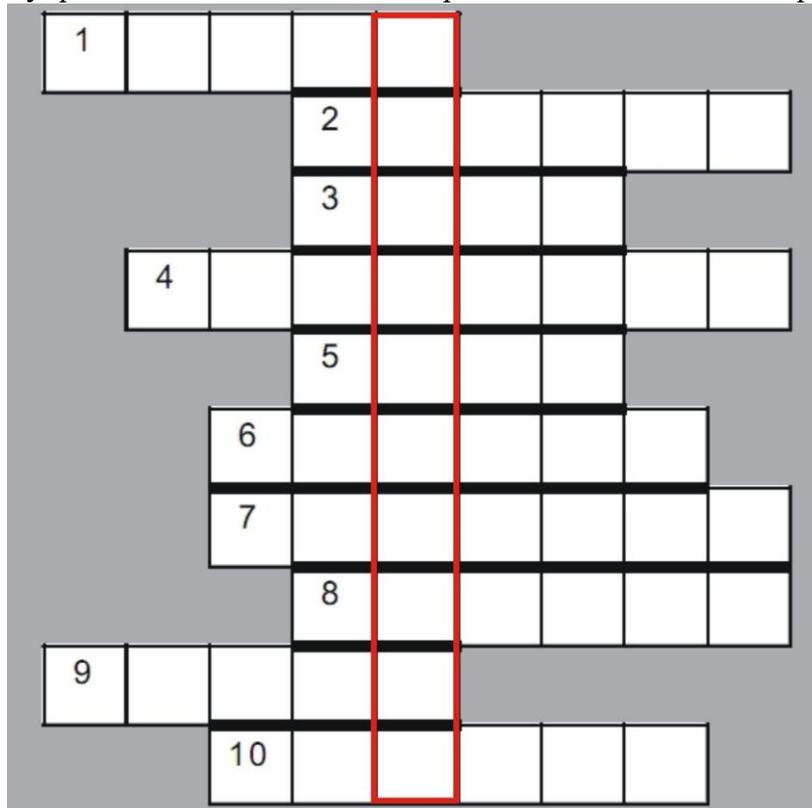


12



10 баллов

2. Разгадайте кроссворд «Ветры» и в выделенном красным цветом секторе сможете узнать как называется карта с упрощенно-обобщенным изображением элементов содержания.



1). Юго-западный теплый и сухой ветер на восточных склонах Скалистых гор в США, в штатах Монтана, Орегон и Вашингтон, резко повышающий температуру воздуха (иногда более чем на 30 °С), что вызывает бурное таяние снега в горах. Поэтому его называют пожирателем снега, снегоедом. Он наблюдается во все сезоны года, но особенно характерен для зимы.

2). Тропический циклон в зоне дальневосточного муссона. Возникает в Южно-Китайском море, у Филиппинских островов и в Тихом океане (5-15° с. ш). Наблюдаются 20-25 раз в году (иногда до 45). Обычно движутся по юго-западной и затем западной и северо-западной периферии тихоокеанского субтропического динамического антициклона, огибая его.

3). Несильный ветер (обычно до 4 баллов по шкале Бофорта) на побережье большого водоема (больших озер, водохранилищ, рек, морей), меняющий свое направление в течение суток в соответствии с изменением направления и значения горизонтального градиента температуры (поперек береговой черты), пропорционально разности температуры суша - вода.

4). Сильный, порывистый, холодный и сухой ветер северных направлений, сопровождающийся ясной погодой в долине р. Роны и во всем Лионском заливе.

5). Жестокая буря, зимний обвал холодного и сухого воздуха с невысокого и крутого горного хребта, порывистый сток, падающий ветер, достигающий силы урагана, воздухопад,

усиливающийся в сужениях рельефа. Наступает стремительно с резким похолоданием и шквалами. Наблюдается там, где невысокий горный хребет (300-600 м) отделяет от моря континентальные плоскогорья, над которыми накапливается плотный холодный воздух. Скорость и шквалистость ветра усиливаются при наличии параллельных берегам горных гряд.

6). Ветер, возникающий на границе моря и континента в результате их неодинакового нагревания и меняющий свое направление дважды в год на противоположное: зимнему сухому континентальному противоположен летний влажный океанический.

7). Сухой, обычно жаркий ветер, способствующий сильному испарению. Наблюдается в степях и полупустынях, в частности в Прикаспийской низменности и Казахстане. Он вредно влияет на растительный покров, на полевые культуры. Из-за недостатка влаги растения погибают.

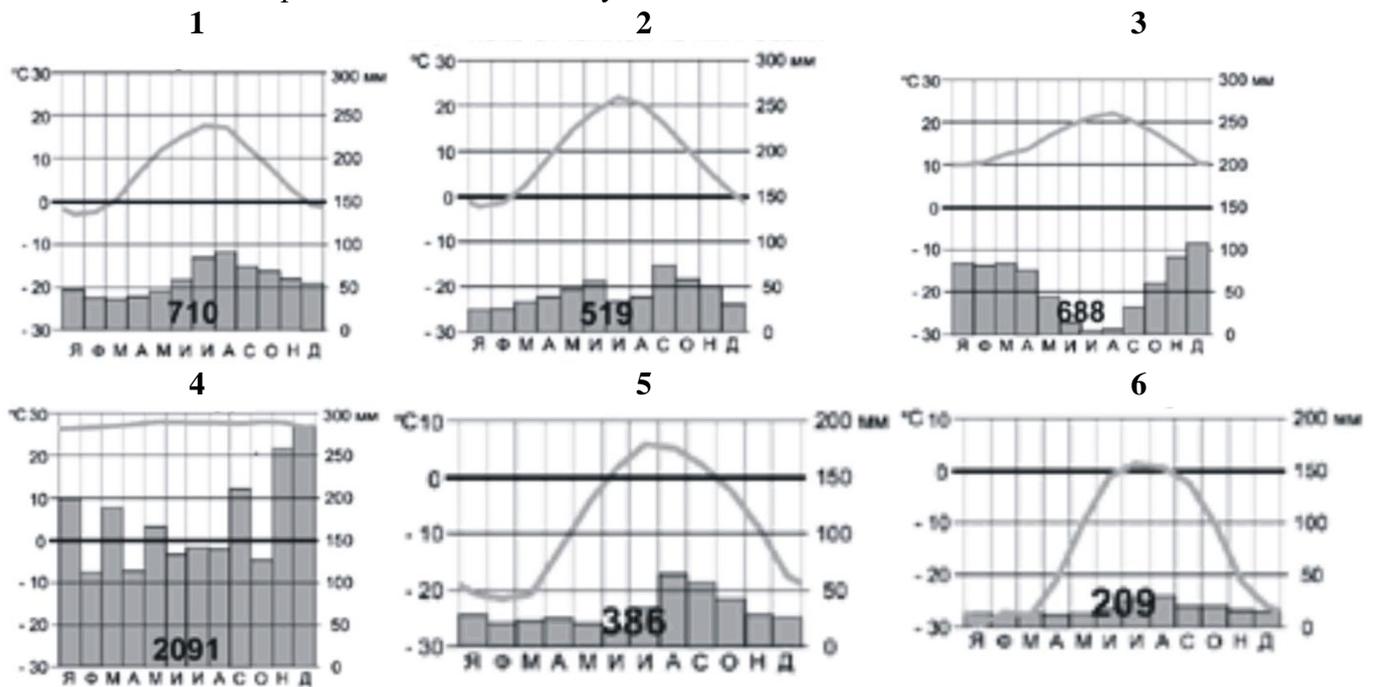
8). Перенос снега над земной поверхностью ветром достаточной силы.

9). длительный, очень сильный ветер, сопровождающийся разрушениями на суше и сильным волнением на море. Скорость ветра превышает 24 м/с, или 10 баллов по шкале Бофорта. В связи с произведенными разрушениями иногда так называют ветер 8-9 баллов (17-24 м/с).

10). Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности (в отличие от шквала), 12 баллов по шкале Бофорта (32,7 м/с) и более. Иногда уже ветер 9 баллов называют так в связи с его разрушительным действием. В Центральной Америке у племен киче так звали бога грома и грозы, одноногого бога страха, непогоды и бурь.

10 баллов

3. Перед Вами 6 климатограмм. Определите, какие из них соответствуют местам, обозначенным на карте и заполните таблицу.



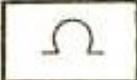
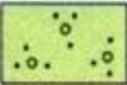
Название места	Номер климатограммы	Краткая характеристика климата
Калининград		
Лиссабон		
Куба (Азербайджан)		



10 баллов

4. Перед вами условные знаки топографической карты. Дайте расшифровку этим знакам, и, из первых букв получившихся слов, составьте название главного прибора всех мореплавателей. Запишите название прибора в этой строке _____

Заполните таблицу:

10 баллов

5. Вопросы с открытыми ответами:

А. Два путешественника поспорили, кто из них быстрее, не используя воздушный транспорт, доберется из одной крайней точки России до противоположной. Первый выбрал маршрут из крайней северной точки в крайнюю южную, а второй – из крайней восточной в крайнюю западную. Как вы думаете, кто победит? Свою точку зрения аргументируйте.

Ответ:

Б. Почему на островах архипелага Северная Земля солнечная радиация больше (на 8%), чем в Крыму?

Ответ:

В. Могут ли реки «потечь вспять», как говорится в известной поговорке? Приведите примеры.

Ответ:

Г. Каковы последствия осушения болот? Приведите примеры как положительных, так и отрицательных воздействий.

Ответ:

Д Известно, что в сельском хозяйстве задействовано лишь 13% территории России. Объясните, почему?

Ответ:

10 баллов