

**HEMEЦKИЙ ЯЗЫК (7-8 KЛACСЫ)**  
**AУДИPOBAНИЕ**  
**HÖRVERSTEHEN**

Время выполнения задания – 10 минут.

*Вы услышите интервью. Определите, какие из приведенных утверждений (с 1 по 10) являются верными (A), какие неверными (B), не упоминаются в тексте (C). Вы услышите запись дважды.*

*Hören Sie einen Bericht. Sie hören den Text zweimal. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 - 10 an: Richtig – A, Falsch – B, im Bericht nicht vorgekommen – C*

**1. Deutsche Eltern sind einig, wie viel Geld ein Kind bekommen soll.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**2. Experten sagen, dass für einen 14-jährigen Teenager 25 Euro Taschengeld jeden Monat genug ist.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**3. Johanna Müller besucht die neunte Klasse eines Gymnasiums.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**4. Johanna Müller begann ihr Taschengeld in der dritten Klasse zu bekommen.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**5. Johannas Mutter will Johanna 30 Euro wöchentlich geben.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**6. Johannas Eltern besprechen Taschengeldregelungen.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**7. Johanna gefällt die neue Taschengeldregelung nicht.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**8. Johannas Freundinnen bekommen viel mehr Taschengeld als Johanna.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**9. Ihre Kleidung bezahlt Johanna selbst.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

**10. Am Wochenende möchte Johanna babysitten, um Geld zu verdienen.**

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

Время выполнения задания – 30 минут.

*Задание 1. Прочтите текст, заполните пропуски 1-6 (\_\_\_) словом в правильной форме, выбрав подходящий вариант из предложенных слов после текста. Слова могут употребляться только один раз. Обратите внимание: 4 слова являются лишними.*

*Aufgabe 1. Setzen Sie in den Lücken 1-6 (\_\_\_) die Wörter in richtiger Form ein, die unter dem Text kommen. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Passen Sie auf: 4 Wörter bleiben übrig.*

### Was ist Freundschaft?

Mit guten Freunden **A**\_\_\_ wir viel gemeinsam, so die landläufige Meinung. Doch **1**\_\_\_ Interessen und Charakterzüge spielen nur eine Nebenrolle. Psychologen entdecken zahlreiche weitere Regeln, nach **B**\_\_\_ wir Freundschaften **2**\_\_\_, pflegen – oder aufgeben.

Zahlreiche Studien kamen zu dem ernüchternden Ergebnis, dass es nicht zuletzt **C**\_\_\_ Zufall abhängt, wer eines Tages zu unserem **3**\_\_\_ zählen wird und wer nicht.

Freundschaft ist ein auf gegenseitiger Zuneigung beruhendes Verhältnis von Menschen zueinander, das sich durch Sympathie und Vertrauen **4**\_\_\_. Eine in einer freundschaftlichen Beziehung stehende Person bezeichnet man als Freund oder Freundin. Freundschaften haben schöne Bedeutungen für den Menschen.

Freunde machen nicht nur das Leben schöner, **D**\_\_\_ haben auch einen positiven **5**\_\_\_ auf die Gesundheit. Einsamkeit ist laut einer Studie genauso schädlich wie Rauchen oder Fettsucht. Wenn man **E**\_\_\_ Freunde hat, kann es auch passieren, dass es zu Depressionen führt.

„Ein Freund, ein guter Freund, das ist das Schönste, was es gibt auf der Welt“, sangen einst Hans Albers und Heinz Rühmann. Die **6**\_\_\_ nach Freunden scheint tatsächlich so alt zu sein wie die Menschheit selbst. Psychologen und Soziologen haben sich ausführlich **F**\_\_\_ dem Thema Freundschaft beschäftigt und meinen, wer Freunde hat ist glücklicher.

**Wirkung**  
**auszeichnen**  
**knüpfen**  
**erledigen**  
**Freundeskreis**

**Sehnsucht**  
**unterschiedlich**  
**finden**  
**ähnlich**  
**Einfluss**

*Задание 2. Прочтите текст еще раз, заполните пропуски A-F подходящим словом в правильной грамматической форме (вставьте, например, предлог, отделяемую приставку, вспомогательный глагол, местоимение и т.д.).*

*Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-F je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.*

# СТРАНОВЕДЕНИЕ LANDESKUNDE

Время выполнения задания – 25 минут.

*Выберите правильный ответ (A, B, C или D).*

*Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an.*

## **1. Was unterrichtete Martin Luther an der Wittenberger Universität?**

- a) Philosophie
- b) Philologie
- c) Theologie
- d) Geschichte

## **2. Wie reagierte Papst Leo auf Luthers neue Ideen?**

- a) Er verlangte, dass Luther seine Thesen zurücknahm.
- b) Es war ihm egal.
- c) Er lud Luther zu einem Festessen ein.
- d) Er ließ Luther verhaften.

## **3. Wo versteckte sich Luther von der Verfolgung?**

- a) in Rom
- b) in der Burg Hohenzollern
- c) auf der Wartburg bei Eisenach
- d) auf Schloss Neuschwanstein

## **4. Welchen Tag feiert man als Reformationstag?**

- a) 1. Januar
- b) 25. Dezember
- c) 14. Juli
- d) 31. Oktober

## **5. Was veröffentlichte Martin Luther im Jahr 1517?**

- a) Tiroler Landesordnung
- b) 95 Thesen gegen den Ablass
- c) 12 Artikel für die Bauern
- d) Artikelbrief

## **6. Welcher Aufgabe widmet sich Luther auf der Wartburg bei Eisenach?**

- a) Er übersetzt das Alte Testament.

- b) Er übersetzt das Neue Testament.
- c) Er schreibt einen Roman.
- d) Er schreibt 95 Thesen.

**7. Wofür wird die blaue Mülltonne verwendet?**

- a) für die Entsorgung des Papiermülls
- b) für Küchenabfälle wie Kartoffelschalen, Fleischreste, Fischreste oder ähnliches
- c) für den Restmüll (Stifte, Katzenstreu, Wattestäbchen, Zigarettenabfälle und Gummis)
- d) für recyclingfähige Materialien

**8. Wieviel Nationalparks gibt es in Deutschland?**

- a) 16
- b) 20
- c) 14
- d) 8

**9. Die größte Herausforderung für die Umweltschützer ist heute ...**

- a) der Artenschutz
- b) die globale Erwärmung
- c) die globale Abholzung der Wälder
- d) Mülltrennung

**10. Welche Transportart ist die klimaschädlichste?**

- a) Schiff
- b) Transport mit dem LKW
- c) Flugzeug
- d) Zug

**11. Welche Energieformen zählen zu den erneuerbaren Energien?**

- a) Atomkraft, Solarenergie
- b) Windenergie, Atomkraft
- c) Strom aus der Erde
- d) Wasserkraft, Windenergie, Solarenergie, Erdwärme, Biomasse

**12. Sonnenenergie spendet Energie in Form von Licht und Wärme.**

- a) Ja
- b) Nur Wärme
- c) Nein
- d) Nur Licht

## **ЧТЕНИЕ**

### **LESEVERSTEHEN**

Время выполнения задания – 40 минут.

*Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания после текста. Определите, какие из приведенных утверждений (1 – 8) соответствуют содержанию текста (А), какие не соответствуют (В) и о чем в тексте не сказано (С).*

*Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben zum Inhalt des Textes. Wählen Sie, ob die Aussage richtig (A), falsch (B) ist oder im Text nicht steht (C).*

### **BIOPRODUKTE**

#### **Der ökologische Trend**

Das Angebot an Bioprodukten in Deutschland wächst stetig. Vor allem junge Menschen unter 30 Jahren wollen ökologisch erzeugte Lebensmittel essen. Ihnen ist Nachhaltigkeit wichtig. Die Natur und die Gesundheit der Menschen sollen geschont werden. Und das Essen soll schmecken.

Milch, Müsli, Gemüse, Fleisch – fast alle Lebensmittel kann man heute in Bioqualität kaufen. Das bedeutet, dass die Produkte nach bestimmten Standards hergestellt werden: Beim Anbau der Produkte dürfen keine Pestizide, kein Kunstdünger und keine Gentechnik eingesetzt werden. Genauso sind Zusatzstoffe wie Geschmacksverstärker, künstliche Aromen und Farbstoffe bei der Herstellung der Produkte tabu. Und Tiere für das Fleisch sollen artgerecht gehalten werden. Deshalb sind Bioprodukte meistens teurer als konventionell hergestellte. Zum Beispiel ist Biomilch mit einem Ladenpreis von 1,25 Euro fast doppelt so teuer wie konventionell erzeugte Milch mit einem Supermarktpreis von 69 Cent.

Dass ökologische Lebensmittel mehr kosten, akzeptiert Marie Reinke aus Berlin voll und ganz. Die 25-Jährige konsumiert fast nur Bioprodukte. Wichtig sei ihr vor allem, keine Lebensmittel mit gentechnisch veränderten Bestandteilen zu essen. Marie hat gerade ihr Studium abgeschlossen, hat noch keine Arbeit und momentan wenig Geld. Insgesamt gibt sie nicht viel mehr Geld für Lebensmittel aus als ihre Freunde, denn sie kauft viel bewusster ein, berichtet die Berlinerin. „Ich schmeiße fast nie Lebensmittel weg. Es tut deutlich mehr weh, etwas wegzuschmeißen, das viel gekostet hat.“

In Deutschland sind Produkte, die in der biologischen Landwirtschaft erzeugt werden, sehr gut am Bio-Siegel zu erkennen. Es gibt das deutsche staatliche Bio-Siegel sowie das Bio-Siegel der Europäischen Union (EU). Daneben existieren nicht staatliche Siegel von Organisationen wie „demeter“, „Bioland“ oder „Naturland“. Zum Teil haben

diese privaten Organisationen strengere Bestimmungen für ihr Bio-Siegel als der deutsche Staat oder die EU. So müssen zum Beispiel bestimmte Kriterien bei der Tierhaltung oder Fruchtfolge erfüllt werden. Auch dürfen Bauern, die einer solchen Organisation angehören, nicht gleichzeitig konventionelle Produkte auf dem Hof erzeugen. Nur wenn ein Unternehmen alle Kriterien erfüllt, bekommen seine Produkte das jeweilige Siegel. (Quelle: vitamin.de № 67/2015)

**1. Es gibt kein großes Angebot an Bioprodukten in Deutschland.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

**2. Die alten Menschen kaufen ökologisch erzeugte Lebensmittel gern.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

**3. Wichtig ist, wie die Gesundheit der Menschen geschont ist und nicht wie das Essen schmeckt.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

**4. Es gibt bestimmten Standards für die Herstellung der Bioprodukte.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

**5. Gentechnik wird für die Herstellung der Bioprodukte weit genutzt.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

**6. Bioprodukte kosten so viel wie konventionell hergestellte.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

**7. Marie Reinke wirft Lebensmittel nicht weg.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

**8. Man kann Bioprodukte in Deutschland leicht an einem besonderen Zeichen erkennen.**

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

*Задание 2. Найдите подходящее продолжение (A-I) к каждому предложению (9-16), чтобы получился связный текст. Первый ответ уже внесен в таблицу.*

*Aufgabe 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung (A-I) zu jedem Satz (9-16), sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.*

## **DEUTSCHE PÜNKTLICHKEIT**

### **Kein Klischee, sondern Wirklichkeit**

Heidelberg ist eine Stadt **0** ...

Sie kommen wegen der berühmten Ruprecht-Karls-Universität. Man sieht auch Familien aus anderen Ländern, **9** ...

Zudem gibt es viele Touristen. Diese Internationalität hat mir die Anfangszeit in Deutschland einfacher gemacht. Fast alle sprechen Englisch **10** ...

Manchmal höre ich sogar mehr Englisch **11** ...

Wenn ich eine Frage habe und jemanden auf der Straße anspreche, **12** ...

Manchmal weiß ich jedoch nicht, **13** ...

An Deutschland gefällt mir sehr, **14** ...

Wenn man zum Beispiel eine Information braucht, **15** ...

Auch die deutsche Pünktlichkeit ist kein Klischee, **16** ...

**A** dass alles gut organisiert ist.

**B** als Deutsch auf den Straßen.

**C** und ich hatte keine Probleme mit der Kommunikation.

**D** sondern Wirklichkeit.

**E** mit vielen Studierenden aus dem In- und Ausland.

**F** ob dieses Lächeln echt ist oder ob sie nur versuchen, freundlich zu sein.

**G** kann man sie ganz einfach auf einer Webseite finden oder anrufen.

**H** sind die Menschen immer freundlich und lächeln.

**I** die nach Deutschland gezogen sind.

0	9	10	11	12	13	14	15	16
G								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

## ПИСЬМО SCHREIBEN

Время выполнения задания – 45 минут.

*Прочитайте начало и конец истории. Придумайте сюжет, опишите развитие событий. Придумайте заголовок. Рекомендуемый объем – 80-100 слов.*

*Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 100 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.*

Doch mit der Ruhe ist es vorbei. Der Mann legt die Zeitung weg. Ein paar Minuten später wird die Musik unterbrochen. Ein Reporter meldet sich: .....

.....

In der leeren Wohnung meldete sich das Radio wieder: „Liebe Hörerinnen und Hörer! Sie hörten ein Radiohörspiel von Herbert George Wells. Lassen Sie sich nicht beunruhigen, es war nur ein Spiel!“