

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2017-2018 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ**

I тур

Максимальное количество баллов – 75

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГО
Баллы													

1. По какому принципу образованы логические ряды.

(1 балл за верный ответ, максимальный балл – 3)

1.1. С.Ю. Витте, В.И. Ленин, В.М. Молотов, А.Н. Косыгин

1.2. Прибор, приказ, полк

1.3. П.Д. Киселев, Е.Ф. Канкрин, С.С. Уваров, К.В. Нессельроде

2. Кто или что является лишним в каждом представленном ряду? Объясните свой ответ. (1 балл за каждый верный выбор, 1 балл за объяснение выбора; максимальный балл - 8)

2.1. М.Б. Барклай-де-Толли, А.С. Меншиков, П.И. Багратион, Л.Ф. Беннигсен

2.2. Бурсак, смолянка, кадет, институтка, казачок, студент

2.3. Губной староста, воевода, наместник, губернатор, сенатор, генерал-губернатор

2.4. «Не ждали», «Что есть истина?», «Бурлаки на Волге», «Арест пропагандиста»

3. Распределите указанные события из военной истории по векам. Занесите выбранные цифры ответов через запятую в соответствующие графы таблицы.

(8 баллов при отсутствии неверных позиций в ответе, 7 баллов при наличии одной ошибки в ответе, 6 баллов при наличии двух ошибок в ответе, 0 баллов при наличии трёх и более ошибок в ответе)

1. Сражение на реке Сити
2. Битва у деревни Молоди
3. Взятие Батыем Владимира
4. Освобождение Москвы вторым ополчением
5. Присоединение Казанского ханства
6. Куликовская битва
7. Ледовое побоище
8. Сражение при Лесной
9. Взятие Москвы Тохтамышем
10. Бородинская битва
11. Стояние на Угре
12. Взятие Плевны, оборона Шипки
13. Взятие Измаила
14. Сражение при Кунерсдорфе
15. Сражение у Малоярославца
16. Битва на реке Калке

XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX

4. Решите исторические задачи. (0,5 балла за каждую верно указанную позицию в ответе; максимальный балл – 5)

4.1. Какую битву называют предтечей Куликовского сражения 8 сентября 1380 г.? Когда она произошла?

4.2. Огнестрельное оружие стало массово использоваться уже в правление Ивана III. А когда и при каких событиях оно было использовано в первый раз?

4.3. В правление Петра Первого Россия создала полноценный военный флот на Балтийском море. В том же столетии у России появился мощный флот и на другом море. Где и в чьё правление он был создан?

4.4. XVIII век стал веком развития мануфактурного производства в России. А когда и при каком правителе были созданы первые русские мануфактуры под Тулой и Каширой?

- 4.5.** В одном сражении участвовали броненосцы: «Князь Суворов», «Ослабя», «Александр III», «Бородино», «Наварин». В каком морском сражении участвовали эти корабли? Каковы результаты этого сражения?

- 5.** Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте: вместо пяти ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил девять. Ваша задача: написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить ошибку на правильный вариант. (0,5 балла за каждое верное определение правильного и ошибочного положения текста, 0,5 балла за каждое исправление ошибки на правильный вариант, максимальный балл - 7)

Метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства (1), и произошло это во второй половине 1940-х гг. (2). Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М. Горький (3) и В.В. Маяковский (4). Образцовым музыкальным произведением социалистического реализма на многие годы стала опера Д.Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» (5). В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В.В. Вишневского (6) и «Поэма без героя» А.А. Ахматовой (7), в живописи – творчество Б.В. Иогансона (8) и К.С. Малевича (9).

- 1._____
- 2._____
- 3._____
- 4._____
- 5._____
- 6._____
- 7._____
- 8._____
- 9._____

- 6. Установите соответствие. Какие из строчек, приведенных ниже, звучали на официальных торжественных мероприятиях в нашей стране в качестве слов Государственного гимна в различные годы? Соотнесите стихотворные отрывки и даты, заполнив таблицу. (5 баллов при отсутствии неверных позиций в ответе)**

А) 2005 г. Б) 1942 г. В) 1944 г. Г) 1984 г.

1. Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надежный оплот.
Партия Ленина — сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведет!

2. Никто не даст нам избавленья –
Ни Бог, ни царь и ни герой,
Добьемся мы освобожденья
Свою собственной рукой.

3. Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведет!

4. От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

A	B	V	Г

7. Определите, какие события и дата отражены в приведенных отрывках из документов. (1 балл за каждую верно указанную позицию в ответе; максимальный балл – 8)

1. «...Война на Дальнем Востоке никакой популярностью среди населения не пользуется... никакого патриотического чувства в народе нет и не было...» (из доклада Николаю II).

«Армия наша не бита – это знает весь мир. Биты наши порядки». «Несчастная война на десятки лет приблизила революцию» (С.Ю. Витте).

«Не русский народ, а самодержавие пришло к позорному поражению. Русский народ выиграл от поражения самодержавия» (В.И.Ленин).

2. «Поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил дружины свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит».

3. «С Волги идти в Русь против государевых неприятелей и изменников, чтоб им из Московского государства вывесть изменников бояр и думных людей и в городех воевод и приказных людей ... и черным людем дать свободу».

4. «...Ст. 3. Е. в. имп. всеросс. (Его величество император всероссийский) обязуется возвратить е. в. султану город Каре с цитаделью оного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Ст. 4. Их в. имп. французов, королева Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить имп. Всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками.

Ст. 11. Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов, вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...

Ст. 13. Е. в. имп. всеросс. и е. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала.

Ст. 22. Княжества Валахское и Молдавское будут под верховною властью Порты...»

8. Как известно, в начале XX века в Российской империи сохранялся сословный строй. В нижеприведенных названиях социальных групп российского общества содержатся восемь названий сословий, закрепленных законодательно. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

(0,5 балла за каждую верно указанную цифру, максимальный балл – 4)

- 1) разночинцы, 2) интеллигенция, 3) казачество, 4) рабочий класс, 5) буржуазия, 6) мещане, 7) духовенство, 8) дворянство, 9) государственные служащие, 10) купечество, 11) крестьяне, 12) холопы, 13) арендаторы, 14) инородцы, 15) чиновники, 16) мастеровые.
-

9. Внимательно прочтите текст и ответьте на вопросы. (1 балл за каждую верно указанную позицию в ответе; максимальный балл – 5)

Из выступления А.И. Микояна о результатах Октябрьского Пленума ЦК КПСС: «Заслуг (его) мы отрицать не можем, они большие – в борьбе за мир, в ликвидации последствий культа личности... Но чем дальше, тем больше у (него) накапливались ошибки и недостатки в работе и руководстве. У него была склонность во всех своих мероприятиях к импровизации, к решению задач с ходу... Когда стало плохо в сельском хозяйстве, (он) не стал искать глубоких объективных причин, а встал на путь дерганья людей, перемещения их.... (Он) страдал организационным зудом, склонностью к беспрерывным реорганизациям... Считаю, что с ним поступили по Уставу. Весь состав Президиума остался почти без изменений...».

1) Укажите год проведения этого Пленума ЦК КПСС.

2) Укажите фамилию руководителя, о котором говорит А.И. Микоян.

3) Укажите две занимаемые должности этого руководителя.

4) Укажите решение Пленума о дальнейшей судьбе этого руководителя.

10. Каким годом принято датировать основание города Липецка? С каким событием связана эта дата? (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 2)

11. Определите, что из представленного ниже было создано в правление Николая I? Выпишите цифры, под которыми указаны необходимые объекты. (7 баллов при отсутствии неверных позиций в ответе)



1)



2)

		I	1	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева											
1	1	H	1	II		III		IV		V		VI			
2	2	Li	3	B	Be	4	V	B	C	7	N	8	O		
3	3	Na	11	Mg	12	Al	13	Si	14	P	15	R	16	S	
4	4	K	19	Ca	20	Sc	21	Ti	22	V	23	Cr	24		
5	5	Cu	29	Zn	30	Ga	31	Ge	32	As	33	Se	34		
6	6	Rb	37	Sr	38	Y	39	Zr	40	Nb	41	Mo	42		
7	7	Ag	47	Cd	48	In	49	Sn	50	Sb	51	Te	52		
8	8	Cs	55	Ba	56	La	57	Hf	72	Ta	73	W	74		
9	9	Au	79	Hg	80	Tl	81	Pb	82	Bi	83	Po	84		

3)



4)

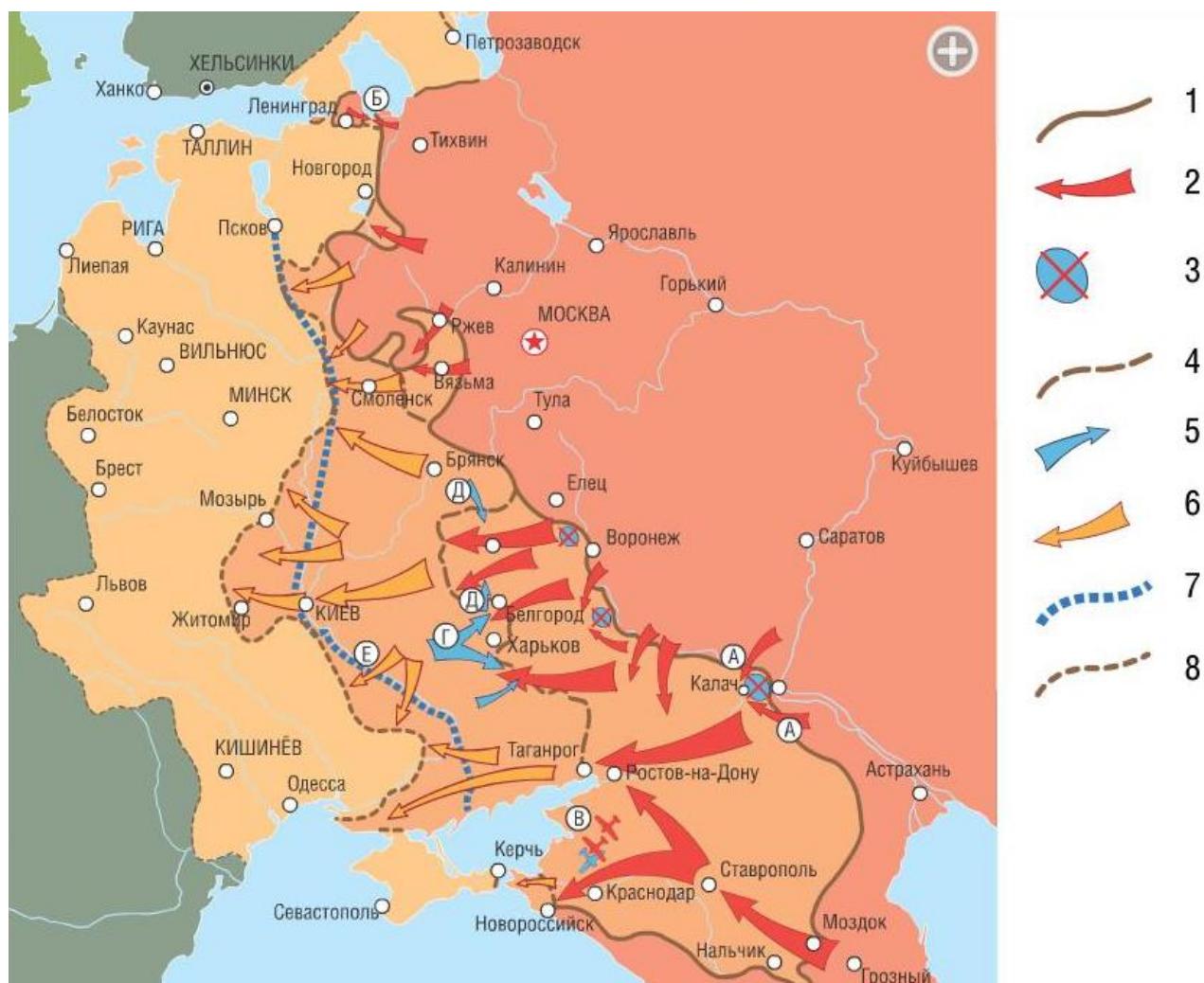
**Н. В. ГОГОЛЬ
МЕРТВЫЕ души**

5)



6)

12. Внимательно рассмотрите карту «Коренной перелом в ходе войны» и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение всего задания – 13)



А. Определите, что обозначено в легенде к карте цифрами. Запишите ответ в таблицу.

(0,5 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 4)

№ обозначения в легенде к карте	Объяснение обозначения в легенде к карте
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Б. Определите, о каких сражениях идет речь в отрывках из документов, какими буквами эти сражения обозначены на карте. (0,5 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)

1. «Взятием Харькова и Белгорода закончился второй контрудар нашей группы; усиливающаяся распутица исключала дальнейшее ведение операций. Собственно, у группы была ещё одна цель – в качестве заключительной фазы операции совместно с группой армий «Центр» очистить от противника дугу в районе Курска, врезающуюся глубоко на запад в немецкий фронт, и создать здесь более короткий фронт. Но мы должны были отказаться от этого намерения, потому что группа «Центр» заявила, что она не может участвовать в этой операции. Так эта дуга и осталась неприятным выступом на нашем фронте...» (из воспоминаний Э. фон Манштейна).

2. «Однажды я во главе восьмёрки вылетел на прикрытие своих наземных войск... Западнее Новороссийска нам встретились три группы вражеских самолётов. Восемьдесят один бомбардировщик в сопровождении десяти «мессеров»... Мы напали на них сверху. Первым же ударом я сбил ведущего головной группы. Стой бомбардировщиков распался. Вторая атака – и ещё один «юнкерс» падает на землю, охваченный пламенем...» (из воспоминаний А.И. Покрышкина).

3. «Прорвав долговременную укреплённую полосу противника глубиной до 14 километров... наши войска в течение семи дней напряжённых боев, преодолевая исключительно упорное сопротивление противника, заняли: г. ШЛИССЕЛЬБУРГ, крупные укреплённые пункты МАРЬИНО, МОСКОВСКАЯ ДУБРОВКА, ЛИПКА...» (из сводки Совинформбюро).

4. «Противник ставил перед собой задачу окружить, уничтожить советские войска... Итоги летних боёв показали, что этот новый стратегический план немцев, построенный без реального учёта соотношения сил, оказался от начала до конца

авантюристическим и позорно провалился. Красная армия в упорных оборонительных боях измотала и обескровила главные силы немецко-фашистской армии, начавшие 5 июля наступление. Немцы понесли огромные потери, но не добились успеха» (из сообщения Совинформбюро)

5. «Ставке Верховного Главнокомандования было хорошо известно, что благодаря стойкости и упорству героев волжской твердыни 6-я и 4-я танковые немецкие армии оказались сосредоточенными на узком участке фронта... а их фланги прикрывались румынскими войсками. Было также известно, что огромные потери, которые продолжал нести враг в надежде всё же овладеть городом, и особенно то, что он не имел здесь сколько-нибудь внушительных резервов, ещё более ограничивали его оборонительные возможности. Тут напрашивалось решение: организовать и провести контрнаступление» (из воспоминаний А.М. Василевского)

6. «Только на середину Днепра вышли, как нас немцы заметили и открыли огонь. Снаряды рядом с плотом взрываются, плот качается, двое погибли, но мы все-таки смогли добраться до другого берега. Артиллеристы орудие развернули, а мы, разведчики, влились в ряды атакующей пехоты. Сопротивление там слабое было, место для плацдарма неудачное, а немцы-то воевать умели. Мы их относительно легко вышибли и пошли дальше, а километрах в трёх от берега там высота. Оказывается, на берегу немцы только прикрытие оставили, а основная часть на высоте была, в которую мы упёрлись» (из воспоминаний Н.П. Старостина).

Запишите ответ в таблицу.

№ отрывка из документа	Буква обозначения сражения на карте	Наименование сражения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

В. Выберите территории, освобожденные нашими войсками на этапах коренного перелома. (3 балла при отсутствии неверных позиций в ответе)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Белоруссия | 4. Прибалтика |
| 2. Крым | 5. Северный Кавказ |
| 3. Левобережная Украина | 6. Центрально-Чернозёмный район |