2017

2 тур
Творческое задание
9 класс

Ученикам 9 класса предлагается **письменное задание** творческого характера. Выполняя задание, ученики **создают текст ответа**, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – **1,5 астрономических часа (90 минут)**. **Максимальный общий балл за задание – 25 баллов**.

Рекомендуемый объём – не менее 2 листов (ученической тетради).

Что такое рифма? Какие особенности рифмы отразились в истории Рифмы – дочери нимфы Эхо и Феба (Аполлона, бога искусства и вдохновения), рождённой рядом с наядами (нимфами – хранительницами вод), выросшей среди муз (или аонид) – богинь поэзии, искусств и наук, дочерей богини памяти Мнемозины?

Рифма

Эхо, бессонная нимфа, скиталась по брегу Пенея.
Феб, увидев её, страстию к ней воспылал.
Нимфа плод понесла восторгов влюблённого бога;
Меж говорливых наяд, мучась, она родила
Милую дочь. Её прияла сама Мнемозина.
Резвая дева росла в хоре богинь-аонид,
Матери чуткой подобна, послушна памяти строгой,
Музам мила; на земле Рифмой зовётся она.

(*А. С. Пушкин, 1830 год*)

Как вы думаете, что перед вами – стихотворное изложение древнегреческого мифа, перевод из древнегреческого поэта или оригинальное произведение? Докажите, обоснуйте свою точку зрения. Подумайте, какова роль рифмы в лирике разных эпох. Возможно ли существование лирического произведения без рифмы? Приведите примеры, обосновывающие Вашу точку зрения. Расскажите о роли рифмы в современной поэзии.