

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

**1 Тур. Максимальный балл — 70.**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Характеристиками человеческой деятельности, отличающимися ее от активности животных, являются:**

- 1) Каждое действие приобретает смысл лишь в силу того, какое место оно занимает в коллективной деятельности
- 2) Направляется осознанной потребностью
- 3) Носит инстинктивно-биологический характер
- 4) Связана с изготовлением и сохранением орудий труда, с передачей их последующим поколениям
- 5) Действует на основе типичных, наследственно закрепленных программ поведения

**1.2. Мерой юридической ответственности не являются:**

- 1) проверка документов
- 2) досмотр граждан
- 3) штраф
- 4) возврат имущества в первоначальное положение при признании сделки недействительной
- 5) исправительные работы

**1.3. Какие виды расходов и доходов не включаются в ВВП страны?**

- 1) Расходы на покупку иностранным государством угля и хлеба у данной страны.
- 2) Рыночная стоимость работы домашней хозяйки.
- 3) Доходы частного детектива.
- 4) Покупка государственным художественным музеем картины, нарисованной модным художником в данном году.
- 5) Расходы на покупку фирмой частной дачи для офисного помещения, построенной в прошлом году.

**1.4. Какие формы научного познания относятся к теоретическому уровню?**

- 1) математическое моделирование
- 2) единичный факт
- 3) гипотеза
- 4) теория
- 5) наблюдаемые явления

**1.5. К социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина, провозглашенным в Конституции Российской Федерации, относятся:**

- 1) Право на предпринимательскую деятельность
- 2) Право на неприкосновенность жилища
- 3) Право на жилище
- 4) Свобода слова
- 5) Право участвовать в управлении делами государства

**1.6. Найдите в приведенном ниже списке возможные виды социальной мобильности.**

- 1) горизонтальная восходящая
- 2) вертикальная индивидуальная восходящая
- 3) горизонтальная индивидуальная нисходящая
- 4) вертикальная групповая нисходящая
- 5) горизонтальная групповая восходящая
- 6) горизонтальная

1	2	3	4	5	6

**2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Познавательная функция науки находит свое наиболее полное отражение в фундаментальных науках.
2. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно утверждать, что в этой стране пропорциональная избирательная система.
3. Пример фрикционной безработицы: продавец обуви решил уволиться по собственному желанию в связи с желанием устроиться в обувной гипермаркет.
4. Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
5. Следственный Комитет России является органом исполнительной власти.
6. Истиной называется соответствие знаний интересам ученых.
7. В возрасте от 6 до 14 лет дети не обладают гражданской деликтоспособностью.
8. Вера в духов, душу или всеобщую одухотворенность природы называется анимизмом.
9. Формами чувственного познания являются ощущение, суждение и представление.
10. К региональным налогам относятся налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**3. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.**

1) Кризис, депрессия, просветление, оживление, подъем

---

---

2) Южно-Африканская Республика, Венесуэла, Россия, Китай, Индия, Бразилия

---

---

3) О. Конт, Г. Спенсер, А. Шопенгауэр, Л. Витгенштейн

---

---

**4. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний.**

	Высказывания		Имена мыслителей
1	«Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность».	А	П. Сорокин
2	«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной».	Б	К. Маркс
3	«Общество без расслоения с реальным равенством всех его членов – миф, так никогда и не ставший реальностью за всю историю человечества»	В	Э. Фромм
4	О действиях всех людей, а особенно государей заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу»	Г	Ф. Хайек
		Д	Н. Макиавелли
		Е	Ш. Монтескье

1	2	3	4

## 5. Прочитайте текст и выполните задания

Нелёгкое утро понедельника началось для Василия с того, что он, по пути на работу, зашёл в кофейню и купил стаканчик кофе, поскольку хотел немного взбодриться перед трудным рабочим днём. Далее Василий увидел на пешеходном переходе старушку и, несмотря на то, что рисковал опоздать на работу, подошёл к ней и помог перейти через дорогу, руководствуясь своими принципами и убеждениями. Тем не менее, Василий на работу всё-таки опоздал; пробегая по офису, он по привычке поприветствовал рукопожатием своего коллегу. А вот с сотрудницей соседнего отдела он случайно столкнулся в коридоре, из-за чего, в порыве эмоций, сказал ей несколько обидных слов о её нерасторопности. Впоследствии Василий понял, что разумных причин для такого замечания у него не было, вышло это спонтанно и надо бы извиниться.

5.1. О каком социологическом понятии идёт речь в тексте? Дайте его определение.

---

---

---

5.2. Известный немецкий учёный конца XIX века, впервые предметно описавший это понятие, создал также известную его классификацию на 4 разновидности. Назовите их и соотнесите с примерами из текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.3. О каком мыслителе идёт речь в задании 5.2? Кратко опишите, какой вклад в социологическую науку внёс этот человек. Автором каких трудов и концепций он является (назовите не менее двух теорий)?

---

---

---

---

---

**6. Решите задачи.**

6.1. В парламенте страны N депутаты разделились на консерваторов и либералов. Консерваторы говорили только правду по четным числам, а по нечетным они говорили только неправду. Либералы, наоборот, говорили только правду по нечетным числам, а по четным числам они говорили только неправду. Каким образом с помощью одного вопроса, заданного любому депутату, можно точно установить, какое сегодня число: четное или нечетное? Ответы должны быть определенными: «да» или «нет».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.2.

В сентябре 17-летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания.

Может ли быть установлено условие об испытании в трудовом договоре с Ириной? Можно ли с ней расторгнуть трудовой договор по этому основанию?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Проанализируйте представленные ниже таблицы, посвященные проблеме репродуктивных установок жителей города Москвы и ответьте на вопросы.**

**Таблица 1.**

**Показатели желаемого и планируемого числа детей  
(в % к числу полученных ответов)**

Варианты ответов	Желаемое число детей	Планируемое число детей
0	0,3	2,4
1	9,4	16,7
2	49,3	46,9
3	24,5	17,7
Больше трех	12,4	2,4
Затрудняюсь ответить	4	13,9

**Таблица 2.**

**Планируемое число детей и уровень образования (в %)**

Планируемое число детей	Образование					Всего
	неполное среднее	среднее	среднее специальное	неполное высшее	одно и более высших образований	
Ни одного	0	0	5,3	1,4	3	2,4
1	33,3	12,9	26,3	14,5	16,9	16,6
2	33,3	38,7	31,6	44,9	51,8	47,4
3	0	22,6	15,8	14,5	18,7	17,6
Больше трех	33,3	6,5	0	2,9	1,2	2,4
Затрудняюсь ответить	0	19,4	21,1	21,7	8,4	13,5

*Источник: Жук Е.И. Репродуктивные установки москвичей молодого и среднего возраста // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2016. № 1. С. 156—174.*

