

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2017–2018 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1
---

**1.** Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- 1) гуманизация;
- 2) натурализация;
- 3) гуманитаризация;
- 4) бифуркация;
- 5) интернационализация.

**2.** Назовите характерные черты восточной цивилизации:

- 1) личность выше государства и общества;
- 2) преобладание государственной собственности;
- 3) преобладает рациональное познание;
- 4) обожествление правителя; 5) коллективизм.

**3.** Выберите черты, свойственные поведению животных:

- 1) приспособление к окружающей среде;
- 2) задается инстинктом;
- 3) преобразование природных и социальных условий;
- 4) целеполагающее; 5) целенаправленное.

**4.** Выберите из предложенного списка косвенные налоги:

- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) акциз;
- 5) таможенная пошлина.

**Ответ:**

1	2	3	4

**2** Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Федеральное Собрание, Кнессет, Бундестаг, Эдускунта.

**Ответ:**

**3**

Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Арбитраж, посредничество, компромисс, применение силы.

**Ответ:**

**4**

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

**Ответ:**

**5**

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Мошенничество, контрабанда, разбой, неуплата алиментов.

**Ответ:**

6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Суверенитет потребителя проявляется в ограничении его экономического поведения.
2. Римский мыслитель Цицерон пришел к выводу о том, что право должно быть выше власти.
3. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государства.
4. Произвольное поведение человека всегда чем-то мотивировано.
5. В условиях демократии источником власти является президент страны.

Ответ:

1	2	3	4	5

7

Решите задачу.

Ректорат дал распоряжение о сокращении двух ставок на кафедре Общей психологии, в связи с утверждением нового штатного расписания. Кафедра состоит из девяти преподавателей, двое из них являются внешними совместителями на 0,5 ставки, два преподавателя находятся в отпуске по уходу за ребенком. Заведующему необходимо решить кого из сотрудников уволить. Какое решение будет правомерным? Ответ обоснуйте.

8 Установите соответствие между формами государства и их проявлениями:

- | ПРОЯВЛЕНИЯ                 | ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА                    |
|----------------------------|--------------------------------------|
| А) неограниченная монархия | 1) форма правления                   |
| Б) федерация               | 2) политический режим                |
| В) демократия              | 3) формы государственного устройства |
| Г) унитарное государство   |                                      |
| Д) республика              |                                      |
| Е) тоталитаризм            |                                      |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гражданское общество в \_\_\_\_\_(А) смысле – это часть общества, не охваченная непосредственно \_\_\_\_\_(Б) и его структурами, как автономная, непосредственно от него не зависящая сфера жизни общества. С этой точки зрения гражданское общество достаточно совместимо не только с демократией, но и с \_\_\_\_\_(В). В \_\_\_\_\_(Г) смысле под гражданским обществом понимается многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности, сфера свободной игры частных интересов и \_\_\_\_\_(Д).

В отличие от государственных структур в гражданском обществе преобладают \_\_\_\_\_(Е) связи – отношения конкуренции и \_\_\_\_\_(Ж) между юридически свободными и равноправными партнерами. Основными элементами такого общества являются разнообразие и равенство форм \_\_\_\_\_(З), свобода \_\_\_\_\_(И) и предпринимательства, идеологическое многообразие и свобода \_\_\_\_\_(К), незыблемость прав и свобод человека, развитое \_\_\_\_\_(Л), цивилизованная правовая власть.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

#### Список терминов

1. самоуправление	10. патернализм
2. собственность	11. индивидуализм
3. государство	12. горизонтальный
4. самопознание	13. вертикальный
5. авторитаризм	14. коллективизм
6. информация	15. солидарность
7. тоталитаризм	16. труд
8. обмен	17. широкий
9. узкий	

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

#### Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 1.

...Рассказывали разные истории. Между прочим говорили о том, что жена старосты, Мавра, женщина здоровая и не глупая, во всю свою жизнь нигде не была дальше своего родного села, никогда не

видела ни города, ни железной дороги, а в последние десять лет всё сидела за печью и только по ночам выходила на улицу.

— Что же тут удивительного! — сказал Буркин. — Людей, одиноких по натуре, которые, как рак-отшельник или улитка, стараются уйти в свою скорлупу, на этом свете не мало. Да вот, недалеко искать, месяца два назад умер у нас в городе некий Беликов, учитель греческого языка, мой товарищ. Вы о нём слышали, конечно. Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в тёплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он всё время прятал его в поднятый воротник. Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом, у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний. Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и быть может, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было; и древние языки, которые он преподавал, были для него, в сущности, те же калоши и зонтик, куда он прятался от действительной жизни.

И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр. Для него были ясны только циркуляры и газетные статьи, в которых запрещалось что-нибудь. Когда в городе разрешали драматический кружок, или читальню, или чайную, то он покачивал головой и говорил тихо:

— Оно, конечно, так-то так, всё это прекрасно, да как бы чего не вышло...

#### **Чехов А.П. Человек в футляре. Фрагмент 2.**

...Какой-то проказник нарисовал карикатуру: идёт Беликов в калошах, в подсученных брюках, под зонтом, и с ним под руку Варенька; внизу подпись: «влюблённый антропос». Выражение схвачено, понимаете ли, удивительно. Художник, должно быть, проработал не одну ночь, так как все учителя мужской и женской гимназий, учителя семинарии, чиновники, — все получили по экземпляру. Получил и Беликов. Карикатура произвела на него самое тяжёлое впечатление...

#### **Вопросы:**

- 1. а) Каким термином обозначается тип социального поведения, которое описывается во первом фрагменте.**
- б) Дайте определение данного явления.**
- 2. Определите из первого фрагмента жизненное кредо Беликова**
- 3. Во втором фрагменте, представлена социальная санкция. Назовите ее. Укажите ее вид на основе двух возможных классификаций.**

#### **Ответ:**

