

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА, ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД .

Уважаемый участник олимпиады!

Олимпиадные задания разделены на 5 блоков. Первый блок основан на тестовых заданиях. Второй блок заданий состоит из неверных утверждений, которые необходимо исправить. Третий блок подразумевает соотношение сфер общественной жизни с определенными ситуациями. В четвертом блоке заданий необходимо указать вид права, о котором идет речь в литературном произведении. Пятый блок предполагает изложение Ваших размышлений по предложенной проблеме.

Всего на олимпиадную работу по обществознанию дается 45 минут (от времени раздачи материала до его сдачи).

Олимпиадная работа выполняется в данных бланках. После каждого блока заданий имеются таблицы для занесения ответов.

Уважаемый участник олимпиады, будь внимателен при прочтении заданий и аккуратен при заполнении таблиц с ответами.

Желаем удачи!

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

1.1. Человек, в отличие от животного, способен

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) проявлять эмоции | 3) предварительно обдумывать своё поведение |
| 2) заботиться о потомстве | 4) совершать привычные действия |

1.2. Семью, от других социальных групп отличает:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) повседневное взаимодействие | 3) кровнородственные отношения |
| 2) устойчивые связи | 4) общие традиции |

1.3. В субъектах Российской Федерации денежной единицей

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) может быть иностранная валюта | 3) является рубль |
| 2) может быть региональная валюта | 4) является золотой червонец |

1.4. Какие нормы предписывают уступать в транспорте место пожилым людям?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) этические | 3) политические |
| 2) правовые | 4) эстетические |

1.5. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1) Указы Президента РФ | 3) Уголовный кодекс РФ |
| 2) Конституция РФ | 4) Постановления правительства РФ |

1.6. Социальные нормы

- | | |
|--|--|
| 1) носят исключительно рекомендательный характер | 3) регулируют поведение людей |
| 2) являются неписаными нормами поведения | 4) зафиксированы в соответствующих законах |

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
| | | | | | |

2. Замените всего одно слово, чтобы утверждение стало верным. Неверное слово подчеркните, а в таблицу запишите верное в соответствии с порядковым номером предложения.

2.1. Если в конфликтной ситуации только одна из сторон стремится сгладить противоречия путем односторонних уступок, готова поступиться своими интересами – говорят о компромиссе.

2.2. Нормы морали официально зафиксированы в юридических актах.

2.3. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия.

2.4. Термином «санкция» обозначаются правила, по которым живет социальная группа.

| | |
|-------------|--|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |

3. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

| Сферы общественной жизни | Ситуации | | | |
|---|---|----------|----------|----------|
| А) экономическая Б) политическая В) социальная Г) духовная | 1) За истекший период произошло повышение пенсий на 7%. 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В.М.Васнецова. 3) Несмотря на засушливое лето, был собран большой урожай пшеницы. 4) Партии начали предвыборную борьбу за голоса избирателей. 5) В Государственной думе продолжается обсуждение нового Закона об образовании. 6) В доме детского творчества состоялся смотр школьных театров. 7) С конвейера нового завода сошел первый автомобиль. 8) Правила поступления в вуз изменились в связи с введением ЕГЭ. | | | |
| | А | Б | В | Г |
| | | | | |

4. Перед вами описания ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача – определить, какое право сказочного персонажа соблюдено или нарушено с позиций

современных представлений о правах человека. Ответ запишите в таблице, в соответствии с порядковым номером каждой ситуации.

4.1. Лимончики разрушили домик пана Тыквы, нарушив его **право на.....**

4.2. Три толстяка заточили оружейника Просперо в зверинце, нарушив его **право на.....**

4.3. «Мы объехали весь свет,
Торговали соболями,
Чернобурыми лисами;
А теперь нам вышел срок,
Едем прямо на восток...»

«Гости» реализовали экономическое **право на**

4.4. Получив по завещанию от умершего мельника в собственность кота, младший сын реализовал свое **право на**

| | |
|------|--|
| 4.1. | |
| 4.2. | |
| 4.3. | |
| 4.4. | |

5. Знаете ли Вы глобальные проблемы современного мира?

5.1. Перечислите не менее трёх проблем.

1) _____

2) _____

3) _____

5.2. Выберите из них одну и составьте 3-4 предложения, раскрывающих сущность данной проблемы.
