

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2017-2018 учебный год
10-11 классы

1. Расставьте ударение в словах (8 баллов)

Кренить, заплесневеть, иконопись, перчить, оптовый, ломота, украинский, столяр, ходатайствовать, осведомить, исчерпать, plombированный, закупорить, красивее, кедровый, христианин.

2. В какие из приведённых ниже слов следует вставить букву ё? Запишите эти слова. (5 баллов)

Аф...ра, добряч...к, понож...вщина, оп...ка, тренаж...р, перц...вый, св...кла, шоф...р, углубл...нный, одноврем...нный, размеж...ванный.

3. Составьте слова по схеме (по 1 слову). Помните, что окончания могут быть нулевыми. (3 балла)

- 1) приставка, корень, суффикс, суффикс, суффикс, окончание;
- 2) приставка, приставка, корень, суффикс, окончание;
- 3) корень, соединительная гласная, приставка, корень, суффикс, окончание.

4. Догадываетесь ли вы, по какому принципу построена известная фраза "Куй железо, не отходя от кассы" из фильма "Бриллиантовая рука"? Сформулируйте этот принцип и попробуйте придумать название фразам, составленным в соответствии с ним. Используя этот принцип, составьте свою фразу с новым неожиданным смыслом. (3 балла)

5. К каким частям речи относятся и какую синтаксическую функцию выполняют выделенные

слова в следующих предложениях? 1) *Вон* из комнаты! 2) *Уйди вон* из комнаты! 3) *Прочь* с глаз!

4) *Уйди прочь* с глаз! 5) *Завели они новую прислугу, а старую прочь.* (5 баллов)

6. В стихотворении Е. Баратынского "Водопад" встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны. (4 балла)

Как очарованный стою

Над дымной бездною твоею.

И, мнится, сердцем разумею

Речь безглагольную твою.

7. Прочитайте слова: *течь, поток, восток, наутек.*

Являются ли эти слова однокоренными? Докажите свою точку зрения.

Какое из толкований слова «течь» вы считаете более исторически правильным и почему:

а) «Размеренно, спокойно двигаться, следовать, проходить, уходить, продолжаться»;

б) «Стремительно двигаться, бежать»? (4 балла)

8. Определите художественно-изобразительные средства языка: (6 баллов)

1) Зачем, когда придёт пора,

Мы гоним детство со двора?

Зачем стараемся скорей

Перешагнуть ступени дней?

2) В синем небе звёзды блещут,

В синем море волны плещут. (А. Пушкин)

3) Ступеньки вверх,

Ступеньки вниз –

Кружится голова.

4) Синий туман. Снеговое раздолье,

Тонкий лимонный лунный свет. (С. Есенин)

5) А в двери – бушлаты, шинели, тулупы. (В. Маяковский)

6) Смотри, каков Самсон! (О слабом человеке)

9. Выполните синтаксический разбор предложений. Объясните, как меняется структура предложения при исчезновении союза *что*. (6 баллов)

1) *Кажется, что ей не больше шестнадцати лет.* 2) *Кажется, ей не больше шестнадцати лет.*

10. Ниже представлены афоризмы и тезисы. Требуется в письменной форме доказать либо опровергнуть одно из приведенных высказываний на выбор (объем эссе – не более одной страницы текста). (До 15 баллов)

1. Угол зрения зависит от занимаемого места. (Закон Майлса).

2. У общества нет способов избавиться от взяточничества.

3. Чем меньше в обществе известных личностей, тем легче управлять страной.

4. Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей. (А. С. Пушкин).

5. Никогда не знают, кто прав, но всегда известно, кто в ответе. (Закон Уистлера).

