

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
2017-2018 учебный год**

7-8 классы

1. **Какие фонетические изменения нужно произвести в словах, чтобы следующие существительные превратились в глаголы: воз, нос, пыл, быт, был, пример? Ответьте на поставленный вопрос и запишите получившиеся пары.** 1 балл за объяснение и по 0,5 за каждую пару (4 балла)
2. **Расставьте ударения в следующих словах: балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое, начатый, прибывший.** По 0,5 за правильный ответ (5 баллов).
3. **Выберите и запишите пары с однокоренными словами, выделите корни.** Подлить – продлить, виноватый – извиняться, слеза – слезать, переноска – поднос, переносица – перенос, затрубить – отрубить, безоблачный – разоблачать, учитывать – учительская. По 1 баллу за каждую правильную пару + 1 балл за правильное выделение всех корней.
4. **У какого из указанных глаголов форма прошедшего времени образуется не так, как у остальных? Прикрикнуть, намочнуть, присвистнуть, запустить, вызнать.** 1 балл за названное слово
5. Мы говорим: « Дом сгорел дотла». **Что такое тло?** 2 балла за объяснение
6. **Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы.**  
*Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот заплакал, комар носа не подточит.* 11 баллов
7. **Укажите, какой частью речи являются выделенные слова в отрывке из стихотворения Н. Некрасова «Рыцарь на час». Определите способ их образования.**  
*От ликующих, праздно болтающих,  
обагряющих руки в крови  
уведи меня в стан погибающих  
за великое дело любви.* 4 балла
8. **Найдите местоимения в этом предложении, определите их разряд.**  
*Представьте себе радость какого-нибудь филолога, который, увидев несколько книг на незнакомом языке, вдруг обнаружит, что он понимает некоторые слова, знает те или иные выражения и чувствует, что при желании сам может прочитать эти книги.*  
По 0,5 балла за правильный ответ, всего 5 баллов
9. **Прочитайте текст, озаглавьте, вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**  
*Есть в истории... нашей страны одна праздничная дата, о которой надо об...зательно помнить всем. Помнить и хр...нить как великую це...ость нашей истории и культуры. Это пр...здник Победы – 9 Мая.*  
*Хр...нить пр...здник – значит, сохр...нять в душе то чу...ство единения, в к...тором спл...лись гордость за Отечество гореч... (не) померных утрат радость возрождения к жизн... надежда на буд...щее любовь к людям вера в добро. Праз...ник Победы – это праз...ник победивш...й смерть. И в этом его великий, не только символический, и конкретный смысл.*  
*Пусть этот день навсегда буд...т связ...вать пок...ления живым огнем сердечного общения пам...тью Победы. Пусть младшие (н...)когда не забудут подарить радость праз...ника старшим – в...теранам служившим во благо Отчизны.*  
1 балл за заголовок и 10 баллов за правильно выполненное задание (любая ошибка снижает результат на 0,5 балла)