

Ответы 9 класс

1. Слово **толстого** (прил.) имеет ударение на первом слоге, обычно в предложении пишется со строчной буквы. Имеет лексическое значение «тело больших размеров», [толстава] или [толствъв].

Толстого (фамилия) – имя собственное, пишется с прописной буквы, ударение на втором слоге, [талстова] или [талстовъ]. (Полный ответ 3 балла)

2. **Свёкла**, **новорождённый**. **Манёвры** и (доп.) **маневры**. (За каждое слово по баллу – 3 балла)
3. (1 балл за ответ, по 1 баллу за каждое правильное толкование слова с примером – 7б.)

Ответ: Паронимы – представить – 1. Доставить, предъявить, сообщить (представить документы).

2. Познакомить с кем-нибудь (представить гостям). 3. Признать достойным (представить к награде). 4. Воспроизвести в мыслях (представить картину). 5. Изобразить, показать (представить сцену из «Ревизора»); предоставить – 1. Отдать в распоряжение, пользование (предоставить комнату). 2. Дать какое-нибудь право, возможность (предоставить отпуск);

экономный – 1) бережливо расходующий что-либо, соблюдающий экономию (экономный человек); 2) требующий умеренных затрат, способствующий экономии (экономное расходование воды; экономичный – дающий возможность что-либо сэкономить, выгодный в хозяйственном отношении, в эксплуатации (экономичная машина);

эффективный – 1. Приводящий к нужным результатам, действенный (эффективные меры). 2. Дающий наибольший эффект, результат (эффективная машина); **эффектный** - производящий сильное впечатление, эффект (эффектная внешность).

4. *Выделите окончания в словах следующей фразы: **Волнуюсь из-за каких-то шестисот потерявшихся поросят**.* (5 баллов – за каждое слово 1 балл)

5. А) После вчерашнего дождя стоит сухая погода.

Б) Он не взял с собой спортивных туфель.

В) Стальной рельс лежал у самой дороги.

Г) В прошлом году я познакомился с известным биологом Джоном Смитом.

(За правильный ответ 4 балла)

6. 1 – относительное местоимение, 2 – частица, 3 – подчинительный союз, 4 – в составе сложного союза, 5 – вопросительное местоимение. (по 1 баллу за правильный ответ) 5 баллов

7. Много. Тьма тьмушая, счёту нет, потерять счёт, девать некуда, как сельдей в бочке, яблоку негде упасть, хоть отбавляй и т. д.

Обмануть. Водить за нос, оставлять с носом, оставить ни с чем и т. д. (По 1 баллу за фразеологизм)

Минимум 2 балла

8. 1. Выражение отделять плевелы от пшеницы пришло в русский язык из Евангелия. В притче о пшенице и плевелах есть такие слова: «Соберите прежде плевелы и свяжите их в снопы, чтобы сжечь, а пшеницу уберите в житницу мою». Эти слова и стали источником фразеологизма - отделять плевелы от пшеницы. (2 балла)

2. Современное значение - отделить плохое от хорошего, вредное от полезного (плевелы – сорная трава, скорее всего «куколь», которой можно отравиться). Первоначальное значение по Евангелию: «отделять дьявольское от божеского». (2 балла)

9. А) *Лес, промытый ливнями, сладко благоухал.* (Обособленное определение, выраженное причастным оборотом)

Б) *Молодая сосна красовалась тут, засматриваясь в зеркало реки.* (Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.) (Можно заменить на деепричастие первый глагол)

В) *Стихотворения Байрона, уроженца Англии, широко известны.* (Обособленное приложение) (3 балла за правильную запись, 3 балла за тип) 6 баллов

10. Пели вторые петухи. С неба в притихшее озеро Кочки капали тёплые звёзды. В осоке сонно крякали утки. В хлевах, чувствуя приближение утра, мычали коровы. В мутном, побледневшем воздухе неслышно носились летучие мыши. Наквакавшись вдоволь, крепким сном спали лягушки.

(Грамотное написание – 5 баллов, продолжение текста – до 5 баллов)

Всего 49 баллов (возможны дополнительные баллы за 7 задание)