

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2017-2018 учебный год

9 класс

1. **Какими буквами, звуками, ударением различаются слова *ТОЛСТОГО* (имя прилагательное) и *ТОЛСТОГО* (имя существительное)?** (За полный ответ 3 балла)
2. **Выпишите слова, в которых букву *е* нужно заменить на *ё*?** (За правильный ответ 2 балла)
Афера, маневры, свекла, кортеж, житие, новорожденный, опека, оседлый. В каком слове допустимо *е* и *ё*? (За ответ 1 балл)
3. **Укажите различие в значении следующих слов. Приведите примеры словосочетаний с этими словами.**
Представить – предоставить, экономный – экономичный, эффективный – эффектный.
Как называются такие слова? (7 баллов)
4. **Выделите окончания в словах следующей фразы:** *Волнуюсь из-за каких-то шестисот потерявшихся поросят.* (5 баллов)
5. **Исправьте допущенные ошибки в образовании и употреблении форм слов.**
А) После вчерашнего дождя стояла сухая погода.
Б) Он не взял с собой спортивных туфлей.
В) Стальная рельса лежала у самой дороги.
Г) В прошлом году я познакомился с известным биологом Джон Смитом.
(4 балла)
6. **Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.**
 - 1) Что посеешь, то и пожнешь.
 - 2) Что за безобразие!
 - 3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.
 - 4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.
 - 5) Что тебе еще предложить? (5 баллов)
7. **Замените предложенные слова фразеологическими синонимами (запишите любое количество фразеологизмов).** (За каждый фразеологизм - 1 балл)
Много —
Обмануть — ...
8. **Объясните, что означает выражение отделять плевелы от пшеницы? Каково его происхождение? Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры.**
4 балла
9. **Перестройте предложения так, чтобы в них появились обособленные члены предложения. Грамотно запишите получившиеся предложения. Назовите тип обособления.** (6 балла)
А) *Промытый ливнями лес сладко благоухал.*
Б) *Молодая сосна красовалась тут и засматривалась в зеркало реки.*
В) *Стихотворения уроженца Англии Байрона широко известны.*
10. **Озаглавьте текст. Запишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.** (5 баллов) Дописав несколько предложений, завершите описание деревенского утра. (До 5 баллов)

Пели вторые п...тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап...ли тёплые звёзды. В ...соке со(н,нн)о кричали утки. В хл...вах чу...твоя пр...бл...жение утра мычали коровы. В мутном побл...дневш...м воздухе (не,ни)слышно н...сились л...туч.. мыши. Наквак...вшись (в)доволь крепким сном спали л...гушки.