

Требования
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии
в 2017-2018 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года» от 15.08.2017г. № 155/1, приказом отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 04.09.2017г. № 176, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2017-2018 учебного года, с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Целями школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- определение Победителей школьного этапа Олимпиады для их дальнейшего участия в муниципальном этапе Олимпиады.

В школьном этапе принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде. Однако, в связи с тем, что школьный этап проводится не позднее 15 октября, участие учащихся 5 класса не представляется целесообразным. В случае, если найдутся желающие из числа пятиклассников, то им следует предложить комплекты заданий для 6 класса.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Распределение основных блоков содержания по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Блоки содержания	Класс
1	Признаки живых организмов.	5, 6
2	Царство бактерий	6
3	Царство грибов	6
4	Царство растений	7
5	Царство животных	7
6	Человек	8
7	Система органического мира	9
8	Организм и окружающая среда. Экология	9
9	Цитология	9
10	Биология как наука. Методы научного познания	10
11	Многообразие и эволюция живой природы	10
12	Микробиология и биотехнология	10
13	Биология клетки. Биохимия	11
14	Молекулярная биология. Генетика	11

Участие в Олимпиаде осуществляется на добровольной основе. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер. Длительность школьного этапа составляет 2 астрономических часа. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

Количество заданий для школьного (продолжительность работы 120 минут) представлено в таблицах 2.

Таблица 2

**Количество заданий для школьного этапа олимпиады по биологии
(продолжительность работы 120 минут)**

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
5-6 классы	10	5	5	1

7 -8 классы	20	5	10	2
9 класс	25	10	15	3
10 - 11 класс	35	10	20	5

Баллы, полученные участниками Олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая представляет собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Итоговая таблица после подписания председателем жюри вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте, в том числе на сайте образовательного учреждения.

Для проведения Олимпиады Оргкомитет школьного этапа должен предусмотреть размещение участников школьного этапа Олимпиады по учебным аудиториям в соответствии с классом обучения. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады до начала мероприятия информирует участников:

- о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей (авторучка с синими (голубыми) или чёрными чернилами, карандаш). И о наборе запрещённых к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей (рабочие тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации).

Перед началом школьного этапа дежурный учитель в аудитории напоминает участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, о порядке выхода из аудитории и т.д.). Олимпиада школьного тура рассчитана на 2 астрономических часа.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Работы участников подписываются разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников и Ф.И.О. учителя, подготовившего участника в именительном падеже.

Титульный лист (Двойной лист в клеточку) подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме:

**Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии**

учащегося 10 класса
МБОУ им. Л.Н. Толстого
п. Лев Толстой
Липецкой области
Иванова Сергея Петровича

учитель:
учитель русского языка и литературы
МБОУ им. Л.Н. Толстого
Петрова Зинаида Васильевна

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

Участники Олимпиады имеют право:

- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному учителю;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного учителя;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца).
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному учителю и покинуть аудиторию.

Участники Олимпиады обязаны:

- по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами дежурному учителю и выйти из аудитории.

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач (не позднее следующего дня после проведения олимпиады).
2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады возможные (если их несколько) решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах). В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.
3. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Процедура апелляции.

Апелляция проводится в случае несогласия с выставленными баллами. Заявления на апелляцию о несогласии с выставленными баллами подаются по адресу: п.Лев Толстой, ул.Слонского, д.10, пом.4 в течении 2-х рабочих дней с даты ознакомления с результатами, установленной приказом отдела образования. При рассмотрении апелляции в аудитории имеют право присутствовать участник олимпиады, в качестве наблюдателей один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь документ, удостоверяющий личность. Время, рекомендуемое на рассмотрение одной апелляции (включая разъяснения по оцениванию развернутых и (или) устных ответов), не более 30 минут. По результатам рассмотрения апелляции составляется протокол. Протокол передается в оргкомитет олимпиады. Апелляция не принимается по содержанию олимпиадных заданий, системе оценивания работы.

Материально-техническая база проведения школьного этапа Олимпиады должна отвечать следующим требованиям:

- наличие необходимого количества аудиторий (кабинетов, классных комнат), позволяющих обеспечить размещение участников по одному за партой;
- обеспечивать индивидуальными листами с заданиями каждого участника;
- наличие помещения для проверки олимпиадных работ;

Письменные принадлежности участники приносят с собой. Организаторы школьного этапа могут предусмотреть наличие в аудитории некоторого количества запасных письменных принадлежностей.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий, а также другие функции в соответствии с действующим порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Критерии оценивания заданий школьного этапа следующие:

В тестовых заданиях части I и IV за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II и III за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

Особенности оценивания работ участников:

- Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.
- Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами.

Порядок подведения итогов школьного этапа

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры определяются по результатам решения участниками задач.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение всех заданий. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

По результатам набранных баллов определяются победители и призеры Олимпиады в каждой из параллелей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем

участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимается жюри школьного этапа Олимпиады.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы, жюри определяет победителей и призеров.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по биологии.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается его Организатором и вывешивается на всеобщее обозрение в заранее определенном месте, в том числе на сайте образовательного учреждения.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются грамотами.

Список литературы, ИНТЕРНЕТ-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий школьного этапа олимпиады по биологии

1. Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования (приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014 г.).
2. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие. Под ред. В.В. Пасечника.–М.: Мнемозина, 2012.
3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 под. Ред. В.В. Пасечника.
– М.: Просвещение, 2008.
4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 под. Ред. В.В. Пасечника.
– М.: Просвещение, 2011.
5. Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2009.