

**Требования  
к проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по экологии  
в 2017/2018 учебном году**

**1. Общие положения**

Целью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии является формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания. Основными задачами на школьном этапе Олимпиады являются выявление наиболее грамотных и способных обучающихся в области экологии для последующей их подготовки и направления на муниципальный, региональный и заключительный этапы Олимпиады, а также популяризация экологических знаний, развитие экологической культуры юных граждан, становление экологического мировоззрения школьников; создание условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к будущей экологоориентированной профессиональной деятельности; поддержка экологического образования в регионах России.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проходит в один тур – теоретический, для проведения которого создаются оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри школьного этапа. Муниципальный этап проводится в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанными предметно-методическими комиссиями.

**1.1. Нормативная база**

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002 г.), Указ Президента Российской Федерации «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики» (2008 г.), «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» (2012 г.) предусматривают в качестве одной из основных задач государственной политики формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года» от 15.08.2017г. № 155/1, приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О

подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 04.09.2017г. № 176, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2017-2018 учебного года, с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией. Важным направлением решения указанной задачи является организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

### **1.2. Функции Организационного комитета:**

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- разрабатывает и утверждает программу проведения школьного этапа и обеспечивает её реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает Жюри помещением для работы;
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа;
- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения муниципального этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

### **1.3. Организация проведения**

1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии принимают участие учащиеся 5-11 классов.

2. Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, а именно:

- для учащихся 5- 9 классов - 60 минут

- 10 - 11 классов -90 минут

Предложенные олимпиадные задания для 5 -11 классов ориентированы на проведение теоретического, аналитического раундов олимпиады. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Заранее объясните учащимся все особенности проведения тура, способы оформления решений. Для этого понадобится отдельное время.

#### **1.4. Материально-техническая база**

При проведении школьного этапа Олимпиады в 5 -11 классах рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Наличие в классном помещении и использование текстов, средств мобильной связи, справочной литературы, компьютера и т.д. **ИСКЛЮЧАЕТСЯ**. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады. Для организации школьной олимпиады и контроля над соблюдением правил её проведения рекомендуется привлечь учителей других предметов.

#### **1.5. Содержание заданий**

Содержание заданий проверяет не только предметные знания школьников, но и умение решать различные проблемы. В основе содержания олимпиадных заданий лежат нормативные документы, регламентированные обязательным минимумом содержания общего среднего и среднего полного образования – Государственный образовательный стандарт.

Задания для каждой параллели построены по принципу «накопленного итога»: в заданиях для 5-9 классов тестированное. Задания для 10- 11 класса включают вопросы по всему основному школьному курсу экологии. Существуют задания на проверку знаний, а также задач программного материала соответствующего курса школьной экологии, направленное на выявление аналитических навыков: распознавание образов территории, выявление причинно – следственных связей (н-р, взаимосвязей компонентов ландшафта, выборку в соответствии с заданными критериями различных объектов.

Особенности оценивания заданий прописаны индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются и по результатам выстраивается рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

Работы участников подписываются разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников и Ф.И.О. учителя, подготовившего участника в именительном падеже.

Обложка тетради, специальный бланк работы на листе формата А-4 подписываются участником Олимпиады самостоятельно по форме:

**Олимпиадная работа**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по экологии**

учащегося 10 класса  
МБОУ им. Л.Н. Толстого  
Иванова Сергея Петровича

**Учитель: МБОУ им. Л.Н. Толстого**  
Петрова Зинаида Васильевна

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются.

По окончании олимпиады необходимо собрать работы и пересчитать их по количеству участников.

1. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Оценка выставляется в баллах.
2. Участник олимпиады обязан по истечению отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).
3. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.
4. При оценке работы учитываются следующие положения:
  - исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла;
  - не допускается снятие баллов за плохой почерк.
5. Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
6. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
7. Победителями и призёрами признаются участники олимпиады, выполнившие 50% от общего количества заданий.
8. В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:
  - все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
  - все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.
9. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно.
10. Список победителей, призеров, участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов размещается на сайте организатора школьного этапа всероссийской олимпиады школьников <http://ltedu.narod.ru>
11. Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются грамотами.
12. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.
13. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания

выполненных олимпиадных заданий, для этого жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.

14. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

15. Организаторы школьного этапа олимпиады после его проведения направляют работы победителей и призёров, заявку на участие в муниципальном этапе.

16. Организатор школьного этапа олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.