

**Требования**  
**к организации и проведению школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников**  
**по химии**  
**в 2017/2018 году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года» от 15.08.2017г. № 155/1, приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 04.09.2017г. № 176, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2017-2018 учебного года, с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Школьный этап Всероссийской олимпиады является открытым. В нем на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов. Так в полной мере реализуется принцип равнодоступности и добровольности участия в олимпиадном движении.

**Форма проведения школьного этапа**

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводит образовательная организация в сентябре-октябре по олимпиадным заданиям для 5-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией по химии. Срок проведения школьного этапа олимпиады с 25 сентября по 25 октября.

Задания могут быть авторскими или выбраны из литературных источников. За основу могут быть взяты задания олимпиад прошлых лет, опубликованные в сборниках и на интернет порталах. Задания школьного и муниципального этапов разработаны для возрастных параллелей: 5-7, 8, 9, 10 и 11 классы.

Информационная поддержка школьного этапа олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла.

Школьный этап Олимпиады по химии для старших возрастных параллелей проводится в 2 тура (теоретический и практический) в сроки, установленные Порядком

проведения Всероссийской олимпиады школьников. Длительность теоретического тура составляет не более 4 (четырёх), а практического тура – не более 2 (двух) астрономических часов. В школьном этапе практический тур может быть заменен решением задач практической направленности.

Особое внимание следует уделить первой возрастной параллели. Для учащихся 5-7, 8 классов олимпиада по химии должна быть в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический и экспериментальный тур), в данном случае рекомендуется игровая форма: олимпиада может быть проведена в виде викторин и конкурсов химического содержания, включающих:

1. элементарные лабораторные операции (кто точнее взвесит или измерит объем, кто точнее и аккуратнее отберет необходимый объем жидкости, кто быстро, при этом аккуратно и точно, приготовит раствор вещества заданной концентрации или разделит смесь на компоненты);

2. простые химические опыты, связанные с жизнью: гашение соды уксусной кислотой, разложение хлорида аммония, изменение цвета природных индикаторов в кислой и щелочной среде (например, изменение цвета настоя черного чая или отвара свеклы в зависимости от кислотности раствора).

### **Порядок проведения тура школьного этапа Олимпиады**

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности (при необходимости сделать соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. Все учащиеся должны работать в халатах и, если необходимо, в очках и перчатках. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

Участник берет с собой в аудиторию ручки синего или черного цвета, может взять инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Работа выполняется ручкой одного цвета.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°C, влажность 40-60%.

Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов).

3. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории, только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории.

На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

### **Инструкция для организатора в аудитории.**

1. на первую страницу (не обложку!) каждой тетради прикрепить бланк для оценивания работы;

№ задачи	Баллы	подписи

2. раздать тетради;

3. проследить за правильным заполнением обложки: фамилия, имя, отчество (ФИО) участника;

4. раздать задания;

5. записать на доске время начала и окончания теоретического тура.

### **Процедура кодирования и декодирования работ**

Ответы участников на задания теоретических туров перед началом проверки кодируются представителями оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки теоретических туров заключительного этапа Олимпиады.

Для кодирования и декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в составе в количестве не менее двух человек.

После окончания теоретического тура работы участников Олимпиады передаются шифровальной комиссии на кодирование. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в базу данных организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника доступна только членам шифровальной комиссии.

### **Процедура оценивания выполненных заданий**

1. Перед проверкой работ жюри знакомится с решениями и системой оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

2. Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы): Лист проверки теоретического тура \_ класс

Код работы	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	...	...	

3. Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура. В ходе итоговой беседы по результатам выполнения экспериментального тура члены жюри выставляют оценку каждому участнику.

### **Процедура разбора заданий и показа работ**

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач (не позднее следующего дня после проведения олимпиады).

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады возможные (если их несколько) решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах). В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

3. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

### **Порядок подведения итогов школьного этапа**

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры определяются по результатам решения участниками задач.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы, жюри определяет победителей и призеров.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады по химии.

4. Список всех участников Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученной грамоты (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета.

5. Оргкомитет публикует результаты школьного этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

Периодическая система химических элементов (приложение 1)

Таблица растворимости и ряд напряжения металлов (приложение 2)

Инженерный непрограммируемый калькулятор