

Требования
к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады
по математике
в 2017-2018 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике (далее Олимпиады) разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2015 г. № 31060); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 года и № 1488 от 17 декабря 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252»; приказом отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года» от 15.08.2017г. N 155/1, приказа отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области от 04.09.2017г. № 176 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе», с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном этапе олимпиады по математике.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике создается муниципальная предметно-методическая комиссия.

Для проверки заданий, выполненных участниками, формируется состав жюри из учителей математики.

Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания.

Школьный этап – открытый, т.е. в нем могут участвовать все желающие школьники, обучающиеся в 4-11 классах.

Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитет формирует списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Школьный этап олимпиады по математике проводится по заданиям, разработанным для разных возрастных параллелей муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по математике.

Школьный этап олимпиады по математике проводится в соответствии с графиком проведения предметных олимпиад и согласно требованиям к проведению указанного этапа олимпиады:

1. Время начала олимпиады – 10.00.
1. Участие в олимпиаде на добровольной основе.
2. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет».
3. Перед началом проведения школьного этапа олимпиады проводится инструктаж дежурных в аудитории, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа.
4. Олимпиада проводится в очном режиме.
5. При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для участников олимпиады от каждой параллели для создания свободных

условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.

6. Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории.

7. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения перечисленных правил представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году, составив акт об удалении с аннулированием результата.

8. Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по математике рекомендуется пригласить учителей не специалистов в области математики. Задача ассистентов – провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

9. Участник может взять в аудиторию прохладительные негазированные напитки в прозрачной упаковке.

10. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

11. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

12. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

13. Работы участников подписываются разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников и Ф.И.О. учителя, подготовившего участника в именной папке.

Титульный лист работы оформляется на двойном листе в клетку участником Олимпиады самостоятельно по форме:

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике
учащегося 10 класса
МБОУ им. Л.Н. Толстого
п.Лев Толстой
Липецкой области
Иванова Сергея Петровича

Учитель:
учитель математики
МБОУ им. Л.Н. Толстого
Петрова Зинаида Васильевна

Решение заданий оформляется участником Олимпиады на двух двойных листах в клетку. Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий формата А4, не проверяются и не оцениваются.

14. На школьном этапе Олимпиады обучающимся в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится: в 4-ом классе – 1 астрономический час, в 5-6 классах – 1-2 часа, в 7-8 классах – 2-3 часа, в 9-11 классах 3-4 часа.

15. По окончании олимпиады необходимо собрать работы и пересчитать их по количеству участников.

16. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

17. Участник олимпиады обязан по истечению отведенного на тур времени сдать свою работу.

18. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

19. При оценке работы учитываются следующие положения:

- **правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается;**
- если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче;
- решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7 баллов. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла;

Соответствие правильности решения и выставаемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Важно отметить, что исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов. В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

Процедура разбора заданий и показа работ

По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач (не позднее следующего дня после проведения олимпиады).

Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады возможные (если их несколько) решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах). В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке

Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список

участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По итогам олимпиады определяются победители и призеры школьного этапа: участники, набравшие более 50 % баллов от максимально возможных.

Победителями признаются участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно.

Список победителей, призеров, участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов размещается на школьных сайтах, а также на сайте организатора школьного этапа всероссийской олимпиады школьников <http://ltedu.narod.ru>

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются грамотами.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, для этого жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Организаторы школьного этапа олимпиады после его проведения направляют работы победителей и призеров, заявку на участие в муниципальном этапе.

Организатор школьного этапа олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.