

**Требования**  
**к проведению школьного этапа**  
**Всероссийской олимпиады**  
**по праву**  
**в 2017 – 2018 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву проводится соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года» от 15.08.2017г. № 155/1, приказом отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 04.09.2017г. № 176, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2017-2018 учебного года, с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном этапе олимпиады по праву.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по праву создаётся муниципальная предметно-методическая комиссия.

Для объективной проверки заданий, выполненных участниками, формируется состав жюри из учителей истории и обществознания.

Школьный этап Олимпиады по праву проходит в один день.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным для разных возрастных параллелей муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиадным заданиям, основанных на содержании образовательных программ.

Школьный этап олимпиады по праву проводится в соответствии с графиком проведения предметных олимпиад и согласно требованиям к проведению указанного этапа олимпиады:

1. Участие в олимпиаде на добровольной основе.
2. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу)

- и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет», заявление.
3. Перед началом проведения школьного этапа олимпиады проводится инструктаж организаторов в аудитории, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа.
  4. Олимпиада проводится в очном режиме.
  5. При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для участников олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.
  6. Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории.
  7. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения перечисленных правил представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году, составив акт об удалении с аннулированием результата.
  8. Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по праву рекомендуется пригласить учителей не специалистов в области правоведения.
  9. Участник может взять в аудиторию прохладительные негазированные напитки в прозрачной упаковке.
  10. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
  11. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.
  12. Работы участников подписываются разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников и Ф.И.О. учителя, подготовившего участника в именной папке. Обложка тетради, специальный бланк работы на листе формата А-4 подписываются участником Олимпиады самостоятельно по форме:

**Олимпиадная работа (школьный этап)**

**по праву**

ученика(цы) 10 класса  
МБОУ им. Л.Н. Толстого  
Иванова Сергея Петровича

**учитель:**

учитель истории и обществознания  
МБОУ им. Л.Н. Толстого  
Петрова Зинаида Васильевна

13. Олимпиадные задания выполняются на листе заданий, титульный лист с печатью откладывается в сторону.

Участники пишут работу: 5-9 классы - 1 час, 10-11 классы – 1,5 часа

14. По окончании олимпиады необходимо собрать работы и пересчитать их по количеству участников.
15. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.
16. Работы пишутся в тестовой форме, грамотность не оценивается, но учитывается, объем работ не регламентируется. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой, но черновик не проверяется.
17. Проверяются знания теории права, истории права, основные понятия и термины;  
умение анализировать на основе отраслей права в приведенных жизненных ситуациях.
18. Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
19. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
20. По итогам олимпиады определяются победители и призеры школьного этапа, набравшие более 50% от максимально возможных баллов.
21. В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:
  - ✓ все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
  - ✓ все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.
22. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно.
23. Список победителей, призеров, участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов размещается на школьных сайтах всероссийской олимпиады школьников
24. Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются грамотами.
25. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.
26. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, для этого жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.
27. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
28. Организаторы школьного этапа олимпиады после его проведения направляют работы победителей и призёров, заявку на участие в муниципальном этапе.
29. Организатор школьного этапа олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.
30. С участниками олимпиады должен быть проведён обязательный анализ всех проблемных заданий.

Принцип составления предметных заданий:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся. 2. Отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий. 3. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий. 4. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) до развернутого текста (решение правовых задач). 5. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.). 6. Опора на межпредметные связи в части заданий. 7. Наиболее распространенными типами заданий Олимпиады по праву являются

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).
2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа: Напр.: «Право собственности – это право: А. вещное; Б. обязательственное; В. исключительное; Г. относительное».
3. Установите соответствие: А. Наследник 1 очереди; Б. Наследник 2 очереди; В. Наследник 3 очереди. 1. Сын наследодателя; 2. Сестра наследодателя; 3. Дядя наследодателя. А – Б - В – 4. Задания по работе с правовыми понятиями: 4.1.Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)). 4.2.Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином. 5. Работа с правовыми текстами: 5.1.Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно- правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и \_\_\_\_\_ имеют \_\_\_\_\_ на всей территории Российской Федерации»). 5.2. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. 5.3.Поиск и исправление ошибок в тексте. 6. Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа): 6.1.Какое решение вынесет суд? 6.2.Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации? 6.3.Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора? 6.4.Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.? 6.5.Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору? 6.6.Возможно ли обжалование решения? (Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.). 7. Расшифруйте аббревиатуры (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ). 8. Переведите латинские выражения (напр., Imperitia pro culpa habetur)