

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 7–8 классы

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов – 20.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Если объем статьи составляет более 220 слов, то проверяются только 200 слов, все остальное отсекается.

Решение коммуникативной задачи 10 баллов- max	Организация высказывания 5 баллов - max	Языковое оформление (макс. 5 баллов)		
		Лексика (макс. 2 балла)	Грамматика (макс. 2 балла)	Орфография (макс. 1 балл)
10 баллов	5 баллов	2 балла	2 балла	
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена:</p> <p>1) Объем работы либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (160).</p> <p>2) Участник дает логичные обоснованные ответы на вопросы: 1) Where would you go? -1балл - What would you do?- 1балл - Who would you go with? – 1 балл 3) В статье употреблены указанные слов, за каждое употребленное слово по 1 баллу. – 3 балла 4) В статье есть упоминание о личном опыте участника (это может быть воспоминание о прошлом, или мечты о будущем). – 2 балла</p>	<p>1)Статья не имеет отклонения от стиля, т.е. написана в неформальном или нейтральном стиле, в ней отсутствуют лексика формального стиля. – 2 балла</p> <p>2) Статья разделена на абзацы: Введение – 1 балл Основная часть из 2-3 абзацев – 1 балл Заключение – 1 балл</p>	<p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. В работе присутствуют соединительные средства: moreover, as a result, nevertheless, и т.д. Работа имеет 1 негрубую лексическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывание.</p>	

<p>5) В статье есть фразы, которые делают эту статью эмоционально окрашенной и направленной на читателя (например, Have you ever...? You can imagine..., и др.) – не менее 2 фраз – 2 балла</p>				
<p>9-1 баллов 1) Объём работы либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (160). 2) Коммуникативная задача выполнена частично – статья написана не совсем логично. Даны ответы не на все вопросы из заданных. За отсутствие одного ответа снимается 1 балл. 3) В статье наблюдается повторы похожих утверждений вместо развития мысли. – 2 повтора – минус 3 балла 4) В статье отсутствуют данные в задании слова. За одно слова – минус один балл. 5) В статье отсутствует упоминание о личном опыте участника (это либо воспоминание о прошлом, либо мечты о будущем) - минус 2 балла 6) В статье отсутствуют или</p>	<p>4-1 балла Участник не соблюдает: 1)Статья имеет отклонения от стиля, т.е. написана в неформальном или нейтральном стиле, в ней присутствует лексика формального стиля. – минус 2 балла 2) В статье наблюдается нарушение деления на абзацы: за отсутствие одного из абзацев - минус 1 балл</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. В статье почти не употребляются соединительные средства. В работе имеются 2–3 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3–4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания</p>	<p>1 балл В работе имеются 1–2 негрубые орфографические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>

<p>употребляется в недостаточном количестве фразы, которые делают эту статью эмоционально окрашенной и направленной на читателя (например, Have you ever...? You can imagine..., и др.) – минус 3 балла</p>				
<p>0 баллов</p>	<p>0 баллов</p>	<p>0 баллов</p>	<p>0 баллов</p>	<p>0 баллов</p>
<p>Коммуникативная задача не выполнена. 1) Если объем статьи менее 50% от заданного (менее 160 слов). ИЛИ ответ отсутствует. 2) Участник дает логичные обоснованные ответы на вопросы: 3) В статье не употреблены указанные слова. 4) В статье отсутствует упоминание о личном опыте участника (это может быть воспоминание о прошлом, или мечты о будущем) 5) В статье отсутствуют фразы, которые делают эту статью эмоционально окрашенной и направленной на читателя (например, Have you ever...? You can imagine..., и др.)</p>	<p>Высказывание не выстроено логически, текст не разделён на абзацы, средства логической связи не используются. Участник не владеет жанром написания статьи.</p>	<p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>В тексте присутствуют 3 и более ошибок, в том числе затрудняющие его понимание.</p>

