

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

**Максимальный балл — 100**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Блага в экономике разделяют на материальные и нематериальные.
- 2) На воинскую службу призываются граждане Российской Федерации в возрасте от 18 до 28 лет, состоящие на воинском учете.
- 3) Честь и достоинство можно назвать категориями морали.
- 4) Примером фискальной политики государства является увеличение размера государственных пенсий.
- 5) Адвокатура и нотариат входят в систему правоохранительных органов Российской Федерации.
- 6) Анклав – часть территории государства, полностью окруженная территорией другого государства.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего за задание — 12 баллов.**

**2. Установите соответствие между терминами и определениями. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв, например, 1А 2Б 3В 4Г 5Д**

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
1. Гениальность	А. Целенаправленное, эмоционально окрашенное отношение человека к объекту его потребности.
2. Свобода	Б. способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
3. Интерес	В. Целенаправленная предметная деятельность по преобразованию действительности
4. Практика	Г. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности
5. Задатки	Д. высшая ступень развития способностей

1	2	3	4	5
Д	Б	А	В	Г

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего за задание–10 баллов.**

**3. В приведенной ниже таблице неверно дана характеристика: сказуемого и дополнения. Подберите правильные варианты и впишите в таблицу ответа.**

Дилер	закупает	товары оптом
Риелтор	торгует	недвижимостью
Инвестор	вкладывает	деньги
Государство	собирает	налоги
Предприниматель	получает	прибыль
Арендатор	снимает	квартиру
Центральный банк	выпускает	деньги
Страховщик	рассчитывает	риски
Корпорация	выпускает	акции
Девелопер	строит	дома

**Одно полное соответствие - 2 балла. Итого: 20 баллов**

**4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Легитимность позволяет не только свести к минимуму использование государственного принуждения и обеспечить добровольность реализации подвластными субъектами адресованных им властных предписаний. Она поддерживает стабильность политической системы, даёт возможность разрешения социальных противоречий цивилизованными способами, обуславливает моральную оправданность существующего порядка государственного властвования и добросовестность осуществления всеми участниками властеотношений норм и принципов, гарантирующих этот порядок.

Легитимность /.../ имеет несколько уровней, что связано с разноразмерностью самой государственной власти, её проявлением в отношениях не только между отдельными лицами, но и между разными социальными группами. В связи с этим легитимации подвергаются:

1. Государственная власть как таковая. Признается её неизбежность и необходимость для нормального существования социально-неоднородного, сложно структурированного общества, пришедшего на смену первобытной форме организации социума... Этот уровень легитимности является субстанциональным.

2. Существующая система государственных институтов (глава государства, правительство, парламент, суд и т. д.): полномочия органов государственной власти, порядок их формирования и взаимодействия между собой и с населением, способы реализации ими своих полномочий (институциональный уровень легитимности).

3. Конкретный носитель (носители) высшей государственной власти как личность, законность и обоснованность приобретения им властных полномочий,

его способность адекватно их осуществлять в соответствии с его компетенцией, а также провозглашенной или разделяемой им политической программой (личностный (персональный) уровень легитимности)

*Источник: Иванов Р.Л. Легитимность государственной власти // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2012. № 1 (30). С. 6–17.*

4.1. Какие функции и уровни легитимности рассмотрены автором публикации?

Ответ:

**Функции легитимности:**

- 1) Позволяет свести к минимуму использование государственного принуждения
- 2) Обеспечение добровольности реализации подвластными субъектами адресованных им властных предписаний.
- 3) Поддержка стабильности политической системы.
- 4) Обеспечение возможности разрешения социальных противоречий.
- 5) Обусловливает моральную оправданность существующего порядка государственного властвования и добросовестность осуществления всеми участниками властеотношений норм и принципов, гарантирующих этот порядок.

**Оценивание:**

- определено 5 функций – 3 балла.
- определено 4 функции – 2 балла.
- определено меньше 4 функций – 1 балл.

**Уровни легитимности:**

1. Государственная власть как таковая.
2. Существующая система государственных институтов
3. Конкретный носитель (носители) высшей государственной власти

**Оценивание:**

Названы все уровни легитимности – 1 балл.

**Всего за задание – 4 балла.**

4.2. Политологи выделяют 3 типа легитимности власти. Назовите их и дайте по одной характеристике каждому типу.

**1) Традиционный тип.**

-обусловлен традициями, обычаями, привычкой  
- опирается на веру не только в законность, но и в святость издревле существующих порядков.

**2) Легальный (или рационально-легальный) тип**

-основывается на признании добровольно установленных юридических норм, регулирующих отношения власти.  
- законам подчиняются не только управляемые, но управляющие.  
- проводником основных принципов рационально-легального типа является бюрократия.

**3) Харизматический тип**

- опирается на авторитет лидера, которому приписываются исключительные черты.

- харизма рассматривается как качество и способность, дарованные Богом, природой, судьбой.

**Оценивание:**

Названы 3 типа и дано по одной характеристике каждого – 3 балла

Названы 2 типа и дано по одной характеристике каждого – 2 балла

Назван 1 тип и дана одна характеристика – 1 балл.

В случае, если названо любое количество типов, но не определены характеристики, задание оценивается в 0 баллов.

Всего за задание – 3 балла.

4.3. Помимо легитимности, в политической науке употребляется также термин «легальность». Постарайтесь сформулировать, в чем принципиальная разница двух этих терминов.

**Ответ:**

Легальность означает признание добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений управления и подчинения, в то время как легитимность - это принятие населением установившихся властных отношений, признание за властью права управлять и согласие подчиняться распоряжениям субъекта власти.

За правильно выполненное задание – 5 баллов.

**ИТОГО: за задание 4 – 12 баллов**

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте**

Социальные нормы возникают в результате приспособления групп к (1). Они призваны обеспечивать (2) групп или достижение ими целей деятельности (для целевых групп). Нормы тесно связаны с (3).

Нормы - правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействие между ролями в группе, а также между членами той или иной группы и их (4). Другими словами, роли относятся к поведению отдельных конкретных индивидов в группах, а нормы - к поведению всех членов группы либо определенной категории ее членов.

Можно сказать, что (5) "складываются" из нормативных требований как из элементов. Например, нормативное требование, распространенное в учебной группе, может гласить: "Со школьниками следует быть достаточно строгим". Соответственно, одно из ролевых требований по отношению к преподавателю будет состоять в том, что он должен проявлять разумную меру требовательности к ученикам. Помимо этого, в "комплект" ролевых ожиданий обязательно будут

входить требования, определяемые другими социальными нормами (вежливость, пунктуальность и т.д.).

Действие социальных норм не всегда заметно. Люди так привыкают к ним, что считают нормативное (б) вполне естественным и основывающемся на решениях, принимаемых ими самостоятельно. Между тем, сравнение различных обществ и социальных групп показывает, что даже самоочевидные, на первый взгляд, нормы, в других обществах могут отсутствовать вовсе, или вместо них могут действовать прямо противоположные.

А) социализация	Г) окружающая среда	Ж) ролевые ожидания
Б) ролевые функции	Д) естественный	З) личность
В) устойчивость	Е) поведение	И) Социальные роли

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	В	И	Б	Ж	Е

**По 3 балла за каждую верную позицию, всего за задание — 18 баллов.**

## **6. Решите задачи.**

### **6.1. Правовая задача**

Гражданин Лютиков потребовал в городской администрации предоставить ему сведения о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. Правомерен ли отказ администрации города гражданину Лютикову в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

**Ответ:**

**Ответ администрации города гражданину Лютикову в предоставлении запрашиваемых им сведений не правомерен (1 балл). В соответствии со ст. 42 Конституции РФ, Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (указание на право гражданина на предоставление информации – 2 балла). Гражданин Л. может обратиться в с исковым заявлением в суд, либо в прокуратуру города с жалобой на нарушение его прав Администрацией города (2 балла).**

**Всего за решение задачи – 5 баллов.**

### **6.2. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина и ответьте на вопросы.**

Жил на свете рыцарь бедный,  
Молчаливый и простой,  
С виду сумрачный и бледный,  
Духом смелый и прямой.

Путешествуя в Женеву,  
На дороге у креста  
Видел он Марию деву,  
Матерь господа Христа.  
Проводил он целы ночи  
Перед ликом пресвятой,  
Устремив к ней скорбны очи,  
Тихо слезы лья рекой.  
Полон верой и любовью,  
Верен набожной мечте,  
Ave, Mater Dei кровью  
Написал он на щите.  
Между тем как он кончался,  
Дух лукавый подоспел,  
Душу рыцаря собрался  
Бес тащить уж в свой предел:  
Он-де богу не молился,  
Он не ведал-де поста,  
Не путем-де волочился  
Он за матушкой Христа.  
Но пречистая сердечно  
Заступилась за него  
И впустила в царство вечно  
Паладина своего.

**Назовите тип мировоззрения, описанный в стихотворении А.С. Пушкина.  
Охарактеризуйте данный тип мировоззрения.**

**Ответ:**

**Тип мировоззрения – религиозное (2 балла).**

**Характеристика:**

**Религиозное мировоззрение — это способ освоения действительности через ее удвоение на естественную, земную, посюстороннюю, и сверхъестественную, небесную, потустороннюю. Религии монотеистичны, то есть предполагают наличие одного Бога, но не как общего «первопредка», а как иного существа, творящего Вселенную и человека (3 балла).**

**Оценивание: 5 баллов за верный тип мировоззрения и характеристики. В случае, если тип не назван или назван неправильно, выставляется 0 баллов.**

**ИТОГО за 6 задание – 10 баллов**

7. Решите кроссворд.

				<sup>1</sup> М	И	Ф				
			<sup>2</sup> С	Е	М	Ь	Я			
		<sup>3</sup> А	Н	А	Р	Х	И	Я		
	<sup>4</sup> Р	Е	В	О	Л	Ю	Ц	И	Я	
<sup>5</sup> К	О	Н	С	Т	И	Т	У	Ц	И	Я
	<sup>6</sup> Н	А	К	А	З	А	Н	И	Е	
		<sup>7</sup> П	Р	Е	С	Т	И	Ж		
			<sup>8</sup> Н	А	Ц	И	Я			
				<sup>9</sup> Б	О	Г				

1. Сказание, символическое выражение некоторых событий, имевших место у определённых народов в определённое время, на заре их истории.
2. Социальный институт, осуществляющий воспроизводство населения.
3. Отсутствие легальной государственной власти
4. Крупное научное открытие, изменяющее вектор развития науки.
5. Основа правовой системы государства, главный закон страны.
6. Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.
7. Оценка обществом значимости положения, которое занимает человек.
8. Самая большая этническая общность, характеризующаяся общностью языка, культуры, традиций, менталитета, этнического самосознания.
9. Фантастический образ сверхъестественного всемогущего существа, сотворившего мир и управляющего им.

**Оценивание: по 2 балла за каждое верное слово, всего – 18 баллов**