

HEMEЦКИЙ ЯЗЫК (7-8 КЛАССЫ)

АУДИРОВАНИЕ (HÖRVERSTEHEN)

Время выполнения задания – 10 минут.

Вы услышите сообщение. Определите, какие из приведенных утверждений (с 1 по 10) являются верными (A), какие неверными (B), не упоминаются в тексте (C). Вы услышите запись дважды.

Hören Sie einen Bericht. Sie hören den Text zweimal. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 - 10 an: Richtig – A, Falsch – B, im Bericht nicht vorgekommen – C

1. Um die Bibel schnell und in großer Anzahl publizieren zu können, nahm Johannes Gutenberg Kredit.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

2. 1440 erfand Gutenberg in Mainz den modernen Buchdruck.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

3. Früher hat Gutenberg die Bücher von Hand geschrieben.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

4. 1790 gab es in Westeuropa mehr als 20 Millionen Bücher.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

5. Mit Hilfe der beweglichen Lettern kann man einzelne Buchstaben drucken.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

6. Gutenberg entwickelte sein System allein, ohne Helfer.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

7. Gutenberg druckte viele Wörterbücher, Kalender und Bibeln in der deutschen Sprache.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

8. Von 1452 bis 1454 druckte Gutenberg fast 160 Bibeln.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

9. Johannes Fust beschuldigte Gutenberg, dass er sein Geld nicht nur für den Druck der Bibel benutzte, sondern für andere Projekte.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

10. Gutenberg übergab seine Druckerei an sein Geldgeber Johannes Fust.

A) Richtig B) Falsch C) Im Bericht nicht vorgekommen

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

Время выполнения задания – 30 минут.

Задание 1. Прочтите текст, заполните пропуски 1-7 (___) словом в правильной форме, выбрав подходящий вариант из предложенных слов после текста. Слова могут употребляться только один раз. Обратите внимание: 4 слова являются лишними.

Aufgabe 1. Setzen Sie in den Lücken 1-7 (___) die Wörter in richtiger Form ein, die unter dem Text kommen. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Passen Sie auf: 4 Wörter bleiben übrig.

Wenn das Bett mal wieder zu gemütlich war: Ausreden, die wir alle kennen

Oh, schon wieder verschlafen? Diesmal muss es eine echt gute Ausrede für den Lehrer sein. Wir A ___ für euch einige mehr oder weniger glaubwürdige Klassiker gesammelt.

Mein Wecker hat nicht geklingelt.

Störungswellen bei Radioweckern, Stromausfall, 1 ___ Batterie: Es könnte viele Gründe haben, warum dein Wecker dich heute Morgen ausnahmsweise mal nicht geweckt hat. B ___ hat aber sehr wohl 2 _____. Doch du hast ihn entweder gleich wieder ausgemacht und weitergeschlafen C ___ viel zu oft auf Snooze gedrückt. Aber lieber die Schuld D ___ das Gerät 3 ___ – immer diese Technik!

Der Bus/die Bahn hatte Verspätung.

Irgendwas kann doch beim Weg E ___ Schule immer 4 ___ gehen. Und der Lehrer selbst kennt das auch. Somit sind das wahrscheinlich auch die glaubwürdigsten Ausreden. Also kannst du problemlos behaupten, eine halbe Stunde F ___ der Haltestelle gewartet zu haben, obwohl du in 5 ___ einfach eine halbe Stunde länger geschlafen hast.

Ich hatte noch einen Arzttermin.

Diese Ausrede hat jedoch einige Schwachstellen: Normalerweise solltest du einen Arzttermin dem Lehrer schon vorab 6 _____. Und wenn du 7 ___ hast, möchte dein Lehrer eine Bescheinigung G ___ Arzt sehen.

Wirklichkeit

ankündigen

schief

Pech

Traum

schieben

leer

klingeln

Glück

neu

bekommen

Задание 2. Прочтите текст еще раз, заполните пропуски A-G подходящим словом в правильной грамматической форме (вставьте, например, предлог, отделяемую приставку, вспомогательный глагол, местоимение и т.д.).

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-G je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

СТРАНОВЕДЕНИЕ LANDESKUNDE

Время выполнения задания – 25 минут.

Выберите правильный ответ (A, B, C или D).

Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C oder D) an.

1. Wer war Pionier der organischen Chemie und Begründer der Agrikulturchemie?

- A) Adolf von Baeyer
- B) Max von Pettenkofer
- C) Justus von Liebig
- D) Wilhelm Ostwald

2. Wer gründete in Gießen ein chemisches Labor und wissenschaftliches Fortbildungszentrum und führte dort mit seinen Schülern viele organische Elementaranalysen durch?

- A) Justus von Liebig
- B) Otto Hahn
- C) Adolf von Baeyer
- D) Robert Bunsen

3. Welcher deutsche Chemiker erhielt 1909 den Chemie-Nobelpreis?

- A) Robert Bunsen
- B) Marga Faulstich
- C) Max von Pettenkofer
- D) Wilhelm Ostwald

4. Welcher deutsche Chemiker erhielt 1963 zusammen mit Giulio Natta Träger den Nobelpreis für Chemie „für ihre Entdeckungen auf dem Gebiet der Chemie und der Technologie der Hochpolymeren“?

- A) Paul Ehrlich
- B) Karl Ziegler
- C) Robert Bunsen
- D) Justus von Liebig

5. Welcher deutsche Chemiker wurde als Entwickler der Ammoniaksynthese mit dem Nobelpreis für Chemie 1918 geehrt?

- A) Justus von Liebig
- B) Otto Schott
- C) Fritz Haber
- D) Marga Faulstich

6. Wessen Geburtstag jährt sich 2018 das zweihundertste Mal?

- A) Max von Pettenkofer
- B) Fritz Haber
- C) Otto Schott
- D) Karl Ziegler

7. Welcher deutsche Chemiker gründete zusammen mit Ernst Abbe und Carl Zeiss das „Glastechnische Laboratorium Schott & Genossen“?

- A) Fritz Haber
- B) Otto Schott
- C) Max von Pettenkofer
- D) Justus von Liebig

8. Wer gilt als Pionier und „Vater der Hygiene“ und hatte die erste Professur für Hygiene in Deutschland?

- A) Max von Pettenkofer
- B) Otto Schott
- C) Otto Hahn
- D) Adolf von Baeyer

9. Dieser deutsche Chemiker experimentierte mit Säuren, Salzen und Basen und entdeckte dabei Affinitätskonstanten („Ostwaldsches Verdünnungsgesetz“).

- A) Otto Hahn
- B) Paul Ehrlich
- C) Max von Pettenkofer
- D) Wilhelm Ostwald

10. Welcher deutsche Chemiker entdeckte Cäsium und Rubidium und perfektionierte heute nach ihm benannten „Bunsenbrenner“?

- A) Justus von Liebig
- B) Karl Ziegler
- C) Robert Bunsen
- D) Max von Pettenkofer

11. Mit dieser Prinzessin begann die Geschichte der ehelichen Verbindungen zwischen dem Haus Hessen und dem russischen Kaiserhaus.

- A) Marie von Hessen und bei Rhein
- B) Sophie Dorothee von Württemberg
- C) Wilhelmine von Hessen-Darmstadt
- D) Elisabeth von Hessen und bei Rhein

12. Unter welchem Namen ist Prinzessin Alix von Hessen und bei Rhein in Russland bekannt?

- A) Großkurfürstin Natalja Alexejewna
- B) Kaiserin Maria Alexandrowna
- C) Großkurfürstin Jelisaweta Fjodorowna
- D) Kaiserin Alexandra Fjodorowna

13. Unter welchem Namen ist Prinzessin Marie von Hessen und bei Rhein in Russland bekannt?

- A) Großfürstin Maria Pawlowna
- B) Kaiserin Maria Alexandrowna
- C) Großfürstin Olga Fjodorowna
- D) Kaiserin Alexandra Fjodorowna

14. Diese deutsche Prinzessin wurde 1981 von der Russisch-Orthodoxen Kirche heiliggesprochen.

- A) Sophie Dorothee von Württemberg
- B) Wilhelmine von Hessen-Darmstadt
- C) Marie von Hessen und bei Rhein
- D) Elisabeth von Hessen und bei Rhein

15. Unter welchem Namen ist Prinzessin Wilhelmine von Hessen-Darmstadt in Russland bekannt?

- A) Großkurfürstin Natalja Alexejewna
- B) Kaiserin Maria Alexandrowna
- C) Großkurfürstin Jelisaweta Fjodorowna
- D) Kaiserin Alexandra Fjodorowna

16. Unter welchem Namen ist Prinzessin Elisabeth von Hessen und bei Rhein in Russland bekannt?

- A) Großkurfürstin Natalja Alexejewna
- B) Großfürstin Jelisaweta Mawrikijewna
- C) Großkurfürstin Jelisaweta Fjodorowna
- D) Kaiserin Alexandra Fjodorowna

17. Wer gründete das Martha-Maria-Kloster in Moskau?

- A) Kaiserin Maria Alexandrowna
- B) Großfürstin Olga Fjodorowna
- C) Kaiserin Alexandra Fjodorowna
- D) Großkurfürstin Jelisaweta Fjodorowna

18. Diese deutsche Prinzessin heiratete Großfürst Sergei, einen Sohn von Kaiser Alexander II.

- A) Marie von Hessen und bei Rhein
- B) Alix von Hessen und bei Rhein
- C) Wilhelmine von Hessen-Darmstadt
- D) Elisabeth von Hessen und bei Rhein

19. Diese deutsche Prinzessin wurde im Jahr 2000 zusammen mit ihrem Mann und mit ihren Kindern Olga, Tatjana, Marija, Anastasia und Alexei von der Russisch-Orthodoxen Kirche kanonisiert.

- A) Sophie Dorothee von Württemberg
- B) Alix von Hessen und bei Rhein
- C) Wilhelmine von Hessen-Darmstadt
- D) Elisabeth von Hessen und bei Rhein

20. Diese deutsche Prinzessin war die Frau des russischen Zaren Alexander II.

- A) Alix von Hessen und bei Rhein
- B) Wilhelmine von Hessen-Darmstadt
- C) Marie von Hessen und bei Rhein
- D) Sophie Dorothee von Württemberg

ЧТЕНИЕ LESEVERSTEHEN

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания после текста. Определите, какие из приведенных утверждений (1 – 8) соответствуют содержанию текста (А), какие не соответствуют (В) и о чем в тексте не сказано (С).

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben zum Inhalt des Textes. Wählen Sie, ob die Aussage richtig (A), falsch (B) ist oder im Text nicht steht (C).

Hilfreich oder lästig: Brauchen wir Hausaufgaben noch?

Hausaufgaben und Schule gehören zusammen wie Sommer und Sonne. Doch immer wieder wird der Sinn von Hausaufgaben hinterfragt.

Argumente für Hausaufgaben

Einige Aufgaben, die Einzelarbeit erfordern, wie zum Beispiel das Auswendiglernen, kann man im Unterricht gar nicht machen. Vor allem bei Vokabeln ist das Wiederholen wichtig. Jeder Schüler lernt anders. Zu Hause kann jeder nach individuellem Lerntempo Aufgaben bearbeiten.

Die Zeit in der Schule reicht oft nicht, um den Lernstoff in ausreichendem Umfang zu üben. Vertiefung funktioniert besser, wenn man sich nachmittags nochmal damit beschäftigt.

Außerdem stärken Hausaufgaben die Selbstständigkeit. Wichtig ist hier aber zu beachten, dass Inhalte und Methoden von den Lehrern vorgegeben werden, denn es ist nicht der Sinn, dass man als Schüler sich selbst überlassen wird. Durch Hausaufgaben lernt ihr nämlich, wie ihr euch organisieren könnt, beispielsweise das Zeitmanagement, das euch später nach der Schule sehr helfen wird.

Argumente gegen Hausaufgaben

Hausaufgaben bedeuten oft zusätzlich Stress und Belastung. Diejenigen von euch, die nach der Schule noch zum Sport- oder Musikverein gehen und ihr Social Life pflegen wollen, kennen das Problem. Der Tag ist einfach viel zu kurz.

Belastung sind viele Hausaufgaben auch für das Familienleben. Viele Eltern können nicht helfen oder haben keine Zeit, wodurch es bei einigen Familien zu ständigen Streitereien kommt.

Zu viele Aufgaben nach Hause verlagern ist auch gegen die Chancengleichheit, denn Eltern, die Akademiker sind oder es sich leisten können, geben ihren Kindern Hilfe oder stellen Nachhilfelehrer ein, während Eltern mit geringem Einkommen oder wenig Bildung ihren Kindern wenig helfen können.

Würde man fragen, wer schon einmal Hausaufgaben abgeschrieben hat, würde sich wahrscheinlich fast jeder melden. Hausaufgaben führen also manchmal zu mehr Unehrlichkeit und Betrug als Selbstständigkeit.

Was nun?

Hausaufgaben an sich sind keine schlechte Sache, denn gerade der Übungsaspekt spricht dafür. Jedoch sollte man die Art und Weise von Hausaufgaben überdenken. Eine Untersuchung des deutschen Bildungsserver sagt: Lieber häufiger und in kleinem Umfang als seltener und eine ganze Menge, besonders in Fächern wie Mathematik. Denn Hausaufgaben sollen zum besseren Verständnis helfen und auf keinen Fall den Unterricht ersetzen. Auch das Bestrafen beim Nichtmachen ist nicht besonders sinnvoll. Denn viele Schüler machen dadurch nicht unbedingt häufiger Hausaufgaben, sondern denken sich Strategien aus, den Bestrafungen auszuweichen. Und das ist doch eher kontraproduktiv. Hausaufgaben sollten einfach nicht mehr so eine große Belastung sein.

(Quelle: <https://www.yaez.de/schule/hilfreich-oder-laestig-brauchen-wir-hausaufgaben-noch/>)

1. Es ist nötig, in der Stunde auswendig zu lernen, weil das Wiederholen wichtig ist.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

2. Im Unterricht hat man nicht immer Zeit, um den Lernstoff genug zu üben.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

3. Mit Hilfe der Hausaufgaben lernt man nicht nur das Fach, sondern auch richtige Zeitplanung.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

4. Da es nach der Schule oft andere Aktivitäten gibt, bekommt man wegen der Hausaufgaben Stress und zusätzliche Belastung.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

5. Schüler sind verpflichtet, im Haushalt zu helfen, darum bleibt wenig Zeit für die Hausaufgaben.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

6. Eltern sind immer dabei, bei den Hausaufgaben zu helfen.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

7. Fast jeder hat mal die Hausaufgabe abgeschrieben.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

8. Die Eltern sind einig, dass die Hausaufgaben kontraproduktiv sind.

A) Richtig B) Falsch C) Nicht im Text

Задание 2. Найдите подходящее продолжение (A-I) к каждому предложению (9-16), чтобы получился связный текст. Первый ответ уже внесен в таблицу.

Aufgabe 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung (A-I) zu jedem Satz (9-16), sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Erfinder: Schüler im Chefsessel

Text: Nina Heitele | 24.01.2018

Als Schüler Dinge erfinden, **0**...

Oder parallel zum Abitur ein Unternehmen führen? Patrik hat uns erzählt, wie das funktioniert:

„Schon im Grundschulalter **9** ...

Ich habe es geliebt, **10** ...

Irgendwann hatte ich Lust, **11** ...

Als mir klar wurde, wie viel Geld sich damit verdienen lässt, **12** ...

In Deutschland darf man normalerweise erst mit 18 gründen. Deshalb fiel eine Menge Papierkram an. Nach zwei Jahren und einer umfangreichen Prüfung **13** ...

Man kann sich das so vorstellen, dass ich vormittags ein ganz normaler Schüler war **14**

...
Da beantwortete ich zum Beispiel Kundenmails. Aber ohne Durchhaltevermögen und die Unterstützung von Freunden und Familie packt man das nicht. Obwohl ich gerade Medieninformatik studiere, **15** ...

Steve Jobs' Geschichte ist sicherlich einzigartig, **16** ...

A hat mich das Internet fasziniert.

B bin ich Unternehmer und möchte es auch bleiben.

C die die Welt noch nicht gesehen hat?

D war alles endlich fertig.

E mich mit Neuerungen zu befassen.

F stellte ich mit 14 einen Antrag auf Gründung beim Familiengericht.

G aber sie inspiriert mich auf meinem Weg.

H und nachmittags zum Unternehmer wurde.

I eine eigene Seite zu bauen, und habe mich immer weiter verbessert.

0	9	10	11	12	13	14	15	16
C								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.

ПИСЬМО SCHREIBEN

Время выполнения задания – 45 минут.

Прочитайте начало и конец истории. Придумайте сюжет, опишите развитие событий. Придумайте заголовок. Рекомендуемый объем – 80-100 слов.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 100 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Weihnachten. In Omas Altbauwohnung erlebt der junge Mirko sein ganz persönliches Weihnachtswunder.

...

Eine Weihnachtsgeschichte mit Zeitgeist und Gefühl.