ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

I тур. Максимальный балл — 70

Фамилия, имя	Класс
1. В заданиях необходимо выбрать все п	
Вами будет выбрана неверная (ые) пози	ция (ии), баллы будут сняты.
1.1. К категории занятых относятся след	дующие люди:
1) государственный чиновник, не работаю	щий из-за воспаления лёгких.
2) домашняя хозяйка, занимающаяся толь:	ко домом и семьёй.
3) рабочий сталелитейной промышленнос	ги, участвующий в забастовке из-за
увольнения.	
4) повар ресторана, занятый неполный раб	очий день.
5) профессиональная сиделка, помогающа	я в уходе за больными.
1.2. Какие формы научного познания от	сносятся к теоретическому уровню?
1) математическое моделирование	
2) единичный факт	
3) гипотеза	
4) теория	
5) наблюдаемые явления	
1.3. Укажите представителей теории пр	ооисхождения государства, которые
полагали, что разделение труда, по	
развитие частной собственности, разде	ление общества на классы явились
причинами образования государства.	
1) К.Маркс	
2) Б.Спиноза	
3) Ж.Маритен	
4) Л.Гумплович	
5) Ф. Энгельс	
6) К.Каутский	
1.4. Монархии бывают:	
1) абсолютными	
2) относительными	
3) дуалистическими	
4) плюралистическими	
5) президентскими	

1.1	1.2	1.3	1.4

Всего за задание – 10 баллов.

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Совокупность индивидов, объединяемых по какому-либо признаку, называется социальной категорией.
- 2) Эскалация социального конфликта всегда сопровождается сокращением числа его участников.
- 3) Ребенок, достигший 10-летнего возраста, вправе при нарушении его прав со стороны родителей или законных представителей непосредственно обратиться в суд.
- 4) Доход, получаемый российской театральной труппой от зарубежных гастролей, не входит в валовой внутренний продукт России.
- 5) Нарушение молодым человеком правил воинского учёта, неявка по вызовам в военный комиссариат без уважительной причины влекут за собой уголовную ответственность.
- б) Процесс сосредоточения материальной культуры в городах называется секуляризацией.
- 7) В этике стоиков, киников и скептиков апатией называется состояние самодостаточности духа, бесстрастия, довольства малым и независимости от внешних благ.
- 8) Перераспределение доходов от богатых к бедным посредством налогов чревато снижением стимулов к получению высоких доходов.
- 9) Если формы проявления девиантного поведения могут различаться в различных культурах и в разное время, то формы, которые принимает социальный контроль, всегда одинаковы.
- 10) Этика это область философского знания, предметом которого являются прекрасное, безобразное, трагическое, комическое, возвышенное и т.д.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Всего за задание – 10 баллов.

3. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний.

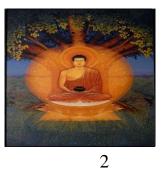
1	Для установления общей власти необходимо,	А) Конфуций
	чтобы люди назначили одного человека или	Б) Ж. Руссо
	собрание людей, которые явились бы их	В) Т. Гоббс
	представителями; чтобы каждый человек считал	Г) С. Хантингтон
	себя доверителем в отношении всего, что	Д) М.А. Бакунин
	носитель общего лица будет делать сам или	Е) Ф. Хайек
	заставит делать других в целях сохранения	Ж) Н. Макиавелли
	общего мира и безопасности, и признал себя	3) П.Я. Чаадаев
	ответственным за это; чтобы каждый подчинил	И) Ф. Энгельс
	свою волю и суждение воли и суждению	К) Д. Истон
	носителя общего лица.	
2	Государство — это самое вопиющее, самое	
	циничное и самое полное отрицание	
	человечности.	
3	Не рассчитывай на скорые успехи и не	
	соблазняйся малой выгодой. Поспешишь — и не	
	добьешься цели, соблазнишься малым — и не	
	сделаешь великого.	
4	Демократическое устройство требует, чтобы	
	сознательный контроль осуществлялся только	
	там, где достигнуто подлинное согласие, в	
	остальном мы вынуждены полагаться на волю	
	случая — такова плата за демократию	
5	Необходимо будет найти элементы сходства	
	между западной и другими цивилизациями. Ибо	
	в обозримом будущем не сложится единой	
	универсальной цивилизации. Напротив, мир	
	будет состоять из непохожих друг на друга	
	цивилизаций, и каждой из них придется учиться	
	сосуществовать со всеми остальными.	

1	2	3	4	5		

Всего за задание – 5 баллов

4. Перед вами изображения, отражающие критерии одного обществоведческого понятия. Что это за понятие? Дайте ему определение. Назовите критерии и кратко поясните каждый.







SAVE FREEDOM OF SPEECH

4

Понятие и определение:	 	

	Наименование и пояснение
1 критерий	
2 критерий	
3 критерий	
4 критерий	

Всего за задание – 10 баллов.

5. Экономическая задача

Иван Петров получил небольшое наследство и решил положить деньги в банк. Анализируя различные предложения, Петров увидел рекламу банка N: «Вклад «Доходный плюс» - до 10% годовых!». Он заинтересовался этим предложением и решил внимательно с ним ознакомиться на сайте банка. Условия оказались немного другими, они отражены в таблице (проценты начисляются в конце периода):

Процентный	С 1 по 3 месяц	с 4 по 6 месяц	с 7 по 9 месяц	с 10 по 12
период				месяц
Ставка	10%	8%	8%	8%

Какая на самом деле эффективная процентная с	тавка этого вклада? Ответ
округлите до десятых.	

Всего за задание – до 5 баллов.

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос

Афинский философ, политик, законодатель и поэт Солон говорил, что слово есть образ дела; что царь лишь тот, кто всех сильней; что законы подобны паутине: если в них попадается бессильный и легкий, они выдержат, если большой — он разорвет их и вырвется. На вопрос, почему он не установил закона против отцеубийц, он ответил: «Чтобы он не понадобился». На вопрос, как изжить преступления среди людей, он ответил...

Что мог ответить философ и политик Солон? Свой ответ обоснуйте.	

Всего за задание – до 5 баллов.
7. Прочитайте текст и ответьте на все вопросы.
В семье Боголеповых Ирины и Александра случилось прибавление — родилась девочка. Радость по поводу рождения ребёнка в семье была омрачена тем, что родители так и не смогли договориться, как ее назвать. Каждая сторона отрицала предложения стороны другой. В дело вмешались приехавшие с обоих сторон родственники, но и это не помогло: родственники Ирины поддержали ее, Александра — его.
Вопросы: 7.1. Какое решение вопроса вы предложите на основании Семейного кодекса РФ?
7.2. Дайте обществоведческое определение понятия «семья» и поясните, какая из функций отвечает за обретение спокойствия, уверенности, чувства безопасности и психологического комфорта, сохранение общего жизненного тонуса.

Всего за задание – 5 баллов.

8. Ознакомьтесь с выдержками из статьи современного социолога, проанализируйте данные рисунка и таблицы и ответьте на вопросы

Социально-экономические кризисы, природные катаклизмы, неожиданно возникающие неизвестные ранее болезни, в том числе и социальные, порождают у людей постоянную тревогу, ощущение бессилия и незащищенности, апатию и депрессию. Для современного общества характерно расширение сферы рисков, опасностей и угроз как на макро-, так и микросоциальном уровне. В условиях «тотальной небезопасности» человек погружен в беспрерывный процесс «калькулирования рисков», просчитывая опасные ситуации и их вероятные последствия в условиях неопределенности.

Социологические исследования тревог и опасений позволяют глубже осмыслить противоречия и проблемы российского общества, находящегося в условиях повышенного риска.

Проблематика социальной тревожности получила развитие в процессе изучения кризисного и катастрофического сознания, рисков, социального самочувствия и настроения. В последнее десятилетие внимание уделялось социально-психологическому состоянию общества, социальным настроениям и чувствам, характерным для разных этапов и ситуаций, исследовались доминирующие в обществе тревоги, опасения и страхи как реакция населения на вызовы быстро меняющейся жизни.

В 2014—2015 гг. Российским государственным социальным университетом (РГСУ) по заказу МВД РФ было проведено исследование социальных рисков, тревожности и опасений населения России на основе анализа эмпирических индикаторов.

Методы исследования. Первичная информация собиралась методом стандартизированного личного интервью по месту жительства респондентов в каждом субъекте РФ (85 регионов), включая Крым и Севастополь. Опрашивалось дееспособное население от 18 лет по модели общероссийской комбинированной трехступенчатой стратифицированной выборки домохозяйств; общий размер выборки — 48 800 человек. В 11 регионах с численностью населения менее 400 000 человек было опрошено по 400; в остальных 74 регионах — по 600 респондентов. Такая конструкция выборки является модернизацией выборки «с равным размещением» и применяется для сравнения субъектов РФ между собой.

Опрошенная совокупность представительна для взрослого населения России по показателям пола, возраста, места жительства (город-село), как для каждого субъекта, так и для $P\Phi$ в целом. Фактическая ошибка по репрезентирующим признакам не превышала 2,5%.

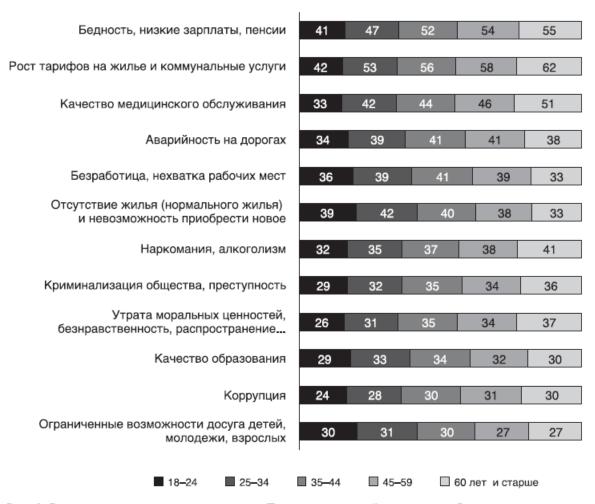


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос: «Поясните, пожалуйста, какие события и явления в вашем регионе, и в какой степени лично вас беспокоят?» / Позиция «сильно беспокоят» (в % от числа опрошенных в возрастных группах)

Динамика страхов и опасений граждан России (в % от числа опрошенных)

Страхи и опасения чаще		2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015
других испытываемые гражданами России		рейтинг	%	%	%	%	%	%	рейтинг
Боюсь за будущее детей	61	1	56	55	60	58	44	42	2
Боюсь за благополучие своей семьи	56	2	51	55	53	53	46	49	1
Боюсь болезней	45	3	40	38	39	37	34	33	3
Боюсь, что убьют или покалечат моих близ- ких родственников	37	4	34	37	35	34	27	20	5,5
Боюсь лишиться имущества вследствие пожара, техниче- ской аварии и т.п.	32	5	28	29	28	25	19	16	7,5
Боюсь разорения, нищеты	27	6	22	22	22	20	20	20	5,5
Боюсь лишиться имущества в результате ограбления, кражи или мошенничества	25	7	19	22	21	19	20	16	7,5
Боюсь, что меня убьют или покалечат	16	8	16	20	17	15	18	13	9
Опасаюсь произвола со стороны сотрудников полиции	15	9	12	14	14	12	11	7	12,5
Опасаюсь потерять работу	13	10	12	13	10	11	19	21	4
Опасаюсь произвола со стороны чиновников	11	11	10	13	13	11	9	7	12,5
Боюсь клеветы, наговоров	10	12	8	9	9	9	10	9	11
Ничего не боюсь	8	13	10	7	9	11	12	11	10
Опасаюсь пострадать в ходе межэтнических, межна- циональных конфликтов	5	14	5	7	7	8	7	4	13
Боюсь спиться, стать алкоголиком	4	15	3	3	3	3	4	3	14
Опасаюсь стать наркоманом	2	16	2	2	2	1	2	1	15

8.1. На основании представленных данных, как бы Вы определили понятие социальной тревожности? Каковы причины обращения социологов к изучению
ракторов социальной тревожности?
8.2. Проанализируйте данные рисунка и ответьте, как меняется соотношение страхов россиян в зависимости от возраста?

8.3. Как меняются приоритеты тревожности на протяжении 2009 – 2015 гг.?										
8.4. Сделайте общий вывод о состоянии тревожности российского общества.										
Максимум за выполненное задание – 20 баллов.										
Оценка за работу (Заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итог	
Оценка	-			•			,		11101	
7	1				1			l	1	

Члены жюри: (