

Материал для педагога
Критерии оценивания олимпиадных заданий по истории
9 класс

за да № ни	Тип задания	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Тестовые задания	За правильный ответ – 2 балла	2
2	Тестовые задания	За каждый правильный ответ – 2 балла	4
3	По какому принципу образованы ряды	1 балл за каждое правильно указанное событие предложенной даты (12 баллов), по 1 баллу – за указание принципа образования рядов	14
4	Задание на систематизацию	За каждый правильный ответ – 2 балла	12
5	Задание на хронологию	За правильный ответ – 8 баллов	8
6	Задание на определение соответствия	За каждый правильный ответ – 1 балл	4
7	Работа с историческими терминами	За каждый правильно написанный термин – 1 балл; за каждое правильное объяснение – 1 балл	16
8	Работа с текстом	За каждый правильный ответ – 1 балл	15
9	Анализ утверждений «да», «нет» (правильных и ложных суждений)	За каждый правильный ответ – 1 балл	10
10	Работа с текстом	1. Полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла 2. За правильный ответ – 3 балла 3. Полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла	15
Итого			100

Ответы на задания по истории 9 класс

Максимальный балл – 100.

Задание 1. *Максимальный балл – 2.* К последствиям крещения Руси относилось: *В*

Задание 2. *Максимальный балл – 4.* Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов? Укажите два верных имени из четырех предложенных.

Б	Г
---	---

Задание 3. *Максимальный балл – 14.* По какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Назовите события. 1 балл за каждое правильно указанное событие предложенной даты (12 баллов), по 1 баллу – за указание принципа образования рядов:

А. Монголо-татарское иго на Руси: битва на реке Калка, первый поход хана Батыея на Русь, битва на реке Воже, Куликовская битва, поход хана Тахтамышша, стояние на реке Угре;

Б. Северная война: начало Северной войны, победа у деревни Лесная, Полтавская битва, сражение у мыса Гангут, сражение у острова Гренгам, Ништадтский мирный договор.

Задание 4. *Максимальный балл – 12.* Из предложенного списка выберите архитекторов и живописцев.

Архитекторы	Живописцы
А, Б, Д	В, Г, Е

Задание 5. *Максимальный балл – 8.* Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности: Д, А, Б, Г, В

Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Установите соответствие между терминами и определениями.

1	2	3	4
Г	В	А	Д

Задание 7. *Максимальный балл – 16: 8 баллов за правильное написание и 8 баллов за правильное объяснение.*

Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:

Ассамблеи – форма проведения досуга знати – собрания-балы с участием женщин, введенные Петром I в 1718 г.

А) Агрессия – применение силы (в том числе военной) одним государством против территориальной целостности и политической независимости другого государства или народа.

Б) Барокко – архитектурный стиль, пришедший в Россию из Европы, для которого характерны пространственный размах, сложность форм, большое количество архитектурных деталей.

- В) Кондиции – условия, закрепленные в договоре.
- Г) Протекционизм – поддержка государством отечественной промышленности, установление высоких таможенных пошлин на ввоз товаров из-за границы.
- Д) Парсуна – произведение портретного жанра в России во второй половине XVI—XVII вв.; предшественник портрета.
- Е) Фаворит – придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии, нередко оказывающий влияние на политику государства.
- Ж) Мануфактура – промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Задание 8. *Максимальный балл – 15: по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово или словосочетание.* Вставьте пропущенные слова:

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в *четыре* часа и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и занимался: *набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты.* В это время к нему являлись *министры с докладами.* Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в *Сенат, коллегии, корабельные мастерские.* После обеда, который у него занимал *немного* времени, ложился отдохнуть на полторадва часа. После сна *снова занимался делами.* Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным *поутру* замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были *работа на токарном станке, игра в шахматы.*

Задание 9. *Максимальный балл – 10.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

Задание 10. *Максимальный балл – 15.* Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы:

1. Назовите имя цесаревны. Чья она дочь? (полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла);
 2. Как называется период, в который происходят описываемые события? (за правильный ответ – 3 балла);
 3. Какими чертами будет отличаться царствование этой императрицы? Укажите не менее трех положений (за полный ответ – 6 баллов, частичный – 3 балла).
1. Елизавета. Дочь Петра I.

2. Период дворцовых переворотов.
3. Может быть указано, что царствование Елизаветы Петровны отличалось:
 - возвращением к традициям петровского времени;
 - предпочтением русских людей иностранцам;
 - укреплением национальных традиций. Могут быть указаны другие отличия и черты.