

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе 2018-2019 учебный год**  
**7-8 класс**

**Критерии оценки**

Задания требуют некоторых навыков аналитической работы с текстом и в то же время предполагают включение творческих умений – по созданию текста на основе заданных параметров.

**Итоговое рекомендуемое количество баллов – 30.**

При оценке задания No1

учитывается «точность попадания» в смысл басни, соответствие придуманной морали исходному сюжету.

**1. Мораль басни «Ошибка»**

Чтобы зайца от страха избавить, ему не клыки львиные нужны, а львиное сердце.

**2. Мораль басни «Аисты и лягушки»**

Не зря говорят, что аисты глотают лягушек, чтобы понапрасну с ними не спорить.

**3. Мораль басни «Заяц и черепаха»**

Нам помощь скорая подчас нужна в делах, но горе, коль она в руках у черепах!

**Рекомендуемая оценка – 6 баллов (по 2 балла за каждую формулировку).**

**Задание No2** проверяет как знание литературного материала, так и стилевое чутьё, умение вычлнить значимые закономерности поэтики разных авторов.

Название басен из представленных отрывков:

*«Лебедь, щука и рак», «Чиж и голубь», «Квартет», «Слон и Моська», «Мартышка и очки», «Стрекоза и муравей».*

**Рекомендуемая оценка – по 1 баллу за каждое название (максимальный балл – 6).**

Сравнительная характеристика басен Крылова и Михалкова (развернутый многоэпизодный сюжет у Крылова, более детальное изображение обстоятельств действия, введение подробностей поведения басенных героев, индивидуализация их «характеров» и т.п.): **максимальный балл – 6.**

**Рекомендуемый суммарный балл – 12.**

**Задание No3** носит творческий характер и оценивается с точки зрения соответствия жанровым законам басни и точности соблюдения всех предложенных условий.

**Рекомендуемая оценка – 12 баллов.**