

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 9 класс

ОТВЕТЫ

**1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.**

**1.1.** Продукт труда, произведённый для обмена-продажи – это

- 1) услуга;
- 2) вещь;
- 3) товар;
- 4) предмет.

**1.2.** Правительство страны Z приняло постановление, направленное на уменьшение финансовой нагрузки на субъекты малого и среднего предпринимательства. К каким сферам жизни общества относится данное событие?

- 1) политическая и экономическая;
- 2) экономическая и социальная;
- 3) политическая и социальная;
- 4) политическая и духовная;

**1.3.** К отличающим чертам, человека от животного, относится

- 1) забота о потомстве;
- 2) использование специально созданных орудий труда;
- 3) способность ощущать и воспринимать окружающую действительность;
- 4) обладание индивидуальными особенностями.

**Ответ:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>
3	1	2

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание 3 балла.**

**2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**2.1.** Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- 1) Пешеход перешел дорогу в неполюженном месте.
- 2) Собственники сдали в аренду квартиру.
- 3) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности.
- 4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- 5) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования.
- 6) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке.

**2.2.** К функциям Центрального банка относятся:

- 1) предоставление кредитов предприятиям;
- 2) выплата процентов по вкладам;
- 3) эмиссия денег;
- 4) привлечение средств населения во вклады;
- 5) лицензирование коммерческих банков;
- 6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.

**2.3.** Назовите исторические формы социальной стратификации.

- 1) сословия;
- 2) профессии;
- 3) касты;
- 4) классы;
- 5) этносы;
- 6) расы;

**2.4.** По профессиональному признаку выделяются:

- 1) брокеры;
- 2) спичрайтеры;
- 3) горожане;
- 4) домовладельцы;
- 5) программисты;
- 6) абитуриенты;

**Ответ:**

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>
136	356	134	125

**По 2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

**Максимум за задание 8 баллов.**

**3.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Производственный кооператив, акционерное общество, унитарное предприятие, товарищество на вере.

**Ответ:** Коммерческие юридические лица.

3.2. Информатизация, демократизация, гуманитаризация, гуманизация. **Ответ:**

Тенденции развития современного образования.

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание 4 балла.**

**4.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Традиционная, плановая, демократическая, рыночная.

**Ответ:** Демократическая–политическая система (политический режим), остальные – экономические системы.

4.2. Залежи железной руды, акцизные сборы, квалификация работников, основные производственные фонды, технологии производства.

**Ответ:** Акцизные сборы–налоги, остальные–примеры факторов производства.

**По 2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**Максимум за задание 4 балла.**

**5.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

**5.1.** «Руками по столу не колоброди, ногами не мотай. Не проглатывай целые куски, не говори, когда пища во рту, чуб рукой не утирай, перстов не облизывай, костей не грызи, ножом зубов не чисти, около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

**5.2.** Дефицит государственного бюджета способствует развитию инфляционных процессов.

**5.3.** На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.

**5.4.** «В Греции прошёл исторический референдум об отношении к программе иностранной помощи, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и еврозоны, а в какой-то степени и всего Евросоюза». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

**5.5.** «Много столпилось людей на панели.

Люди в тревоге под крышу смотрели: Там  
из окошка сквозь огненный дым Руки  
ребенок протягивал к ним.

Даром минуты одной не теряя, Бросился  
парень с площадки трамвая автомобилю  
наперез И по трубе водосточной полез».

Поведение молодого человека является примером отклоняющегося поведения.

**Ответ:**

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>
да	да	нет	нет	да

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание 5 баллов.**

**6.** Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

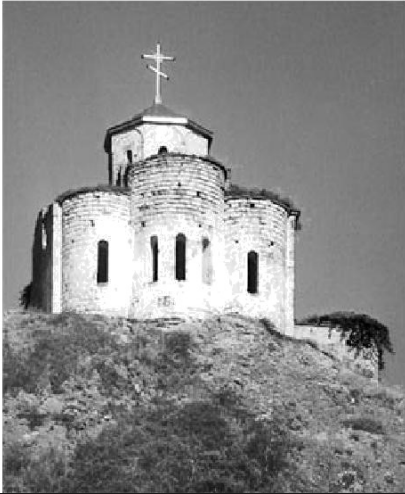
А



Б



В



Г



Д



Е



Мировые религии

АГ  
Буддизм

БД  
Ислам

ВЕ  
Христианство

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

7. Решите задачу.

Прочитайте фрагменты романа-антиутопии Дж. Оруэлла «1984». Какой признак тоталитарного режима отражён в каждом фрагменте?

7.1. «Партия говорит, что Океания никогда не заключала союза с Евразией. Он, Уинстон Смит, знает, что Океания была в союзе с Евразией всего четыре года назад. Но где хранится это знание? Только в его уме... И если все принимают ложь, навязанную партией, если во всех документах одна и та же песня, тогда эта ложь поселяется в истории и становится правдой».

7.2. «Бывало это всегда по ночам – арестовывали по ночам. Внезапно будят, грубая рука трясёт тебя за плечи, светят в глаза, кровать окружили суровые лица. Как правило, суда не бывало, об аресте нигде не сообщалось. Люди просто исчезали, и всегда – ночью».

7.3. «Показываться в таких местах без дела не стоило. Налетишь на патруль – могут остановить. "Товарищ, ваши документы. Что вы здесь делаете? В котором часу ушли с работы? Вы всегда ходите домой этой дорогой?" – и так далее, и так далее. Разными дорогами ходить домой не запрещалось, но если узнает полиция мыслей, этого достаточно, чтобы тебя взяли на заметку».

**Ответ:**

7.1. Партийный контроль за средствами массовой информации; жёсткая цензура любой информации.

7.2. Нарушение прав человека; существование мощного репрессивного аппарата.

7.3. Всеобъемлющий контроль со стороны государства над всеми сферами жизни.

7.4.

*Ответы могут быть даны в иных формулировках.*

**По 3 балла за каждый ответ.**

**Максимум за задание 9 баллов.**

8. Решите задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** Мама не права, так как при согласии одного из родителей с лицом, достигшим 14 лет, может быть заключён трудовой договор на работу в свободное от получения основного образования время.

Но Алексея на данную работу не возьмут, так как 14-летние граждане не могут устраиваться на работу, сопряженную с тяжёлым физическим трудом.

**1 балл за указание неправоты мамы. 2 балла за обоснование ее неправоты. 1 балл за указание, что Алексея не примут на данную работу. 2 балла за обоснование.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

9. Соотнесите признаки, присущие обществу, с той степенью его развития, которой они соответствуют.

ПРИЗНАК	СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) классовая социальная стратификация Б) преобладание сельскохозяйственного производства В) основной фактор производства – научно-технический прогресс Г) преобладание сферы услуг в экономике Д) низкая социальная мобильность Е) завершение промышленного переворота	1) традиционное 2) индустриальное 3) информационное

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	3	1	2

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**Максимальное**  
**количество баллов 65**  
**баллов.**