

**Требования
к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады
по физике
в 2018-2019 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике (далее Олимпиады) разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г. № 31060), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказом «О создании предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года» от 23.08.2018г. № 187/1, приказом Отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе» от 06.09.2018г. № 199, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018-2019 учебного года, с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном этапе олимпиады по физике.

Особенности проведения олимпиады.

Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретических заданий.

Школьный этап олимпиады по физике проводится по заданиям, разработанным для разных возрастных параллелей муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по физике.

Для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике создается муниципальная предметно-методическая комиссия.

Для проверки заданий, выполненных участниками, формируется состав жюри из учителей физики.

Школьный этап – открытый, т.е. в нем могут участвовать все желающие школьники.

Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитет формирует списки обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Школьный этап олимпиады по физике проводится в соответствии с графиком проведения предметных олимпиад и согласно требованиям к проведению указанного этапа олимпиады.

1. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в письменной форме представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет».
2. Перед началом проведения школьного этапа олимпиады проводится инструктаж дежурных в аудитории, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа.
3. Олимпиада проводится в очном режиме.
4. При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для участников олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.
5. Для каждой аудитории, выделенной для проведения туров, заранее готовятся списки участников олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории.
6. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается общаться друг с другом, свободно

перемещаться по аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения перечисленных правил представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году, составив акт об удалении с аннулированием результата.

7. Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по физике рекомендуется пригласить учителей не специалистов в области физики. Задача ассистентов – провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

8. Участник может взять в аудиторию прохладительные негазированные напитки в прозрачной упаковке.

9. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

10. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

11. Работы участников подписываются разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников и Ф.И.О. учителя, подготовившего участника в именной папке.

Специальный бланк работы на листе формата А-4 подписывается участником Олимпиады самостоятельно по форме:

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике
учащегося 10 класса
(наименование общеобразовательного учреждения)
Иванова Сергея Петровича

Учитель:
учитель физики
(наименование общеобразовательного учреждения)
Петрова Зинаида Васильевна

Олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются.

12. На школьном этапе Олимпиады обучающимся в 5-х, 6-х, предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 60 минут, в 7-х, 8-х классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 90 минут. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа.

13. По окончании олимпиады необходимо собрать работы и пересчитать их по количеству участников.

14. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

15. Участник олимпиады обязан по истечению отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий

Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических и экспериментальных задач (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

После начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

Общая система проверки и оценки олимпиадных работ.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.

При оценке работы учитываются следующие положения:

- правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается;
- если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче;
- решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10 баллов. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла;
- не допускается снятие баллов за «плохой почерк» или за решение задачи способом, не совпадающим со способом, предложенным методической комиссией.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Порядок проведения апелляции

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, для этого жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Подведение итогов школьного этапа

По итогам олимпиады определяются победители и призеры школьного этапа. Ими признаются участники, верно выполнившие более 70 % всех заданий.

В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше 70% максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают 70% максимально возможных.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно. Количество победителей и призеров должно составлять не более 25 % от общего количества участников.

Список победителей, призеров, участников школьного этапа олимпиады с указанием набранных баллов размещается на сайте муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников <http://ltedu.narod.ru>.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются грамотами.

Организаторы школьного этапа олимпиады после его проведения направляют заявку на участие в муниципальном этапе.

Организатор школьного этапа олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Список интернет-ресурсов

http://rosolymp.ru	Портал Всероссийских олимпиад школьников
http://www.4ipho.ru/	Сайт подготовки национальных команд по физике к международным олимпиадам
http://physolymp.ru	Сайт олимпиад по физике
http://potential.org.ru	Журнал «Потенциал»
http://kvant.mccme.ru	Журнал «Квант»
http://www.dgap-mipt.ru	Сайт ФОПФ МФТИ
http://edu-homelab.ru	Сайт олимпиадной школы при МФТИ по курсу «Экспериментальная физика»
mephi.ru/schoolkids/olympiads/	Олимпиады по физике НИЯУ МИФИ
http://genphys.phys.msu.ru/ol/	Олимпиады по физике МГУ
http://mosphys.olimpiada.ru/	Московская олимпиада школьников по физике
http://physolymp.spb.ru	Олимпиады по физике Санкт-Петербурга
http://vsesib.nsec.ru/phys.html	Олимпиады по физике НГУ
http://www.afportal.ru/taxonomy/term/7	Белорусские Олимпиады
http://sesc.nsu.ru/vsesib/phys.html	Всесибирская открытая олимпиада школьников

Список рекомендуемой литературы

Учебники и учебные пособия

1. Козел С.М. Физика 10-11. Пособие для учащихся и абитуриентов. (в двух частях). — М.: Мнемозина, 2010.
2. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Механика. — Физматлит, 2004.
3. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Электродинамика. Оптика. — Физматлит, 2004.
4. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика: Строение и свойства вещества. — Физматлит, 2004.
5. Кикоин А.К., Кикоин И.К., Шамеш С.Я., Эвенчик Э.Е. Физика: Учебник для 10 класса школ (классов) с углубленным изучением физики. — М.: Просвещение, 2004.
6. Мякишев Г.Я. Учебник для углубленного изучения физики. Механика. 9 класс. — М.: Дрофа, 2006.
7. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика: 10 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2008.
8. Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Физика: Электродинамика: 10-11 классы: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
9. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Колебания и волны. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
10. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика: Оптика. Квантовая физика. 11 класс: Учебник для углубленного изучения физики. — М.: Дрофа, 2006.
11. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы. — М.: Вербум — М, 2001.
12. Дж. Сквайрс., Практическая физика. — М.: Издательство Мир, 1971.

Сборники задач и заданий по физике

1. Баканина Л.П., Белонучкин В.Е., Козел С.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов с углубленным изучением физики /Под редакцией С.М. Козелла, М.:Вербум — М, 2003.
2. Всероссийские Олимпиады по физике. 1992-2004/Научные редакторы: С.М.Козел, В.П.Слободянин. М.:Вербум — М, 2005.
3. Задачи по физике/ Под редакцией О.Я. Савченко, — М.; Наука,1988.
4. Задачи по физике/ Под редакцией О.Я. Савченко, — Новосибирск; Новосибирский государственный университет. 2008.
5. С.М. Козкл, В.А. Коровин, В.А. Орлов, И.А, Иоголевич, В.П. Слободянин. ФИЗИКА 10-11 классы. Сборник задач и заданий с ответами и решениями. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.; Мнемозина, 2004.
6. Гольдфарб Н.И. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2007.
7. С.Д. Варламов, В.И. Зинковский, М.В. Семёнов. Задачи Московских городских олимпиад по физике 1986 – 2005. М.: Издательство МЦНМО, 2006.

8. Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Зильберман А.Р. Физика: Задачник: 9-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2004.
9. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Международные физические Олимпиады школьников /Под редакцией В.Г. Разумовского. — М.: Наука, 1985.
10. А.С. Кондратьев, В.М. Уздин. Физика. Сборник задач, — М.: Физматлит, 2005.
11. М.С. Красин. Решение сложных и нестандартных задач по физике. Эвристические приёмы поиска решений. — М.: Илекса, 2009.
12. Слободецкий И.Ш., Орлов В.А. Всесоюзные Олимпиады по физике: Пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 1982.
13. Черноуцан А.И. Физика. Задачи с ответами и решениями — М.: Высшая школа, 2008.
14. С.Н. Манида. Физика. Решение задач повышенной сложности. Издательство С.-Петербургского университета, 2004.
15. Г.В. Меледин. Физика в задачах. Экзаменационные задачи с решениями. М.: Наука, 1985.
16. Буховцев Б.Б., Кривченков В.Д., Мякишев Г.Я., Сараева И.М. Сборник задач по элементарной физике. Пособие для самообразования. М.: Физматлит. 2000.