

**Требования**  
**к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады**  
**по химии**  
**в 2018-2019 учебном году**

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативная база**

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по химии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области химии, пропаганды научных знаний. В школьном этапе Всероссийской Олимпиады принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов:

- а) участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года;
- б) победители и призеры школьного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап Олимпиады проводит образовательная организация в сентябре-октябре по олимпиадным заданиям для 5-11 классов, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии по химии. Срок окончания школьного этапа – не позднее 25 октября. Информационная поддержка школьного этапа Олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла.

**1.2. Функции организационного комитета**

Организатором школьного этапа олимпиады является образовательная организация. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады по химии в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа олимпиады требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,
- настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

**1.3. Функции жюри**

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри школьного этапа Олимпиады. Жюри школьного этапа:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа, при этом **призерами считаются учащиеся, выполнившие не менее 70% заданий, общим количеством не более 25% от числа всех участников, победителем – призер, набравший наибольшее количество баллов;**
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору школьного этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий. Состав жюри школьного этапа олимпиады по химии формируется из числа педагогических работников и утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

## **2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Школьный этап Всероссийской Олимпиады по химии проводится в 2 тура. Для возрастных параллелей: 5-8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов подготовлен отдельный комплект заданий теоретического и практического туров. В задание теоретического тура входят задачи из различных разделов химии для параллели участников 9-х, 10-х и 11-х классов. Задания для учащихся параллели 5 – 8-х классов носят скорее познавательный характер. Задание экспериментального тура построено как небольшое исследование. В нем содержится подробная инструкция для выполнения работы и описаны правила оформления полученных результатов.

Длительность олимпиады для 5-8 классов составляет 2 астрономических часа.

Длительность олимпиады для 9-11 классов составляет 4 астрономических часа (2 часа теоретический тур и 2 часа экспериментальный тур).

Структура теоретического тура:

- задания 9 – 11 классов основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической. В содержании задач содержатся вопросы, требующие от участников следующих знаний и умений:

Из раздела неорганической химии:

- номенклатура;
- строение, свойства и методы получения основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей;
- закономерности в изменении свойств элементов и их соединений в соответствии с периодическим законом.

Из раздела аналитической химии:

- качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей;
- проведение количественных расчетов по уравнениям химических реакций;
- использование данных по количественному анализу.

Из раздела органической химии:

- номенклатура;
  - изомерии;
  - строение;
  - получение и химические свойства основных классов органических соединений (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, галогенпроизводных).
- Из раздела физической химии:
- строение атомов и молекул,
  - типы и характеристики химической связи;
  - основы химической термодинамики и кинетики.
  - задания 7 - 8 классов носят познавательный характер и содержат сведения :
  - химических элементах, истории их открытия;
  - жизни и деятельности ученых-химиков: М.В. Ломоносове, Д.И. Менделееве;
  - номенклатуре неорганических соединений;
  - классификации неорганических соединений;
  - Периодическом законе и Периодической системе элементов.

### **3. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии**

1. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости и условия заданий.
  2. Для выполнения заданий теоретического и экспериментального туров требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).
  3. Для работы жюри и оргкомитета Компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящий карандаш.
  4. Экспериментальный тур проводится в специально оборудованных практикумах или кабинетах химии. Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.
  5. Перед выполнением экспериментального тура с участниками проводится инструктаж по технике безопасности. Для выполнения заданий все участники приносят с собой рабочую одежду – халаты.
- Олимпиадная работа подписывается следующим образом:

Олимпиадная работа  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по химии  
учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного учреждения)  
Ф. И. О. учащегося (в родительном падеже)

Учитель: учитель химии  
(наименование общеобразовательного учреждения)  
Ф. И. О. (в именительном падеже)

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии**

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой), максимум по

двое, но при условии выполнения плана (схемы) раскладки (учащиеся из разных параллелей за одной партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов). Для выполнения расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

## **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

1. Оценивание работ участников школьного этапов Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания, разработанной предметной методической комиссией. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Важным условием объективности проверки является то, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание.

2. Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.

3. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.  
Лист проверки теоретического тура класс

Код работы	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5
------------	----------	----------	----------	----------	----------

4. Задания экспериментального тура всех возрастных групп жюри проверяет согласно критериям оценивания заданий экспериментального тура.

## **6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ**

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач может заключаться в изложении подробных решений, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.

5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

## **7. Порядок проведения апелляции**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и

методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах.
2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельной), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.
3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии.
4. Список всех участников школьного этапа Всероссийской Олимпиады по химии с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета школьного этапа Олимпиады.
5. Образовательная организация публикует результаты школьного этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри школьного этапа по химии.