

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

5 класс. 2018 - 2019 уч. год

Задание 1.

Задание включает 10 вопросов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов. Максимальное количество баллов – 10.

1. На Земле жизнь зародилась

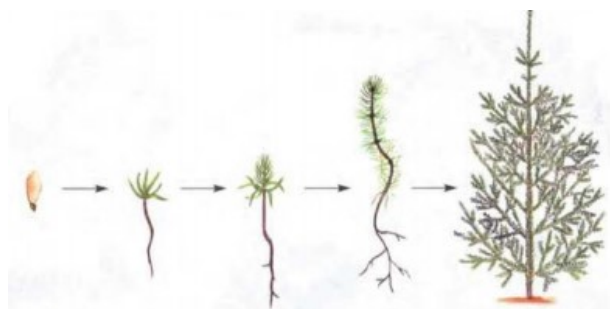
- А. В океане
- Б. На суше
- В. В океане и на суше одновременно

2. Живым организмам, в отличие от тел неживой природы, свойственно

- А. Движение
- Б. Раздражимость
- В. Рост

3. Какой признак живой природы изображен на рисунке

- А. Рост
- Б. Развитие
- В. Размножение

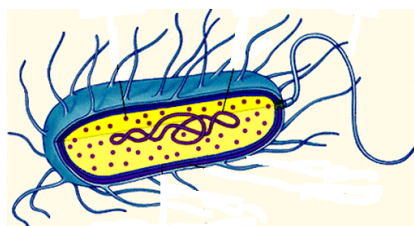


4. Основной источник энергии, необходимый для жизнедеятельности клетки?

- А. Белки
- Б. Углеводы
- В. Жиры

5. Для какой группы живых существ характерно подобное строение клетки?

- А. Растения
- Б. Животные
- В. Бактерии



6. Хлоропласты есть в клетках

- А. Корня моркови
- Б. Гриба-трутовика
- В. Листа красного перца

7. Тубус микроскопа прикреплен к

- А. Окулярю
- Б. Штативу
- В. Предметному столику

8. Отдельным царством являются

- А. Водоросли
- Б. Лишайники
- В. Грибы

9. Почему подберезовики часто можно найти в березовом лесу?

- А. В березовом лесу много света

Б. Подберезовики с корнями берез образуют микоризу (грибокорень)

В. У подберезовиков в березовом лесу нет конкурентов

10. Несъедобный гриб?

А. бледная поганка

Б. опенок

В. сыроежка



Задание 2.

Задание включает 4 вопроса на сопоставление. Индексы правильных ответов внесите в матрицу.
Максимальное количество баллов – 9.

2.1. (3 балла) Установите соответствие между названием науки и объектом ее изучения.

НАУКА	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
А) зоология	1) изучает растения
Б) микология	2) изучает живую природу
В) биология	3) изучает птиц
Г) микробиология	4) изучает животных
В) ботаника	5) изучает грибы
Д) орнитология	6) изучает бактерии

2.2. (3 балла) Распределите животных по средам обитания.

ЖИВОТНЫЕ	СРЕДА ОБИТАНИЯ
А) лангуст	1) наземно-воздушная
Б) крот	2) водная
В) кораллы	3) почвенная
Г) многоножка	
В) панда	
Д) паук-крестовик	

2.3. (1,5 балла) Для данных природных зон укажите соответствующие им природные сообщества.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА
А) тундра	1) хвойные деревья, мхи, черничники, лишайники
Б) степь	2) карликовые деревья, клюква, мхи, олений мох
В) тайга	3) ковыль, злаки, осока

2.4. (1,5 балла) Установите соответствие между объектами и приборами, с помощью которых их удобнее исследовать.

ПРИБОР	ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ
--------	---------------------

А) ручная лупа Б) световой микроскоп В) электронный микроскоп	1) мякоть арбуза 2) молекулы воды 3) клетки листа
---	---

Задание 3.

Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного или неправильного на ваш взгляд суждения поставьте «X». Максимальное количество баллов – 10.

1. Все тела неживой природы и живые существа состоят из клеток.
2. С помощью экспериментов можно изучать только объекты неживой природы.
3. Клетка бактерии состоит из клеточной мембраны, цитоплазмы и ядра.
4. Капусту можно квасить благодаря жизнедеятельности молочнокислых бактерий.
5. Дрожжи – одноклеточные грибы.
6. На Земле существует три среды жизни: наземно-воздушная, водная и почвенная.
7. Все хвойные деревья и кустарники вечнозеленые.
8. Дыхание в листьях растений происходит круглосуточно.
9. Из почвы растение получает воду, сахар и минеральные вещества.
10. Планктон – это организмы, активно плавающие в толще воды.

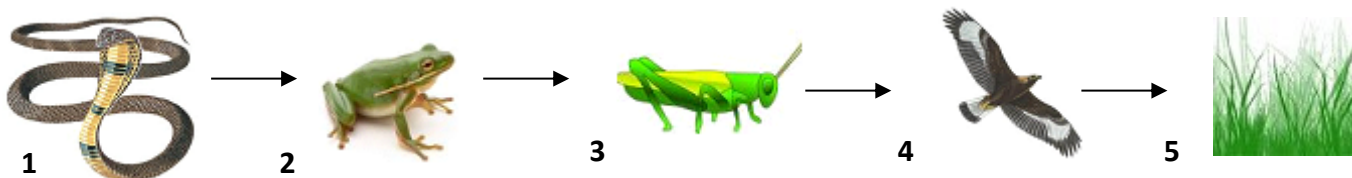
Задание 4.

Задание включает 3 вопроса, которые требуют работы с рисунком. Рассмотрите рисунок и выполните соответствующие задания. Ответы занесите в матрицу ответов. Максимальное количество баллов – 9.

4.1. (5 баллов) Исправьте ошибки, расставив живые организмы в нужном порядке (*в ответе укажите правильную последовательность из цифр.*)

4.2. (2 балла) Какие связи устанавливаются между организмами в данном ряду?

4.3. (2 балла) Как называется данная последовательность живых организмов?



Матрица ответов

на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

5 класс 2018-19 уч. год

Максимальное количество баллов - 38

Задание 1. [макс. 10 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10										

Задание 2. [макс. 9 баллов]

Задание 2.1. [3 балла]

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 2.2. [3 балла]

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 2.3. [1,5 балла]

А	Б	В

Задание 2.4. [1,5 балла]

А	Б	В

Задание 3. [макс. 10 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав.										
неправ.										

Задание 4. [макс. 9 баллов]

Задание 4.1. [5 баллов]

--	--	--	--	--

Задание 4.2. [2 балла]

Задание 4.3. [2 балла]
