

**Задания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по географии в 2018 – 2019 уч. году.  
8 класс**

Время выполнения работы – 2 астрономических часа.

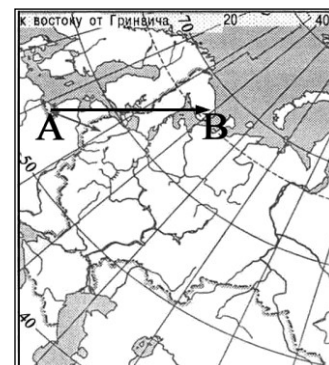
Атласами пользоваться **не разрешается.**

Максимальный балл – 35.

**Тестовый тур (15 баллов)**

**1. Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?**

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) восток
- 4) юго-восток



**2. Какие из перечисленных стран граничат с Россией по суше:**

- 1) Болгария
- 2) Грузия
- 3) Турция
- 4) Япония
- 5) Финляндия
- 6) Норвегия

**3. Установи соответствие между горами и их высшими точками:**

<i>Горы</i>	<i>Высшие точки гор</i>
1) Кавказ	а) Победа
2) Алтай	б) Белуха
3) Восточный Саян	в) Эльбрус
4) Хребет Черского	г) Мунку-Сардык
5) Урал	д) Народная
6) Хребет Сунтар-Хаята	е) Мус-Хая

**4. Расставь последовательно эры геологической истории начиная с самой древней:**

- 1) мезозойская
- 2) кайнозойская
- 3) палеозойская
- 4) архейская
- 5) протерозойская

**5. Все ли приведенные утверждения верны для России? Выпиши номера верных**

ответов.

- 1) Озёра южных районов России имеют солоноватую воду.
- 2) Все подземные воды горных районов России – минеральные, а равнинные – пресные.
- 3) Термальные подземные воды сосредоточены только на Камчатке.
- 4) Горные ледники распространены на Кавказе, Алтае, Камчатке.
- 5) 60% территории России занято многолетней мерзлотой.
- 6) Обеспеченность России ресурсами речного стока на единицу площади в 2 раза выше среднемировой.
- 7) Озеро Баскунчак соленое.

**6. Выбери вариант, где неверно указаны причинно-следственные связи.**

- 1) создание полейзащитных лесополос – уменьшение почвенной эрозии;
- 2) орошение почв – предотвращение засоления земель;
- 3) осушение земель – понижение уровня грунтовых вод;
- 4) снегозадержание – увеличение обеспеченности влагой пахотных земель.

**7. Укажи “лишнее” животное в каждом перечне:**

- 1) северный олень, песец, белая куропатка, соболь, лемминг;
- 2) рысь, суслик, медведь, лисица, тетерев;
- 3) косуля, жаворонок, хомяк, стрепет, мышь-полевка;
- 4) джейран, змея, ящерица, тушканчик, дрофа.

**8. Речная долина – это:**

- 1) площадь, с которой река собирает поверхностные и подземные воды
- 2) река со всеми притоками, включая реки, впадающие в притоки
- 3) углубление в рельефе земной поверхности, по которому течет постоянный речной поток
- 4) место, где река берет свое начало

**9. Когда Христофор Колумб открыл Америку?**

- 1) 1492 г.    2) 1498 г.    3) 1506 г.    4) 1519 г.

**10. Шельфом называется:**

- 1) береговая линия;
- 2) материковая отмель до глубины 150-200 метров;
- 3) материковый склон до глубин 2 -3 км;
- 4) дно мирового океана

**11. Какое из следующих утверждений является верным?**

- 1) Нижняя, наиболее плотная часть атмосферы высотой до 18 км называется стратосферой
- 2) В составе атмосферы преобладает азот
- 3) Температура воздуха в тропосфере увеличивается с высотой.
- 4) Атмосферное давление измеряется с помощью гигрометра

**12. Основные запасы пресной воды на Земле сосредоточены в:**

- 1) озерах; 2) ледниках; 3) реках и водохранилищах; 4) подземных водах

**13. Какая природная зона отсутствует на материках Южного полушария?**

- 1) жестколистные вечнозелёные леса;
- 2) саванны и редколесья;
- 3) полупустыни и пустыни;
- 4) тундра и лесотундра

**14. Какое утверждение о движении воздушных масс является верным:**

- 1) Бризы меняют свое направление дважды в год;

- 2) В тропических широтах господствуют западные ветры;
- 3) Летом муссоны дуют с океана на материк;
- 4) В умеренных широтах господствуют пассаты

**15. Какое соответствие «природная зона — типичный представитель её фауны» является верным?**

- 1) тайга — белый медведь
- 2) тайга — белая сова
- 3) степь — бурундук
- 4) степь — суслик

1	2	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15

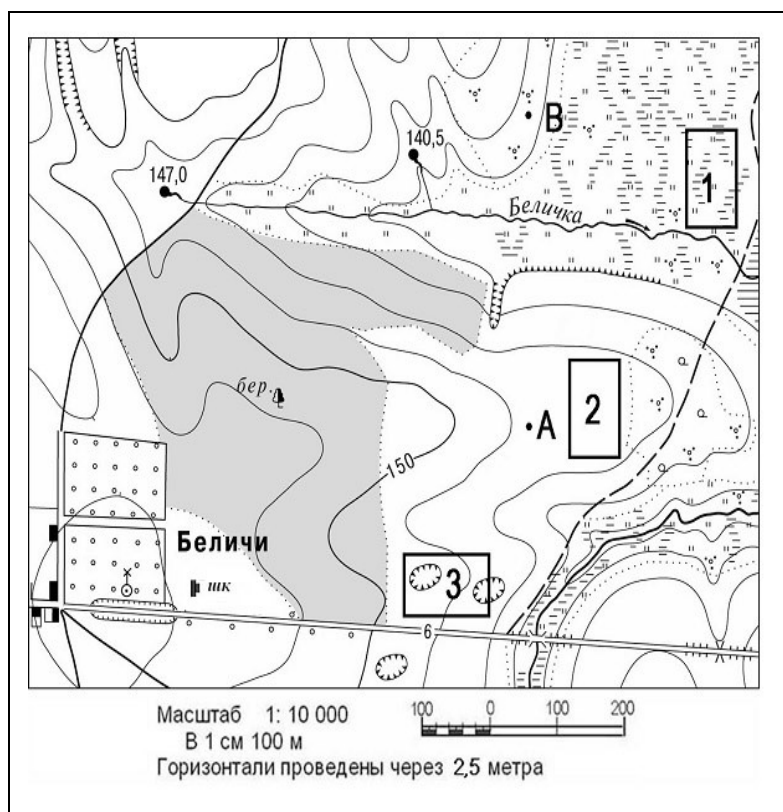
Задание 3					
1	2	3	4	5	6

Задание 7			
1	2	3	4

### Теоретический тур (20 баллов)

#### **Задание 1 (2 балла)**

Оцени, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Ответ обоснуй.



**Задание 2. (3 балла)**

Владимир из Москвы хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир. Ответ запишите цифрами.

Ответ \_\_\_\_\_ ч.

**Задание 3. (4 балла)**

Прочитайте фрагмент газетной статьи. «В 2008 году начато строительство нового нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан» (ВСТО). При его строительстве будут использоваться новейшие технологии, призванные обеспечить надежность его эксплуатации в условиях низких температур и вечной мерзлоты. Против прокладки трассы нефтепровода в непосредственной близости от озера Байкал возражали ученые-экологи, которые говорили о неизбежности экологической катастрофы в случае аварии на будущем нефтепроводе. Под их влиянием было принято решение об изменении трассы трубопровода».

Какие особенности территории, по которой должен был пройти нефтепровод, заставляли ученых говорить о высокой степени вероятности аварии на нефтепроводе и неизбежности, в этом случае, загрязнения вод озера Байкал? Укажите две особенности.

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

**Задание 4. (9 баллов)**

Руководствуясь инструкцией Петра I «искать где оная (Азия) сошлась с Америкой» и как далеко простирается на восток Российская держава, в 1725-1730 г.г. была совершена первая Камчатская экспедиция под руководством двух великих русских мореплавателей.

Ниже даны формулировки определений или географических названий. Выпиши их значения и по первым буквам сложи фамилию одного из руководителей экспедиции. Какой географический объект был назван в его честь? Назови фамилию второго руководителя этой экспедиции.

- Прибор для измерения атмосферного давления \_\_\_\_\_
- Часть света \_\_\_\_\_
- Деление территории на крупные районы \_\_\_\_\_
- Одна из Мировых религий \_\_\_\_\_
- Хозяйство, производящее абсолютно всё необходимое для жизни \_\_\_\_\_
- Линия, определяющая пределы государственной территории \_\_\_\_\_

**Фамилия руководителя экспедиции** \_\_\_\_\_

Географический объект \_\_\_\_\_  
Второй руководитель \_\_\_\_\_

**Задание 5. (2 балла)**

*«... кедр корейский, абрикос маньчжурский, лиственница сибирская, вишня японская, груша уссурийская, акация австралийская, орех грецкий, рябина шведская, туя западная, бузина канадская».*

Где на территории России можно встретить все эти растения?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_