

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
в 2018-2019 учебном году
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Время выполнения – 1 час 30 мин.

Максимальный балл за задание – 100.

Задание 1. Максимальный балл – 6.

Определите правильный ответ.

1.1. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права?

- А) «Русская Правда»;
- Б) «Соборное уложение»;
- В) «Судебник»;
- Г) «Табель о рангах».

1.2. Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией, с другой стороны, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия:

- А) Континентальная блокада;
- Б) Антифранцузские коалиции;
- В) Венская система;
- Г) Восточный вопрос.

1.3. В России в XIX веке людей, отрицавших духовные, культурные ценности предшествующих поколений и современного им общества, называли:

- А) диссидентами;
- Б) еретиками;
- В) раскольниками;
- Г) нигилистами.

Задание 2. Максимальный балл за задание – 6.

Что или кто является лишним в ряду?

- А) М.Б. Барклай-де-Толли, А.С. Меншиков, П.И. Багратион, Л.Ф. Беннигсен;
- Б) Речь Посполитая, Дания, Саксония, Османская империя;
- В) Ф.Ф. Ушаков, Ф.М. Апраксин, П.С. Нахимов, М.И. Кутузов.

Ответ: А. _____
Б _____
В _____

Задание 3. Максимальный балл – 4.

Расположите в хронологической последовательности:

3.1. Фамилии исторических лиц:

- А) Борис Годунов;
- Б) Александр Невский;
- В) патриарх Никон;
- Г) царица Елизавета Петровна.

3.2. События:

- А) подписание Ништадтского мира со Швецией;
- Б) основание Санкт-Петербурга;
- В) присоединение к России Крыма;
- Г) Ливонская война.

1				
2				

Задание 4. Максимальный балл – 16.

Установите соответствие между рядами.

4.1. Государственными деятелями и их деятельностью:

ФАМИЛИИ:

- А) В.В. Голицын;
- Б) Б.П. Шереметев;
- В) Н.И. Панин;
- Г) Г.А. Потемкин.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа;
- 2) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел;
- 3) военачальник, сподвижник Петра I;
- 4) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии художеств;
- 5) генерал-фельдмаршал, светлейший князь Таврический, фаворит

Екатерины II

А	Б	В	Г

4.2. Соотнесите понятия и определения:

- 1) вотчина;
- 2) поместье;
- 3) местничество;
- 4) кормление.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- А) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода;
- Б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения;
- В) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю;
- Г) земельное владение, принадлежащее крестьянам;
- Д) земельное владение, передающееся по наследству.

1	2	3	4

Задание 5. Максимальный балл – 25.

Историк должен уметь грамотно писать исторические понятия и термины, географические названия. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин.

1) Б_р_тн_чество _____

2) Л_ств_чный_рядок _____

3) Сл_б_да _____

4) П_с_дник _____

5) С_кул_ризация _____

Задание 6. Максимальный балл – 18.

В тексте указаны шесть ошибок (они отмечены и пронумерованы в работе), хотя их лишь четыре. Укажите, какие ошибки действительно допущены, а какие – нет, правильно исправьте ошибку.

«Отмена крепостного права в России в 1861 г. позволила крестьянам за деньгиобрести личную свободу (1) и выкупить свой земельный надел. Эта же реформа повлекла за собой ряд других важных преобразований в области местного управления, финансов (2), суда и вооруженных сил. Так, в ходе земской реформы 1864 г. были созданы всесословные органы местного самоуправления, избираться в которое могли представители землевладельцев, крестьян (3) и образованных слоев города (4). Благодаря проведенной в том же году судебной реформе Россия обрела состязательный, гласный суд с участием присяжных заседателей из числа людей, имевших высшее образование (5). В 1874 г. была проведена военная реформа, результатом которой стала всеобщая воинская повинность, распространявшаяся на все сословныекатегории, кроме потомственного дворянства (6).»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 7. Максимальный балл – 16.

Как известно, в начале XX века в Российской империи сохранялся сословный строй. В нижеприведенных названиях социальных групп российского общества содержатся восемь названий сословий, закрепленных законодательно. Выпишите эти названия. *Разночинцы, интеллигенция, казачество, рабочий класс, буржуазия, мещане, духовенство, дворянство, государственные служащие, купечество, крестьяне, холопы, арендаторы, инородцы, чиновники, мастеровые.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 8. Максимальный балл – 6.

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название войны XIX в., об окончании которой идет речь.

«Москва встречала севастопольских героев- моряков. В. А. Кокорев подносил хлеб- соль. Он встал на колени , сделал земной поклон о потом стал говорить о храбрости моряков и героической защите Севастополя . Для солдат было дано угощение.

В публике идут споры о войне. Одни говорят, что мы не победили, Севастополь взяли флот потопили, а другие , что мы сами корабли потопили и что с нами ничего не могли сделать. В газетах помещена телеграмма о подписании мирного трактата в Париже»

ОТВЕТ:

Задание 9. Максимальный балл – 3.

Какие три из перечисленных понятий возникли в ходе военных преобразований в России XVI–XVIII вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу:

- 1) дьяки;
- 2) рейтары;
- 3) стрельцы;
- 4) раскольники;
- 5) разночинцы;
- 6) рекруты.

--	--	--