

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе  
2018-2019 учебный год*

**5-6 класс**

**Инструкция для участника**

Уважаемые школьники!

Мы рады приветствовать Вас на школьном этапе Всероссийской олимпиады по литературе. Если Вы любите русскую литературу, обладаете даром красноречия, превосходными познавательными способностями, наша олимпиада для Вас! Литература поможет Вам стать образованным, интеллектуально развитым, нравственным человеком. Неслучайно Лев Николаевич Толстой говорил: «Нравственность человека видна в его отношении к слову».

Вам предлагается 3 задания. Переписывать их не нужно, достаточно внимательно прочесть формулировку каждого вопроса и чётко написать ответ.

Не торопитесь, не волнуйтесь, сообразуйтесь со временем. У вас **2 часа**. Время работы над каждым заданием вы можете распределить самостоятельно, однако мы рекомендуем отвести на первых 2 задания не более 1 часа, а оставшийся час потратить на выполнение третьего (творческого) задания.

Старайтесь свои раздумья оставлять на черновике, а в чистовике писать аккуратно, разборчиво и грамотно.

**Задание No1**

Как, на Ваш взгляд, могли бы развиваться события, если бы рассказчиком была газета «Большой привет»? Изменился бы тогда жанр произведения с рассказа на сказку? Объясните, что и почему нужно изменить в исходном тексте, чтобы получилась сказка.

**Задание No2**

Изложите историю, рассказанную героем М. Дружининой, с точки зрения одного из остальных персонажей: либо мамы, либо астролога Заливаева, либо учительницы Марии Николаевны. Придумывать новые события не нужно – опирайтесь на те, что известны из приведённого текста. Объясните, какие события не войдут в историю нового рассказчика. Почему? Как изменится концовка?

**Задание No3**

Составьте подборку из нескольких произведений (достаточно 5 названий), которые можно было бы объединить в сборник «Настоящие друзья» (не забудьте указать авторов произведений). Напишите короткую рекомендацию для одноклассников: почему эту книгу стоит прочитать?

Надеемся, что при выполнении каждого задания вы проявите изобретательность и эрудицию.

Желаем вам удачи!

***Марина Дружинина. Гороскоп.***

До чего же я люблю, когда Добро побеждает Зло! Особенно если это происходит с шумом, треском и вообще со всякими спецэффектами, как в супертриллере «Колдуну показали, где раки зимуют!» Ну прямо глаз не оторвать от экрана! Я даже в ладоши бил и подпрыгивал с визгом при каждом удачном манёвре Сил Добра.

– Сколько можно смотреть телевизор! – Мамин голос явно не разделял моих восторгов. – Ты почему ещё не сел за уроки?!

– Да я всё сделаю! В рекламных паузах! Нам совсем немножко задали.

– Что-то не верится! Но я надеюсь на твою сознательность! – веско сказала мама и ушла на кухню.

Честно говоря, уроков у меня было предостаточно. Рекламными паузами только одного триллера не обойтись. Тут потребуются, пожалуй, не меньше десятка боевиков да ещё столько же концертов рок-поп-звёзд в придачу. Но зато на мою сознательность вполне можно было положиться. Потому что не садился я за уроки совершенно сознательно. Зачем их делать? Ведь пообещал же на завтра астролог Заливаев в газете «Большой привет» всем Стрельцам, а стало быть и мне, невероятного везения, безудержного веселья и стремительного взлёта по служебной лестнице. Взлёт по служебной лестнице меня особо не взволновал: в школе гораздо интересней мчаться по перилам вниз. Хотя, конечно, – р-раз! и вверх! – тоже наверняка здорово. А все остальные предсказания меня очень даже порадовали: к доске уж точно не вызовут! Уроки можно не готовить! Почему, собственно, не доверять гороскопу? Ведь сбылось же на прошлой неделе предсказание Заливаева Тельцам, а конкретно маме, что грядёт отдых у воды! И точно! Папа привёз новую стиральную машину и объявил маме: «Это чудо техники всё сделает само! А ты отдыхай себе и любуйся волнами в окошечке!» И включил машину. Как она забурлила! Загудела! Папа сел на корточки и зачарованно уставился на бултыхающееся в пене бельё, приговаривая: «Ух, здорово! Лучше, чем телевизор! И звук приятный! И нервы успокаивает!» Мама рядышком пристроилась, папу обняла, заулыбалась... В общем, настоящий семейный отдых у воды! Звёзды всё знают! А Заливаев тем более. Поэтому в школу на следующий день я отправился в прекрасном настроении, предвкушая безудержное веселье.

В школе ждала приятная новость: будет только один урок – природоведение. Остальные занятия отменили из-за какой-то конференции.

«Везение началось!» – сразу понял я.

– Ребята! Сегодня наш урок посвящён птицам, – сказала учительница Мария Николаевна.

– Но прежде давайте вспомним отрывок из оды Михаила Васильевича Ломоносова, напечатанный на обложке ваших тетрадей. Вы же будущие учёные, исследователи природы! Так что это воззвание имеет к вам самое непосредственное отношение. Пусть оно будет вступлением к нашему уроку!

И Мария Николаевна с чувством прочитала:

Дерзайте ныне ободрённые  
Раченьем вашим показать,  
Что может собственных Платонов  
И быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать.

– Петя Редькин, повтори, пожалуйста, эти прекрасные строки! Ты, надеюсь, выучил их, как я просила?

Редькин кивнул, вышел к доске и выкрикнул:

– «Дерзайте»!.. – Потом ещё громче: – «Дерзайте»!.. «Дерзайте»!.. – И замолчал.

– «...Ныне ободрённые!» – зашептали мы.

– Дерзайте, ныне ободраны! – взбодрился Петька.

– Не «ободраны», а «ободрённые!» – нахмурилась учительница.

А мы хихикнули и снова зашептали:

– «...Раченьем вашим показать...»

Петька опять не расслышал и выпалил:

– Рычаньем страшным доказать!

Тут мы захохотали в полный голос.

– Довольно! – воскликнула Мария Николаевна. – Пожалуй, это стихотворение не для тебя!

– Нет, для меня! – заупрямился Петька. – Я помню, там дальше сказано, что у нас полно собственных плутов – их в старину называли Плутонами – и этих, быстрых, шустрых. Они ещё петь любят, но у них всё не в тон получается! За это их Невтонами прозвали...

– О бо-оже! – простонала учительница.

А мы просто зарыдали от хохота. Вот оно, безудержное веселье! Ай да Заливаев! Всё

точно предсказал!

– Петя, неужели ты никогда не слышал про великого учёного Ньютона и про великого мыслителя Платона?! – сокрушалась Мария Николаевна. – Хоть поинтересовался бы, что за люди упоминаются в стихотворении, напечатанном на твоей тетрадке! Стыдно! Садись! Петька насупился и пошёл к своей парте, сердито проворчав:

– Нормально надо подсказывать!

– Хотелось бы, конечно, услышать от вас достойное прочтение произведения Михаила Васильевича, но пора переходить к птицам. – Учительница вздохнула и раскрыла журнал.

– Ну что ж, «держайте ныне ободрённые!» А точнее, Ручкин! Перечисли, пожалуйста, птиц, которые живут на опушках леса, на открытых местах.

Вот так номер! Этого я никак не ожидал! Почему я? Меня сегодня не должны вызывать! Заливаев обещал! Может, передумает училка? Но Мария Николаевна выжидающе смотрела именно на меня. Пришлось встать. Только вот что говорить – я понятия не имел.

– Овсянка! – зашептал мне в спину Редькин.

– Овсянка! – машинально повторил я, не слишком доверяя Петьке.

– Правильно! – обрадовалась учительница. – Есть такая птичка! Давай дальше!

«Молодец Редькин! Правильно подсказал! Всё-таки везучий у меня сегодня день!

Заливаев не подвёл!» – радостно пронеслось у меня в голове, и я уже без всяких сомнений на одном дыхании выпалил вслед за спасительным Петькиным шёпотом:

– Пшёнка! Манка! Гречка! Перловка!

Взрыв хохота заглушил «перловку». А Мария Николаевна укоризненно покачала головой:

– Ручкин, ты, наверное, очень любишь каши. Но при чём тут птицы? Садись! «Два»!

Я прямо-таки закипел от негодования. Я показал Редькину кулак и начал думать, как ему отомстить. Но возмездие немедленно настигло злодея без моего участия.

– Редькин, к доске! – скомандовала Мария Николаевна. – Ты, кажется, что-то нашёптывал Ручкину ещё и про пельмешки, окрошку. Это тоже, по-твоему, птицы открытых мест?

– Да нет! – ухмыльнулся Петька. – Это я пошутил.

– Неправильно подсказывать – подло! Это гораздо хуже, чем не выучить урок! – возмутилась учительница. – Надо будет поговорить с твоей мамой. А сейчас назови-ка птиц – родственников вороны.

Наступила тишина. Редькин явно был не в курсе.

Владику Гусеву стало жалко Петьку, и он зашептал:

– Грач, галка, сорока, сойка...

Но Редькин, видимо, решил, что Владик мстит ему за своего друга, то есть за меня, и подсказывает неправильно. Каждый ведь по себе судит – я читал об этом в газете

«Большой привет». В общем, Редькин махнул Владику рукой: мол, замолчи, и объявил:

– У вороны, как и у любой другой птицы, есть большая родня. Это мама, папа, бабушка – старая ворона, – дедушка...

Тут мы прямо-таки завывали от хохота и попадали под парты. Что и говорить, безудержное веселье удалось на славу! Даже двойка не испортила мне настроения!

– Это всё?! – грозно спросила Мария Николаевна.

– Нет, не всё! – не унимался Петька. – У вороны есть ещё тёти, дяди, сёстры, братья, племянники...

– Хватит! – закричала учительница. – «Два»! И чтоб завтра же в школу пришла вся твоя родня! Ох, что я говорю!.. Родители!

...Дома я развернул свежий номер «Большого привет». На завтра Заливаев обещал Стрельцам, а стало быть, и мне, ещё большего везения, бешеных успехов в делах – причём без приложения малейших усилий, – безнаказанных шалостей и всепоглощающего веселья. Предсказания меня очень воодушевили. Но телевизор я всё-таки включать не стал, хотя шёл мой любимый триллер «Не хватай колдуна за пятку». Уроков полно! И целых две контрольных завтра! Может, конечно, знаменитый астролог предсказал мне бешеные успехи без усилий именно в этих делах и фильм можно было бы посмотреть... А вдруг не в этих?