

**Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету мировая художественная культура  
2018-2019 учебный год**

**6 класс**

**Максимальное количество баллов – 89 баллов**

**Задание № 1.** Перед Вами иллюстрации отечественных художников-иллюстраторов к русским народным сказкам. Ваша задача назвать сказку, тему событий сказки, главных героев сказки и художника иллюстратора.  
**Дополнительное задание** – назовите мультипликационный или художественный фильм, созданный по сказке.



1. Название сказки \_\_\_\_\_

Тема событий сказки \_\_\_\_\_

Главные герои сказки \_\_\_\_\_

Художник иллюстратор \_\_\_\_\_

Дополнительное задание \_\_\_\_\_



2. Название сказки \_\_\_\_\_

Тема событий сказки \_\_\_\_\_

Главные герои сказки \_\_\_\_\_

Художник иллюстратор \_\_\_\_\_

Дополнительное задание \_\_\_\_\_

**Задание № 2.** Определите по фрагменту картины – название картины и художника, который ее написал. Постарайтесь вспомнить картину целиком и ответе на вопросы.



1. Напишите название работы и имя ее автора, жанр живописи.

---

---

---

2. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

3. Опишите общую композицию работы и основные объекты, изображенные на всей картине

4. Какая на Ваш взгляд основная мысль картины, о чем художник хотел сказать людям:

5. Укажите известные работы этого же художника:

**Задание № 3.** Определите, по какому принципу составлен ряд, напишите ответ в графе таблицы «принцип составления», укажите лишнее слово в ряду и запишите это слово, указав причину в графе таблицы « лишнее слово в ряду».

1. «Золотой петушок», « О спящей царевне и семи богатырях»», «Алёнушка» ««Золотая рыбка», «О попе и его работнике Балде»;
2. Балалайка, гусли, кобза, свирель, гармонь;
3. Масленица, Сабантуй, Навруз-байрам, Ивана-Купала, Рождество;
4. Глинка, Шишкин, Левитан, Поленов, Перов.

| Номер ряда | Принцип составления | Лишнее слово в ряду |
|------------|---------------------|---------------------|
| 1          |                     |                     |
| 2          |                     |                     |
| 3          |                     |                     |
| 4          |                     |                     |

**Задание № 4.** Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

д...корация, дириж...р, и...ку...тво, моза...ка, п...йзаж, п...рамида, р...льеф,  
ак...орд, акк...мпан...мент.

Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

---

**Задание № 5.** Какие виды искусства представлены на иллюстрациях  
(названия подпишите под иллюстрациями)

1.



2.



3.





4.



5.

